



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente,  
como el corazón!





# Secundaria

**Asignatura:** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Campo formativo:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Eje:** SENTIDO DE JUSTICIA Y APEGO A LA LEGALIDAD

**Tema:** LA FUNCIÓN DE LA AUTORIDAD EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y LAS LEYES

**Ficha:** CORRESPONSABILIDAD DE LOS CIUDADANOS CON LOS SERVIDORES PÚBLICOS EN LA PREVALENCIA DEL ESTADO DE DERECHO

## Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## **APRENDIZAJE SUSTANTIVO:**

- ✓ Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalece el Estado de Derecho y la convivencia democrática.

## **RETO COGNITIVO:**

- ✓ Valora su corresponsabilidad ciudadana con la autoridad en la prevalencia del Estado de Derecho



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

\*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes sustantivos de los estudiantes de Segundo de Secundaria.

\*Es importante que dispongas de un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines los distractores de tu entorno.

\*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

\*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

\*Investiga el significado de las palabras que no comprendas en tu diccionario o fuentes confiables, impresas o digitales a tu alcance.

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de trabajo de Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2º. Grado
- ✓ Bolígrafo con tinta negra y/o azul y lápiz
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet (opcional).

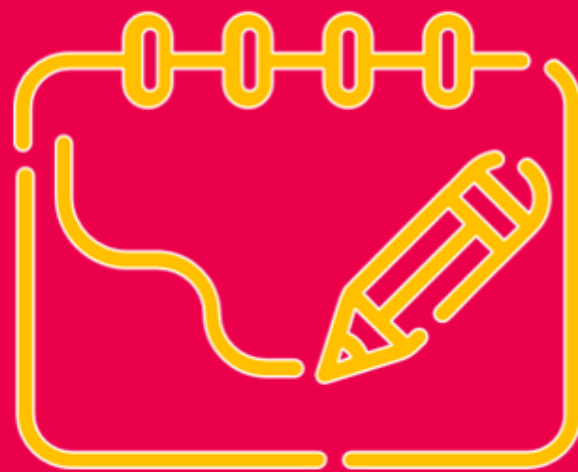




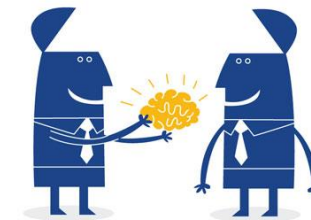
## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos e investigación de términos que desconozca	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Relación de columnas “Dimensiones de la participación”	*Relaciona cada descripción con la dimensión de la participación ciudadana que corresponde.
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Estudio de caso	*Lee, analiza e investiga los casos presentados. Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas según tu criterio en cada caso planteado.	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación	*Copia, reflexiona y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre

**¡Manos a la obra!**



# Actividad 1. **Conocimientos Previos**



\*Escribe en tu hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes frases y completa las ideas con base en lo que sabes acerca de la participación ciudadana. Investiga el significado de las palabras que no comprendas o desconozcas, en los medios de información impresos o electrónicos a tu alcance.

1. Participar activamente significa...
2. La participación ciudadana es necesaria para...
3. Vivir en un Estado de Derecho significa...
4. Aunque no he alcanzado la mayoría de edad, como adolescente puede participar en...
5. Expreso mi compromiso para fortalecer el Estado de derecho con acciones como...
6. Soy corresponsable con mis autoridades cuando...



## Actividad 2. **Estudio de casos**

Caso 1.\*Lee el siguiente caso. Luego copia en tu cuaderno las preguntas y contéstalas de acuerdo con tu valoración personal:

Los estudiantes de la secundaria desean realizar un proyecto de concientización contra el bullying por medio de dibujos en aerosol y pintura acrílica en un muro que se encuentra al fondo del patio de la Escuela, para compartir sus mensajes a todos los estudiantes de la secundaria, pero no están seguros si tendrán autorización para ello.

1. ¿Este es un asunto en el que podrían participar los estudiantes de la secundaria? ¿Por qué?
2. ¿De qué manera podrían contribuir en la solución?
3. ¿Cuáles son las formas en las que pueden participar? ¿Qué harían?
4. ¿A qué autoridades podrían acudir los estudiantes? ¿Cómo ayudarían esas autoridades?



# ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 2. **Estudio de casos**

Caso 2. \*Investiga en tu libro de texto, periódicos impresos o medios electrónicos algún caso en que los ciudadanos resolvieron alguna necesidad con poca o ninguna ayuda de la autoridad y contesta las siguientes preguntas al respecto:

1. ¿Cómo se desarrolló el suceso y quiénes fueron los involucrados?
2. ¿Por qué se originó?
3. ¿Qué posibles soluciones identificas?
4. ¿Cuáles acciones crees que se podrían llevar a cabo para solucionarlo?
5. ¿Por qué fue importante la participación activa de los ciudadanos?



## Actividad 3. Dimensiones de la participación

\*Relaciona las columnas escribiendo en el paréntesis de la derecha el número que corresponda de las frases de la izquierda:

1. Expresar lo que piensa y necesita, se informa de la situación del país, exige rendición de cuentas a las autoridades y actúa en beneficio de todos.
2. Contribuir con organizaciones de la sociedad civil para ayudar en la solución de problemas de salud, educación o seguridad de las personas vulnerables.
3. Acciones que emprende la población con el fin de enfrentar desafíos de su entorno natural y social para mejorar las condiciones de vida de su comunidad.
4. Toma de decisiones colectivas de la población en general, como elegir representantes, participación en campañas de candidatos y seguimiento de trabajos de los servidores públicos en el ejercicio del poder público

(        ) Política o democrática

(    ) Social

(    ) Civil

(    ) Ciudadana individual



# ¿Qué aprendí?



## Actividad 4. **EVALUACIÓN**

- Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.
- Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
4. ¿En cuáles acciones consideras que puedes participar para mejorar las condiciones de tu comunidad?
5. ¿Por qué es importante que autoridades y ciudadanos trabajen juntos en la solución de sus necesidades?
6. ¿En qué casos somos corresponsables con la autoridad para hacer que prevalezca el Estado de Derecho?
7. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
8. ¿Qué aprendizajes del tema te pueden servir en tu vida diaria? ¿Por qué?



**Para aprender  
más...**





# Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar la información contenida en el siguiente enlace:

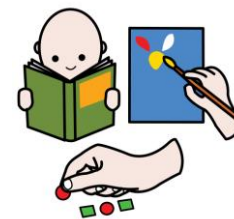
<https://www.youtube.com/watch?v=fdQ45hDOCDw>



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establece un horario para la realización de actividades
- Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- Elimina los distractores de su entorno
- Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance)
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables de contenido**

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

