



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Materia: Formación Cívica y Ética

Campo: Desarrollo personal y social

Eje : Ejercicio responsable de la libertad

Tema: Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común

Título: "Me informo, luego tomo decisiones"

Segundo Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Aprendizaje Sustantivo: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescentes (sexualidad, salud, adicciones, educación y participación).



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar es importante que te sitúes en un lugar adecuado para realizar tus actividades, preferentemente que se encuentre sin distractores, con buena iluminación, ventilado y cómodo.

Las actividades propuestas te llevarán paso a paso hacia la comprensión del tema, por lo que es importante realizarlas en el orden establecido.

Materiales:

- ✓ Plumas de color negro, azul y rojo
- ✓ Lápiz
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Borrador
- ✓ Colores
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de formación cívica y ética 2°

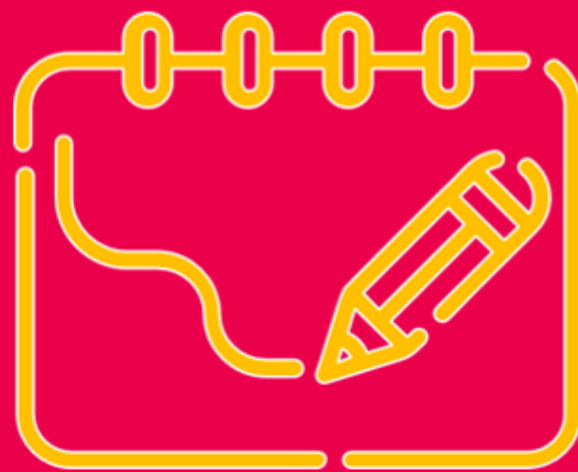
* Otros no indispensables, pero bastante útiles: dispositivo móvil o computadora con acceso a internet.



Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
<p>ETAPA DE INICIO</p> <p>Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo</p>	<p>Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuánto sabes del tema.</p>	<p>ETAPA DE DESARROLLO</p> <p>Actividad 3. Tabla de contenido.</p>	<p>Completa la siguiente tabla y valora las alternativas que tienes para tomar decisiones importantes en tu vida.</p>
<p>ETAPA DE DESARROLLO</p> <p>Actividad 2. Analizar mapa conceptual y responder casos</p>	<p>A continuación se te presentan una serie de situaciones en las que los actores han tomado una decisión; <u>anótalas</u> en tu cuaderno, identifica quienes actúan con autonomía y responde las preguntas que se te presentan para cada una de las situaciones.</p>	<p>ETAPA DE CIERRE</p> <p>Actividad 4. Evaluación</p>	<p>Valoración de los aprendizajes. Copia en tu cuaderno lo siguiente y responde con una X</p>

¡Manos a la obra!



Actividad 1. ¡Vamos a recordar!

Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuánto sabes del tema.

1- ¿Cuando tomas una decisión lo haces basado en tus propias opiniones o prefieres preguntar a los demás que debes hacer?

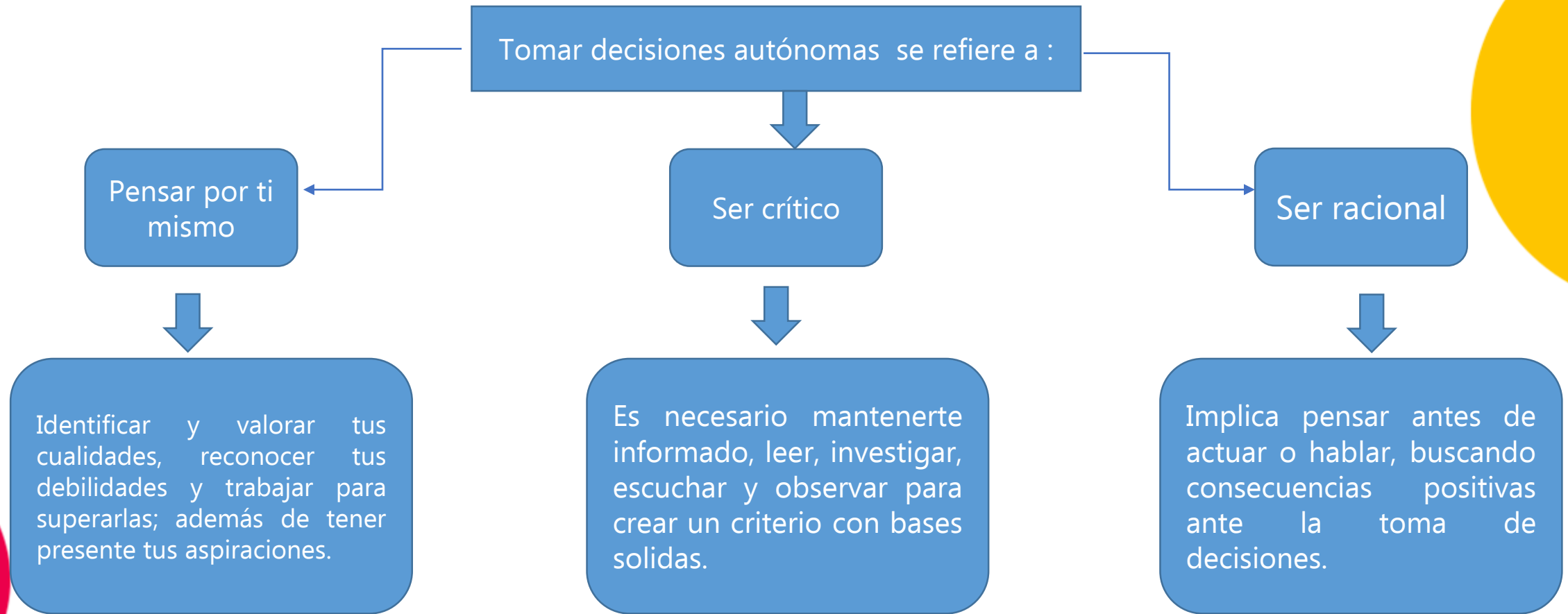
2- ¿Qué tan frecuente es que te dejes presionar o influenciar por otros cuando no estas seguro de alguna decisión que debes tomar?

3- ¿Cuando tienes alguna duda sobre un tema, prefieres buscar información profesional o solo tomas en cuenta la opinión de tus amigos y familiares?

4- ¿Tomas decisiones pensando en las consecuencias de tus actos o solo dejas que las cosas pasen sin importar lo que pueda suceder?

Actividad 2. Mis decisiones

Al tomar decisiones debemos tomar en cuenta varios factores, analiza la siguiente tabla que te ayudara para las próximas actividades.



a) A continuación se te presentan una serie de situaciones en las que los actores han tomado una decisión; anótalas en tu cuaderno, identifica quienes actúan con autonomía y responde las preguntas que se te presentan para cada una de las situaciones.

1. Héctor se hará un tatuaje para ser parte del grupo mas popular de la escuela.
2. Ángela decidió tener un trabajo de medio tiempo para ahorrar dinero y poder comprar un celular.
3. Laura decidió tomar un té que le recomendaron sus amigas para adelgazar.
4. Alejandro decidió dedicar mas tiempo a su investigación para el proyecto de química y así obtener una buena calificación.

b) Selecciona un personaje (Héctor, Ángela, Laura, Alejandro) de las situaciones anteriores y responde.

El personaje...

- a) ¿Está pensando por sí mismo al tomar la decisión? ¿por qué?
- b) ¿Esta siendo critico al tomar la decisión?, ¿Cómo lo demuestra?
- c) Fue racional al tomar su decisión? ¿Por qué?
- d) ¿Su decisión puede dañar a otra persona? ¿Por qué?
- e) ¿Qué impacto tendrá su decisión en el futuro?



Cuando tomas una decisión ejerces tu derecho a la libertad, recuerda que debes ser responsable, analizar de manera crítica y asumir las consecuencias de tus actos, esperando siempre elegir de forma positiva para ti, sin afectar a otros.

Estas enfrentando nuevas situaciones en las que no te será fácil tomar una decisión.

c) Analiza las siguientes situaciones , pasa la información a tu cuaderno y responde lo que se te pide.

Salud

Ayer descubrí que tengo una bolita el pecho, tengo vergüenza de contárselo a mi mamá, pero puede ser algo serio...

Sexualidad

Mi novio me pidió tener relaciones sexuales, tengo un poco de curiosidad..

Educación

Mis padres tienen un tienda de abarrotes, en esta pandemia estuve ayudándoles y mi padre me pagaba un poco, ahorré tanto como pude y me compre el celular que yo quería, estoy pensando dejar la escuela y dedicarme a trabajar

Pros

¿Que pasará? piensa en ello...

Contras



¿Es bueno hacerlo?

¿Por qué?

Actividad 3.

Completa la siguiente tabla y valora las alternativas que tienes para tomar decisiones importantes en tu vida.

Ámbito de decisión	Dilemas a los que me enfrento	Fuentes que puedo consultar para obtener información confiable
Mi sexualidad		
Mi salud		
Mi educación		
Mi participación en el entorno		

¿Qué aprendí?



Actividad 4. Evaluación

Valoración de los siguiente y responde con una *X* según consideres.

Acciones	Si	No	Estoy en proceso
Identifico mi derecho a la libertad de elegir con autonomía en las situaciones que me afectan			
Comprendo la noción de autonomía			
Estoy dispuesto a considerar información confiable antes de tomar decisiones.			
Decido lo que más me conviene sin afectar a otros			
Soy capaz de buscar información objetiva			
Analizo la información antes de tomar una decisión			

**Para aprender
más...**



Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar información en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=av8Qjz496xM>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establece un horario para la realización de actividades.
- Elige un lugar bien ventilado e iluminado, de preferencia con luz natural.
- Elimina los distractores de su entorno.
- Facilitale los recursos y materiales que necesita para el desempeño de sus tareas. Recuerda que los materiales mencionados en el presente documento son sugerencias. Puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance.
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades:
- Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Creador(es) de contenido

Karime Betzaida Noriega Navarro

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

