



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el corazón!





SECUNDARIA

Historia 2

Exploración y comprensión
del mundo natural y social
Pasado-Presente

Segundo



¿Qué voy a aprender?

Reconoce la diversidad cultural de México

- ✓ Actividad 1. Primer destino: Comunidades de México.
- ✓ Actividad 2. Segundo destino: Situación actual de las comunidades indígenas.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

¡Hola de nuevo! Una vez más prepara tu máquina del tiempo porque estamos a punto de sumergirnos en el inmenso mar del tiempo de la humanidad y es indispensable que todo esté en orden para tener un viaje placentero. ¿Recuerdas nuestras recomendaciones para iniciar nuestra aventura?

1. Procura tener en mente los conceptos que vimos en la ficha anterior.

2. Sitúate en algún lugar cómodo donde te sientas seguro para realizar tus actividades.

¡La música será nuestra acompañante! En esta ocasión te sugiero buscar alguna playlist con canciones con compositores como Debussy, Chopin o Satie, para que te ayude a concentrarte y aprender.

Materiales:

- ✓ Cuaderno de Historia.
- ✓ Material para escribir: plumas, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores.
- ✓ Marca textos.
- ✓ Diversas fuentes de información: libro de Historia 2º o internet.



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1: Inicio	Actividad 1: Desarrollo	Actividad 1: Cierre	Actividad 2: Inicio	
Actividad 2: Desarrollo	Actividad 2: Desarrollo	Actividad 2: Cierre	Evaluación	

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Primer destino: Comunidades de México.

Inicio:

¿Qué tal tu recorrido por el mar de la historia? ¿Te has divertido? Apuesto que en el tema visto anteriormente aprendiste mucho sobre la importancia de las ciudades en la economía novohispana. Una vez más nuestro viaje comienza con el presente. ¡Hey! ¿Qué es eso? Parece ser que el Comandante Superior del Tiempo tiene una nueva misión para ti.

Comandante: Hola viajero Felicidades por completar la misión anterior.

Comandante: Veo que México es un país con una gran diversidad cultural. Esta vez quiero que describas el origen de la gran variedad étnica y cultural de nuestro país.

Actividad 1. Primer destino: Comunidades de México.

Inicio:

Ayuda al comandante e investiga cómo son las siguientes comunidades en la actualidad:

- Wirrarikas:
- Menonitas:
- Judíos:
- Comunidad en la que vives:

Describe brevemente cuales son las costumbres de cada uno de los grupos, así como tradiciones, formas de vestir, festividades más importantes, gastronomía y creencias.

Comandante: Hola viajero Felicidades por completar la misión anterior.

Comandante: Veo que México es un país con una gran diversidad cultural. Esta vez quiero que describas el origen de la gran variedad étnica y cultural de nuestro país.

Actividad 1. Primer destino: Comunidades de México

Desarrollo:

¿Sabías que México es uno de los países con mayor diversidad en el mundo? Esto debido a que existe una gran cantidad de pueblos originarios que han habitado el país desde hace mucho tiempo.

Además de las comunidades indígenas, existe una variedad de mexicanos que se diferencia por sus rasgos culturales ¿de dónde proviene toda esta diversidad?

Elabora la siguiente tabla sobre el origen de distintos grupos culturales en nuestro país.

Tabla sobre el origen de los distintos grupos étnicos

Comunidad	ORIGEN	UBICACIÓN ACTUAL	CARACTERÍSTICAS
PUEBLOS INDÍGENAS			
AFROMEXICANOS			
Elige una comunidad de tu elección			

Actividad 1. Primer destino: Comunidades de México

Cierre:

Para terminar con éste primer viaje, responde las siguientes preguntas que te servirán como informa para al Comandante Superior del Tiempo, ya que, te ayudarán a reflexionar sobre lo aprendido acerca de las diversas comunidades de nuestro país.

- ¿Por qué México es un país mega diverso?
- ¿Cómo contribuyo yo en la diversidad cultural?
- ¿Qué puedo aprender de las distintas culturas que habitan nuestro país?

Actividad 2. Segundo destino: Situación actual de las comunidades indígenas.

Inicio: ¡Viajero! Al parecer tenemos inquietudes por parte del Comandante. Está encantado con el informe que hiciste, pero le han surgido dudas sobre ¿cómo viven las comunidades indígenas en la actualidad? Así es que responde las siguientes preguntas y mándale un informe a través del chat al Comandante.

1. ¿Conoces alguna comunidad indígena?
2. ¿En qué parte del país viven actualmente?
3. ¿Cómo viven? ¿Cuáles son sus condiciones de vida?
4. ¿A qué retos se enfrentan día a día?

• CHAT CON EL COMANDANTE SUPERIOR DEL TIEMPO:

Comandante: ¿cómo viven las comunidades indígenas en la actualidad?

Viajero: (escribe la respuesta de cada pregunta). Responde con el conocimiento que tienes sobre el tema.

Actividad 2. Segundo destino: Situación actual de las comunidades indígenas.

Desarrollo:

¡Excelente informe viajero! Todo indica que el trabajo que haces es excelente. Es hora de hacer llegar tu opinión de manera argumentada a más viajeros, para esto diseña una infografía, que es una especie de cartel, donde expliques la situación actual de los pueblos indígenas en México.

Investiga en distintas fuentes de información sobre el tema: niveles de educación, situación socioeconómica, calidad de vida, acceso a la salud y otros servicios básicos para las comunidades indígenas y elabora tu infografía tomando en cuenta los siguientes elementos:

1. Tiene que ser llamativa. Utiliza imágenes que representen lo que quieres decir.
2. Organiza los espacios estratégicamente. Acomoda todo para que se vea mejor.
3. Se creativo y original con tu diseño.
4. No olvides el mensaje principal: la situación actual de los grupos indígenas

Actividad 2. Segundo destino: Situación actual de las comunidades indígenas

Cierre:

Por último, reúne a todos los exploradores de tu casa y preséntales tu infografía, exponiéndoles el informe que realizaste sobre la situación actual de los indígenas en México.

Recuerda que también asistirá el Comandante Superior del Tiempo, por lo cual tienes que estar preparado para realizar la mejor de las exposiciones. Al finalizar, comienza con una ronda de pregunta a todos los exploradores y pídeles que retroalimenten tu participación.

Puedes guiarte de preguntas como:

- ¿Qué les pareció mi infografía?
- ¿Cómo lo puedo mejorar?
- ¿Qué parte se les hizo más interesante?
- ¿Qué opinan sobre la situación actual de los indígenas?

¿Qué aprendí?



Evaluación: Para evaluar lo que aprendiste durante esta ficha de aprendizaje, responde las siguientes preguntas que te ayudan a entender mejor tu proceso. Procura responder de manera argumentada para que el análisis no se quede en un sí o no.

- ¿Conozco cuáles son las distintas culturas que existen en México?
- ¿Identifico la diversidad cultural del país?
- ¿Puedo describir la situación actual de los distintos grupos en México?
- ¿Qué opino sobre la situación actual de los indígenas?
- ¿Qué aprendí?
- ¿Cómo lo aprendí?
- ¿Qué me faltó por aprender?
- ¿Qué haré para aprenderlo?

**Para aprender
más...**



Material de apoyo:

- Libro guía:
<https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/fortaleza-academica/chs2-fa/mobile.html#>
- Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=h0n9fCZ1wPo>
- Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=VvBU4Y_1Omk

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



¡Acompáñanos en nuestro viaje por el tiempo!

- Para esto te recomiendo lo siguiente:
- Establece un horario para realizar las actividades.
- Súbete a la máquina del tiempo y explora las distintas civilizaciones que abordaremos.
- Cuestiona constantemente y pregunta si la actividad le está sirviendo para aprender.
- Ten paciencia y escucha.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsable del contenido
Jorge Aarón Vargas Montenegro

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

