



# Recrea

Educación para refundar 2040



# ¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





# Secundaria

**Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Campo formativo: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**Eje: SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD**

**Tema: LA FUNCIÓN DE LA AUTORIDAD EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y LAS LEYES**

**Ficha: PARTICIPACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA**

## Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## *APRENDIZAJE SUSTANTIVO:*

- ✓ Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalece el Estado de Derecho y la convivencia democrática.

## *RETO COGNITIVO:*

- ✓ Valora su corresponsabilidad ciudadana con la autoridad en la prevalencia del Estado de Derecho.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

\*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes sustantivos de los estudiantes de Segundo de Secundaria.

\*Es importante que dispongas de un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines los distractores de tu entorno.

\*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

\*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

\*Investiga el significado de las palabras que no comprendas en tu diccionario o fuentes confiables, impresas o digitales a tu alcance.

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de trabajo de Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2º. Grado
- ✓ Bolígrafo con tinta negra y/o azul y lápiz
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet (opcional).

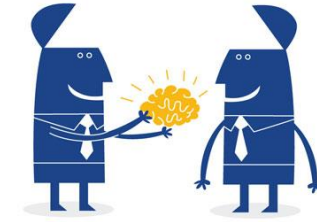


## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo	*Copiar en el cuaderno la lectura que se presenta, analizarla y subrayar palabras o frases de la lectura que se relacionen con las características que debe tener una forma de gobierno que busque el bien común y la convivencia democrática.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Colaboración entre ciudadanía y autoridades	Copiar al cuaderno los casos que se presentan y responder las preguntas que se indican al final de cada caso
Actividad 2. Organización Política de México	Leer la información, reflexionar en torno a ella e investigar quien o quienes representan a los tres poderes en que se divide nuestra nación y elabora un dibujo de ello.	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. ¿Cuál es mi deber? Actividad 5. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa las siguientes frases, reflexionando sobre nuestra responsabilidad como miembros de una sociedad para cumplir con las normas establecidas.</li><li>• Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.</li><li>• Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste.</li></ul>

**¡Manos a la obra!**





# ETAPA DE INICIO

## Actividad 1. Conocimientos Previos

*Instrucciones: Copia en tu cuaderno la lectura que se te presenta, analízala y subraya palabras o frases de la lectura que se relacionen con las características que debe tener una forma de gobierno que busque el bien común y la convivencia democrática.*

*En cualquier sociedad humana hay determinadas empresas que exigen la colaboración o algún tipo de apoyo de todos los ciudadanos; se trata de la defensa del grupo, de la construcción de obras públicas de gran utilidad que ningún particular puede realizar por sí solo, la modificación de tradiciones o leyes que han estado vigentes durante mucho tiempo y su sustitución por otras diferentes, la asistencia a los afectados por alguna catástrofe colectiva o por catástrofes individuales que a todos nos importan (desvalimiento infantil, enfermedad, vejez...)*

*De modo que considero indispensables algunas órdenes... aunque no cualquier tipo de órdenes; ciertos jefes... aunque no cualquier tipo de jefes; algún gobierno... pero no cualquier tipo de gobierno.*

**Fernando Savater, Política para Amador, Ariel, Barcelona, 2005, pp. 49-50,52.**

\*A continuación anota las palabras y frases que subrayaste.

---

---

---

---



## Actividad 2. ORGANIZACIÓN POLITICA DEL ESTADO

*Instrucciones: Lee la siguiente información, reflexiona en torno a ella e investiga quien o quienes representan a los tres poderes en que se divide nuestra nación y elabora un dibujo de ello.*

*El régimen político y de gobierno de México se consagra en el art. 40 De la Constitución Política de México En el que se destaca como una Republica Democrática, representativa laica y federal.*



*Las leyes de México se establecen en su Carta Magna o Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos*

*El gobierno esta constituido por tres poderes  
Ejecutivo, Legislativo y Judicial*

*Representante (s) del poder Ejecutivo*

*Representante (s) del poder Legislativo*

*Representante(s) del poder Judicial*

# ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 3. Colaboración entre ciudadanía y autoridades

*El deber del estado radica en crear instancia al servicio de los ciudadanos para salvaguardar su integridad en todos los sentidos. Cabe señalar que la participación ciudadana es muy importante en un sistema de gobierno democrático, teniendo en cuenta que la sociedad civil, es la parte activa e institucionalizada del Estado.*

**Instrucciones:** *Copia a tu cuadernos los casos que a continuación se te presentan y responde las preguntas que se te indican al final de cada caso*

### **Caso 1 ( Clases de ajedrez)**

*En tu escuela, los maestros y directivos deciden que se impartan clases de ajedrez, y compran de juegos para impartir las clases. Ningún alumno se intereso por ello y nadie se presento a inscribirse a las clases.*

*¿Hubiera sido correcto consultar a toda la comunidad sobre que clases les gustaría recibir? ¿Por qué ?*

### **Caso 2 ( La madre de Rosa )**

*En casa de Rosa viven su madre Martha, su hermana Laura y ella. A Rosa le encanta lavar trastes y a Laura le gusta barrer y trapear. Su madre, sin consultarlas, repartió las labores entre las dos poniendo a Rosa a barrer y trapear mientras que a Laura le dio la tarea de todos los días lavar los trastes. Ellas todos los días realizan sus labores, pero siempre lo hacen de mala gana o mal hechos.*

*¿Martha debió consultar a sus hijas antes de repartir las labores? ¿Por qué ?*

**\*Con la ayuda de tu diccionario investiga las palabras participación y dialogo. Anótalas en tu cuaderno.**

# ETAPA DE CIERRE

## Actividad 4. ¿Cuál es mi deber?

*Es importante que así como en nuestra vida cotidiana buscamos colaborar con otros y buscar soluciones, reconozcamos que como parte de la sociedad debemos participar con las autoridades en el cumplimiento de sus normas y leyes que nos rigen como Mexicanos.*

*Instrucciones: Completa las siguientes frases, reflexionando sobre nuestra responsabilidad como miembros de una sociedad para cumplir con las normas establecidas.*

- 1.- Si tengo una envoltura que ya no me sirve y me encuentro en un lugar publico, yo debo...*
- 2.- Un espacio publico que esta destinado a una persona con discapacidad se debe ...*
- 3.- Como adolescente es mi derecho tener mis propias opiniones y ser escuchado, siempre y cuando...*
- 4.- Si saco a mi mascota a pasear y esta hace sus necesidades en la banqueta del vecino, debo de...*
- 5.- Si tengo una motocicleta y quiero salir a pasear en ella debo de...*

# ¿Qué aprendí?



## ETAPA DE CIERRE

### Actividad 5. EVALUACIÓN

- Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.
- Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
4. ¿En cuáles acciones consideras que puedes participar para mejorar las condiciones de tu comunidad?
5. ¿Por qué es importante que autoridades y ciudadanos trabajen juntos en la solución de sus necesidades?
6. ¿En qué casos somos corresponsables con la autoridad para hacer que prevalezca el Estado de Derecho?
7. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
8. ¿Qué aprendizajes del tema te pueden servir en tu vida diaria? ¿Por qué?

**Para aprender  
más...**



# Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar la información contenida en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=KhHHr-R7FMI>



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?





# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa



- Establece un horario para la realización de actividades
- Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- Elimina los distractores de su entorno.
- Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance).
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables de contenido**

Karime Betzaida Noriega Navarro

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

