



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Educación Secundaria

HISTORIA DEL MUNDO

Segundo Grado



Formación cívica y ética

Tema: La influencia de los medios de comunicación y las redes sociales en la conformación de la identidad.

Campo: Desarrollo personal y para la convivencia.

Eje: Conocimiento y cuidado de sí mismo.

Título: Una postura crítica ante los medios de comunicación, las redes sociales y su influencia en la conformación de la identidad.



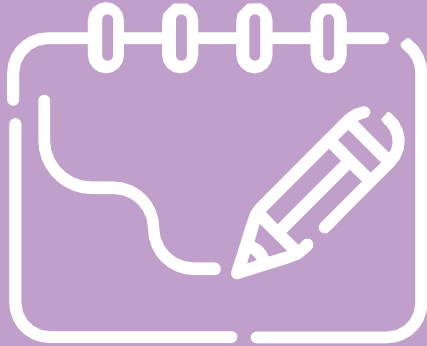
¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo: Construye una postura crítica ante la difusión de la información que promueven las redes sociales y medios de comunicación que influyen en la construcción de identidades.

- ✓ Tema: Una postura crítica ante los medios de comunicación y las redes sociales y su influencia en la construcción de tu identidad.



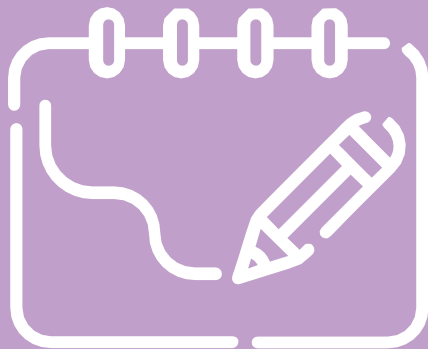
¿Qué necesito?



- ✓ Pluma de color negro y rojo
- ✓ Lápiz
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Borrador
- ✓ Colores
- ✓ Cuaderno
- ✓ Diccionario
- ✓ Cartulina blanca
- ✓ Libro de texto de Formación cívica y ética 2°

* Otros no indispensables pero bastante útiles dispositivo móvil o computadora con acceso a internet.

Recomendaciones generales



Recuerda que es indispensable para el desarrollo de las actividades propuestas, identificar todas las palabras que desconozcas. Con dichas palabras podrás realizar la búsqueda de su significado en tu diccionario y con ello tener una mejor conceptualización del tema.

Por otra parte es importante que sepas, que los materiales solicitados para las actividades son meramente sugerencia, podrás utilizar los recursos que tengas a tu alcance y que te permitan cumplir con lo solicitado.

¿Qué necesito?

Actividades	
Actividad 1. Preguntas para iniciar	Explora tus aprendizajes previos del tema a través de una serie de preguntas
Actividad 2. Afirmaciones para valorar	Leer y valorar las afirmaciones incluidas conforme a los principios éticos
Actividad 3. Dibújate y reflexiona	Realiza una ilustración de tí mismo para identificar tus características , gustos e intereses y la influencia de los medios de comunicación y redes sociales en dichos elementos.
Actividad 4. Investiga y construye un Mapa conceptual	Investiga sobre el tema y crea un mapa conceptual para responder ¿Cómo influyen los medios de comunicación y redes sociales en los adolescentes?
Actividad 5. Recuperación de ideas principales	Lee y revisa las infografías compartidas para identificar las ideas principales del tema “ Tips para el uso critico de la información difundida por los medios de comunicación y redes sociales”.
Actividad 6. Creación de póster para la promoción del uso responsable de los medios de comunicación y redes sociales .	Crea un póster para promoción del uso responsable y análisis crítico de la información difundida en los medios de comunicación y redes sociales entre tus compañeros de clase.
Actividad 7.- Preguntas para cerrar	Reflexiona sobre lo aprendido a partir de las actividades propuestas.

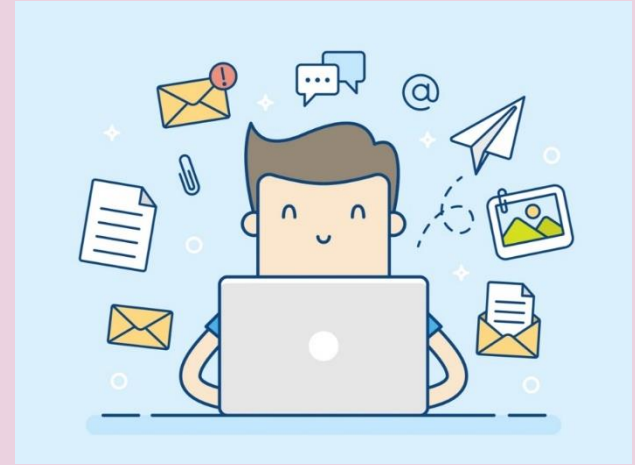
Manos a la Obra



Actividad 1. Preguntas para iniciar

Primero deberás pasar a tu cuaderno, por escrito, las siguientes preguntas y responder :

- 1.- ¿Qué son los medios de comunicación ?
- 2- ¿Cuáles medios de comunicación conoces?
- 3.-¿Qué son las redes sociales?
- 4.- ¿Cuáles redes sociales utilizas?
- 3.- ¿Qué uso le das a las redes sociales?
- 4.- ¿Alguna vez has preguntado que valores o comportamientos adquieres a través de los medios de comunicación y/o redes sociales? ¿Identificas alguno?
- 5.- ¿Qué significa para ti asumir una actitud crítica ante los medios de comunicación y redes sociales?



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

Actividad 2. Afirmaciones para valorar



La actividad consiste en que anotes en tu cuaderno las siguientes afirmaciones y deberas señalar con en caso de que tu postura sea a favor o con una en caso de que tu postura sea en contra de lo referido en cada frase.

- a) Los medios de comunicación difunden conductas que debemos imitar.
- b) Las redes sociales son un ventana a la vida privada de las personas .
- c) Todos los programas de televisión cuidan y evitan difundir contenidos violentos.
- d) La información que leemos en una revista del mundo del espectáculo es 100% científica y confiable.
- e) Las personas debemos esforzarnos por alcanzar los estándares de belleza que vemos en algunos perfiles de redes sociales.
- e) Al revisar los contenidos e información de las notas periodísticas, siempre debemos cuestionarnos lo que se establece.
- f) Podemos compartir toda nuestra información personal por las redes sociales sin riesgos.

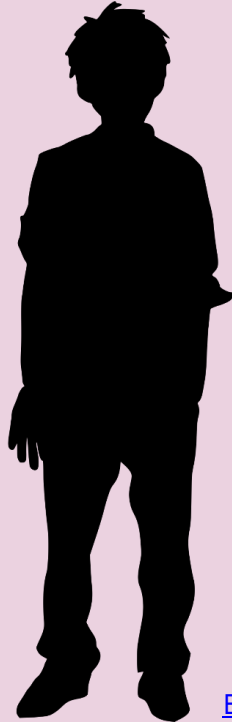


Actividad 3. Dibujáte y reflexiona

La actividad consiste en dibujarte a ti mismo.

En tu dibujo debes incluir los rasgos que te caracterizan, gustos, intereses y preferencias.

Puedes anotar también algunas de las carecterísticas, que no pudiste dibujar pero que consideras forman parte de ti.



Una vez concluido tu dibujo observa y contesta en tu cuaderno:

1.-¿Qué aspectos de tu dibujo son producto de la influencia de los medios de comunicación o redes sociales?

2.-¿Consideras que han influido en tí los medios de comunicación y redes sociales para que refieras ciertas características, intereses, gustos o preferencias ?

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

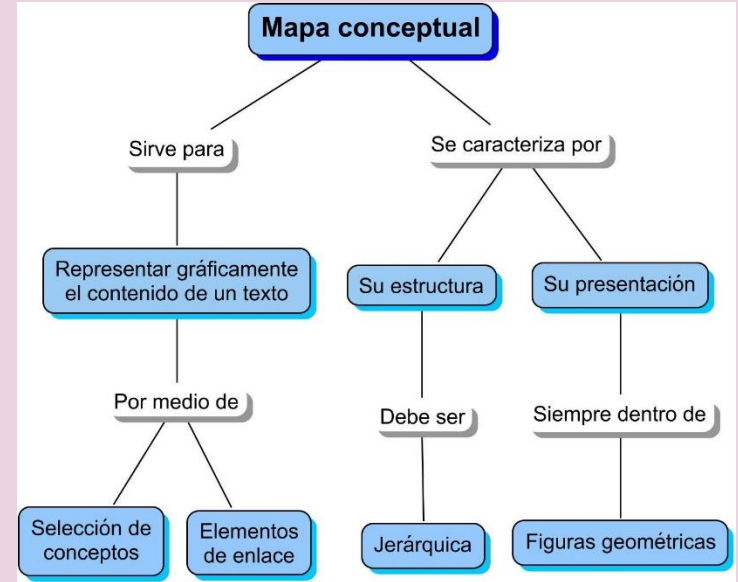
Actividad 4. Construcción de mapa conceptual

Realiza una investigación con el tema “ La identidad y la influencia de los medios de comunicación y redes sociales”. La investigación puede ser en la web, libro de texto de formación cívica y ética 2º y otras fuentes de consulta que tengas disponibles.

Con la información obtenida construye un mapa conceptual que dé respuesta a la siguiente pregunta :

¿Cómo influyen los medios de comunicación y redes sociales en los adolescentes?

Te adjunto un enlace que te puede servir de apoyo para la construcción de mapa conceptuales.
<https://www.youtube.com/watch?v=47m0s7VH830>



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Parte importante de tu formación en la asignatura de Formación cívica y ética es desarrollar tu capacidad para mirar críticamente la información difundida en los medios de comunicación y redes sociales.

Es indispensable que tengas claro que el juicio crítico implica no aceptar algo como cierto, por lo que corresponde a cuestionar, comparar puntos de vista y construir tu propio criterio.

A continuación lee con atención la infografía denominada "Tips para mirar los medios de comunicación y redes sociales de una manera crítica y responsable", después de que leas y comprendas la información, identifica las ideas principales y anotálas en tu cuaderno.

Actividad 5. Tips para mirar la información de los medios de comunicación y redes sociales de manera crítica y responsable.




[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

Infografía

“Tips para mirar la información publicada en los medios de comunicación y redes sociales de una manera crítica y responsable”.




01




1.- Selecciona lo que verás o usarás. Los medios de comunicación y redes sociales te ofrecerán una amplia oferta , pero es tu tarea elegir de forma consciente y siempre buscando tu bienestar.

02



2.- Aprende a distinguir la información real de la información falsa. Para ello puedes verificar si la información proviene de una fuente confiable, rastrea la fuente original de la información.

03




3.- Conocer y decidir. Identifica lo que realmente te gusta y quieres ser , pero también date valor a lo que eres. Evita imitar lo que otros hacen por estar a la moda.

04




4.- Comenta el contenido . De lo que ves en los medios o las redes sociales. Platicar con tus padres al respecto te permitirá tener una perspectiva más amplia y crítica para formar tu propio criterio al respecto.

05



5.-Identifica la intención del contenido. Pregúntate si la información referida te es de utilidad, te ayuda a prevenir alguna situación de riesgo, si los contenidos contribuyen a tu aprendizaje.

06



6.-Combate la adicción. La adicción a los medios y redes sociales puede afectar tu capacidad para mirar la realidad, reconocer quién eres y distinguir los tipos de mensaje difundidos. Es por ello se recomienda administrar el tiempo -uso de los medios y redes sociales.

Actividad 6. Creación de póster.

Llegó el momento de poner en práctica lo aprendido por lo que tendrás que diseñar un póster en $\frac{1}{4}$ de cartulina blanca. El póster deberá ir dirigido a tus compañeros de clase, cuyo objetivo sea "Promover la utilización de los medios de comunicación y redes sociales de forma crítica y responsable".

Recuerda que un póster debe incluir los siguientes elementos:

- 1.-Título
- 2.-Ilustración (Elemento principal)
- 3.-Slogan
- 4.-Texto



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Actividad 7. Preguntas para cerrar.

Una vez concluidas todas las actividades propuestas reflexiona y contesta en tu cuaderno:

1.-¿Cuál es tu opinión en torno a la información que es difundida por los medios de comunicación y redes sociales?

2.-¿Qué acciones llevarás a cabo a nivel personal para favorecer el uso crítico de la información de los medios de comunicación y redes sociales?



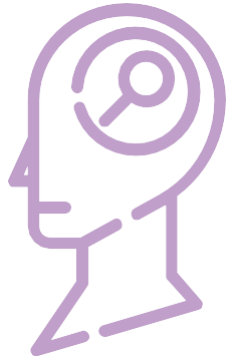
[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

Evaluación del producto integrador

Evalúa tu póster con la siguiente lista de cotejo, marca con una x según corresponda.

Características en el póster a revisar	Cumple con el criterio	
	Si	No
1.- El póster reúne todos los elementos solicitados: título, imágenes, texto y slogan.		
2.- El póster está dirigido a los usuarios referidos (alumnos de 2º nivel secundaria)		
3.- El póster incluye al menos una imagen que hace alusión al tema abordado de manera pertinente.		
4.- El póster es atractivo estéticamente		
5.- El póster contiene información relevante para los destinatarios		
6.- El póster diseñado es creativo		
7.- El póster transmite un mensaje claro para promover la utilización de los medios de comunicación y redes sociales de forma crítica y responsable.		

¿Qué aprendiste?



Cierre:

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Felicitaciones, lograste concluir las actividades propuestas para favorecer la comprensión del tema, ahora es momento de reflexionar a través de las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué aprendiste?
- 2.-¿Qué descubriste en ti al revisar el tema?
- 3.-¿Cómo te sentiste al realizar las actividades propuestas?
- 4.-¿Qué te gustó de las actividades propuestas?
- 5.-¿Qué aspectos se te facilitaron al abordar el tema?
- 6.-¿Qué dificultades tuviste?



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



¿Para aprender más?

En el presente apartado voy a incluir algunos links de vídeos que puedes consultar para ampliar el tema de “Una postura crítica ante los medios de comunicación, las redes sociales y su influencia en la construcción de tu identidad”.

¿Qué es una red social?

<https://www.youtube.com/watch?v=6R9kxdaWtAI>

¿Qué es y cómo nos afecta la desinformación?

https://www.youtube.com/watch?v=YZVu2B_7ZHE



¿Cómo apoyar las tareas desde casa?



Recomendaciones

Recuerde que usted como padre/madre de familia puede orientar desde casa a su hijo (a) para llevar a cabo las acciones propuestas y con ello dar cuenta de qué valora su educación.

Por lo tanto se recomienda ...

- 1.- Asignar un lugar adecuado para que su hijo (a) realice la tarea.
- 2.- Establecer un horario fijo para que su hijo (a) haga la tarea.
- 3.- Eliminar los distractores visuales, auditivos etc.
- 4.- Interésese. Hable con su hijo (a) de la tarea por realizar.
- 5.- Proporcione a su hijo (a) los recursos necesarios para realizar las actividades.
- 6.- Retome las preguntas del apartado ¿Qué aprendí? incluidas en la presente ficha para dialogar con su hijo (a) al respecto.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Autor

Carmen Lizette Tornero González

Bertha Alicia González Arana

Karime Betzaida Noriega Navarro

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico





Educación

