

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### ¡Las vacaciones y mi aprendizaje!

#### Español



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Establezca la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.
- ✓ Reflexione sobre la naturaleza alfabética de nuestro sistema de escritura.
- ✓ Proponga mejoras para la descripción de cómo era de bebé.
- ✓ Revisen y corrijan la descripción de cómo son ahora y de dos momentos importantes de su vida.
- ✓ Escuche el poema para comprender su significado e identificar la musicalidad a través de la identificación de las rimas.
- ✓ Reflexione acerca de cuántas, cuáles, y en qué orden deben de ir las letras para escribir determinadas palabras.
- ✓ Copia la versión final de la descripción.
- ✓ Invite a familiares para socializar el resultado de tu trabajo.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar revisa la ficha didáctica, recomendaciones y materiales a utilizar.</li><li>✓ Iniciar con la mejor y mayor disposición para realizar las actividades para cubrirlas dentro de 2 semanas.</li><li>✓ Organiza y distribuye tus tiempos de trabajo con ayuda de un adulto.</li><li>✓ Establece un lugar limpio, iluminado, cómodo, sin distracciones para trabajar.</li><li>✓ Que el alumno realice las actividades bajo la supervisión de un adulto y se hagan frente a la familia, (responsabilidad compartida).</li><li>✓ Motivar, orientar, apoyar al alumno por parte de la familia en lo requerido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de trabajo.</li><li>✓ Libro de Lengua Materna Español primer grado.</li><li>✓ Conectividad de internet para vínculos.</li><li>✓ Colores, lápiz, hojas blancas, tijeras, Resistol, cartulina.</li><li>✓ Cuaderno de trabajo.</li><li>✓ Celular, computadora, cámara fotográfica.</li><li>✓ Lazo, pabilo, cordón, etc.</li><li>✓ Ganchos para ropa.</li><li>✓ Bocina.</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 ¡Lo divertido de las Vacaciones!

- Interactúa con tu familia para recordar, platicar, mostrar fotos o videos sobre lo más emocionante que vivieron en vacaciones.
- Realiza, en media cartulina, un collage o un mural con lo que más te gustó de tus vacaciones en familia (los lugares, comida, momentos familiares) utiliza recortes de imágenes o haz dibujos.
- Con mímica (sonidos y movimientos) representa lo que más te agradó o lo que cambiarías para vivir con la familia momentos más divertidos en vacaciones.
- En la siguiente tabla dibuja y describe con una palabra lo más divertido de cada día de la semana de tus vacaciones.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Finalmente, realiza un dibujo en los recuadros de acuerdo a lo que viviste en las vacaciones:

Yo fui a

Yo comí

Yo jugué

Mi parte favorita de las vacaciones fue: \_\_\_\_\_

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 2 "Nombres escondidos"

- Copia las siguientes palabras en una hoja blanca y realiza la siguiente actividad con cada palabra.
- Recorta las letras de cada palabra, muévelas y descubre qué otras palabras se pueden formar:

V a c a c i o n e s



d i v e r t i d o s



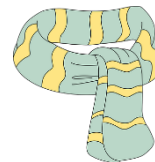
V i c t o r i a



A l b e r t o



b u f a n d a



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 3 “Las vacaciones pasan con el tiempo ¡Yo también!”

Así era antes, así soy ahora

Recuerda que todo tiene un tiempo, el ayer, el hoy y el mañana, las vacaciones antes de llegar, cuando las disfrutas y cuando ya pasaron. Todo cambia con el tiempo. En actividades de la ficha anterior has analizado los cambios que has tenido desde que eras bebé, hiciste algunas descripciones para compartir cómo eras antes y cómo eres ahora.

En esta ficha didáctica retomarás tus textos para revisarlos y corregirlos.

- Revisa tu descripción de la ficha didáctica anterior en relación a cómo eras de bebé. Recupera la información que se solicita en la siguiente actividad.
- En la siguiente tabla, describe o dibuja lo que hacías en vacaciones cuando eras bebé y necesitabas ayuda, así también, describe o dibuja lo que ahora haces en las vacaciones y que ya no necesitas ayuda.

Cosas que hacía de bebé en vacaciones en las que necesitaba ayuda.	Cosas que hago ahora, en vacaciones en donde ya no necesito ayuda.

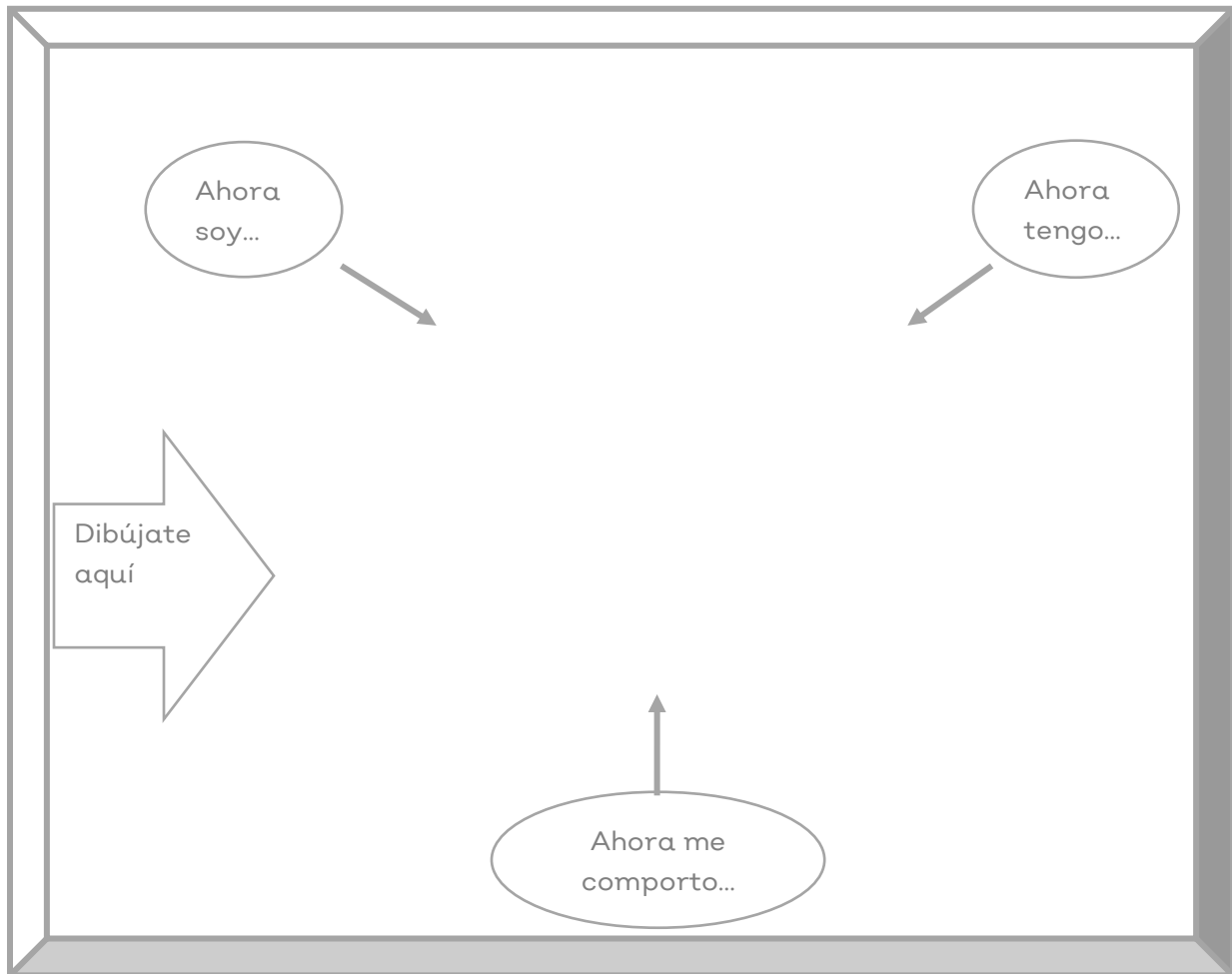
- Revisa la información sobre cómo ampliar una descripción en la [página 159](#) de tu libro Lengua Materna, español.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 4 “Corrijo mi descripción de cómo soy ahora”

- Pide a un adulto que te describa como te ve actualmente y dibújate en el siguiente espacio. Recuerda colocar detalles físicos (los que se ven en tu cuerpo) y las emociones (las que expresas más que antes).



- Retoma las descripciones realizadas en la ficha didáctica anterior y, apoyado de un adulto, corrige las palabras buscándolas en un diccionario.
- Algunas sugerencias para revisar y corregir tu descripción son las siguientes:
  - Lee completamente tu descripción.
  - Revisa qué cosas le faltaron a tu texto.
  - Tacha lo que no está claro.
  - Agrega más información.
  - Finalmente, reescribe tu descripción con las correcciones que realizaste.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 5 “Adivina quién es”

- Invita a tu familia a realizar la siguiente actividad.
- Pide a tu familia formar un círculo y, con una pelota, lánzenla a algún integrante para que realice una descripción de otro integrante presente, con una acción importante que realizó en las vacaciones. La finalidad de la actividad es adivinar de quién se trata.
- Quien adivine tomará la pelota y la lanzará a otro integrante para que diga otra adivinanza.
- Al terminar el juego, dibuja las adivinanzas que dijeron en familia en la [página 161](#) de tu libro Lengua materna, Español.

### Actividad No. 6 “Rimas y más rimas”

La rima es la igualdad o semejanza del sonido final de las palabras dentro de un poema o una canción.

- Lee las siguientes palabras y une con una línea de color azul las que terminan igual.



casa

rama



pez

cuna



cama

coche



noche

masa



luna

vez



canción

tapa



mapa

atención



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

<https://pixabay.com/es/vectors/casa-icoma-s%3%admolo-arquitectura-2492054/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/clipart-pez-mar-agua-nadar-3418189/>  
<https://pixabay.com/es/photos/habitaci%3%b3n-dise%3%blo-de-interiores-cama-5664221/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/beb%3%a9-ni%3%blo-cuna-muebles-tipo-1300598/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/coche-auto-coche-deportivo-158795/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/creciente-luna-globo-noche-4875339/>  
<https://pixabay.com/es/photos/masa-cocinero-receta-italiano-943245/>  
<https://pixabay.com/es/images/search/musical/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/mapa-del-mundo-antecedentes-papel-2401458/>  
<https://pixabay.com/es/photos/coca-cola-tapas-de-botella-soda-1218688/>  
<https://pixabay.com/es/photos/auricular-vidrio-detective-4340698/>  
<https://pixabay.com/es/photos/mujer-prendas-de-punto-ojos-rostro-2563491/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/sale-de-ramita-acuarela-follaje-5677717/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/luna-estrella-chico-pesca-sue%3%blo-4450739/>

### Actividad No. 7 “Crucigramas”

- ❑ Observa el crucigrama de la [página 163](#) de tu libro de Lengua materna, Español.
- ❑ Pide a un adulto que señale con el dedo la dirección en que deberás escribir las palabras.
- ❑ Resuelve el crucigrama escribiendo el nombre de las imágenes cuidando de anotar una letra en cada cuadro.

### Actividad No. 8 “Finalmente así soy”

Llegó el momento de compartir tu descripción final con correcciones “Así era antes, así soy ahora” y presentarla a tus familiares y/o amistades. Reúne a la mayoría de familiares y/o amigos para hacerles la presentación.

- ❑ Recorta tiras de papel y escribe la invitación con la hora, el lugar y entrégalas para que reúnas a tus familiares
- ❑ En una cartulina te dibujarás describiendo una sola acción que más te gusta hacer en vacaciones y que, cuando eras bebé, no la podías hacer solo(a).
- ❑ Reúne cada uno de los dibujos, descripciones y fotografías de cómo eras de bebé y cómo eres ahora (realizados anteriormente).
- ❑ En un lazo para tender ropa, pabilo, cordón, hilaza, etc. Colgarás de manera cronológica (en orden) cada una de las descripciones anteriores conforme las vayas explicando al público presente. Pídeles que graben, tomen fotografías, registros, etc. al momento de presentarlo, ya que seguirán siendo parte de tus recuerdos.
- ❑ Puedes remitirte a las [páginas 164 y 165](#), libro Lengua Materna, Español.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 9 "Baile"

- Del siguiente poema y con el acompañamiento de un adulto marca, señala, colorea y escribe en el recuadro cada una de las partes que lo componen:

Título

Verso

Estrofa

Rimas

Autor

"Mis vacaciones"

Siempre disfruto la playa,  
el bosque, el lago y montaña  
todos los días de la semana  
siempre alegre me la pasaba.

Leyendo poemas estaba  
mis primos contentos gritaban  
las olas y el ruido ocultaban  
los versos hermosos que hablaba.

La música fuerte sonaba  
la brisa del mar me mojaba  
leyendo poemas estaba  
contento mis vacaciones disfrutaba.

Ramón Gómez Salvador

El texto anterior es un:

cuento

chiste

poema

¿Qué otro título le pondrías al poema? \_\_\_\_\_



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Es momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una ✓ la respuesta con la que te identificas.

Indicador	Sí	No	Algunas veces
Describo cómo era antes y cómo soy ahora.			
Conozco lo que es una descripción.			
Corrijo palabras incorrectas por las que son correctas en una descripción.			
Expreso con claridad y voz fuerte información de mi descripción ante un público.			
Muestro seguridad para expresar descripciones.			
Identifico, cuántas, cuáles y en qué orden deben de ir las letras para escribir determinada palabra.			
Escucho y leo poemas para comprender su significado.			
Reconozco la rima dentro de un poema			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635451/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635450/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635448/>



### Para aprender más...

- Lee junto con tu familia el cuento “Jugando con lobo” en la [página 157](#), libro Lengua Materna Español, escribe el título en tu cuaderno y contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué es una maravilla jugar con un lobito bueno?
  - ¿En qué cuentos los lobos no son buenos?
- Realiza con el apoyo de un adulto la actividad de la [página 158](#) “Nombres escondidos” del libro Lengua Materna Español.
- Lee bajo la supervisión de un adulto el poema “Por el alto río” en [página 162](#), libro Lengua materna, español y encierra con color rojo las rimas que aparezcan en el poema.
- Lee en voz alta el poema “Baile” en la [página 166](#) libro Lengua Materna Español, bajo la supervisión de un adulto identifica las partes que componen un poema y márcalos con color verde, (título, versos, estrofas, rimas y autora)



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- La responsabilidad compartida para atender las necesidades del alumno es importante.
- Estimular las emociones de los alumnos animando de manera positiva, por medio del diálogo, cualquier diferencia entre padres de familia y alumnos.
- Destinar diariamente un espacio para la práctica de lectura compartida en voz alta.
- Estar al pendiente del trazo, ortografía, redacción y comprensión de textos escritos.
- Tener comunicación constante con los alumnos sobre su proceso de desarrollo y crecimiento físico y emocional.

### ¡Las vacaciones y mi aprendizaje!

#### Asignatura: Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Utilice los términos de Ayer, Hoy y Mañana, así como los nombres de la semana para ordenar sucesos dentro de un mes.
- ✓ Reflexione sobre el paso del tiempo y la duración de un mes.
- ✓ Desarrolle estrategias para ubicarse en el tiempo.
- ✓ Resuelva problemas que implique sumar con la estrategia de descomponer en decenas y unidades los sumandos.
- ✓ Resuelva problemas que impliquen sumar dentro de la recta numérica
- ✓ Sume dos números con el procedimiento de completar a la decena próxima.
- ✓ Resuelva problemas que impliquen restar calculando lo que a un número le falta para llegar otro.
- ✓ Resuelva problemas que impliquen restar dentro de la recta numérica.
- ✓ Identifique errores al resolver un problema calculen mentalmente el complemento a 100 de un número de dos cifras.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar, revisa la ficha didáctica, recomendaciones y materiales a utilizar.</li><li>✓ Iniciar con la mejor y mayor disposición para realizar las actividades y terminarlas dentro de 2 semanas.</li><li>✓ Organiza y distribuye tus tiempos de trabajo con ayuda de un adulto.</li><li>✓ Establece un lugar limpio, iluminado, cómodo, sin distracciones para trabajar.</li><li>✓ Realiza las actividades bajo la supervisión de un adulto y se hagan frente a la familia, (responsabilidad compartida).</li><li>✓ Motivar, orientar, apoyar al alumno por parte de la familia en lo requerido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fichas de trabajo.</li><li>➤ Libro de Matemáticas primer grado.</li><li>➤ Conectividad de internet para vínculos.</li><li>➤ Colores (azul, rojo y amarillo), lápiz, hojas blancas, tijeras, Resistol, cartulina.</li><li>➤ Cuaderno de trabajo.</li><li>➤ Calendario impreso, recortado o dibujado con días y meses del presente año.</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 ¡Los días de las Vacaciones!

- Completa la siguiente tabla que contiene los días de la semana.
- Si observas, en la tabla puedes ver fácilmente qué día es hoy, qué día fue ayer y qué día será mañana.

 Ayer fue...	 Hoy es...	 Mañana será...
	Lunes	
	Martes	
	Miércoles	
	Jueves	
	Viernes	
	Sábado	
	Domingo	

<https://pixabay.com/es/vectors/sol-contento-brillo-solar-dorado-47083/>

Convive con mamá y papá, junto a su apoyo como adulto completa el texto y escribe el día que corresponde en cada línea:

- ✓ El día \_\_\_\_\_ dejamos de ir a la escuela para disfrutar de las vacaciones.
- ✓ Mañana será \_\_\_\_\_, el primer día de vacaciones.
- ✓ Ayer fue \_\_\_\_\_, el último día de la semana que también se convierte en fin de semana.
- ✓ El día \_\_\_\_\_ estamos todos juntos en casa, pues mis papás descansan de sus trabajos.
- ✓ A este día se le conoce como mitad de semana: \_\_\_\_\_.
- ✓ Hoy es \_\_\_\_\_, justo cuando estoy haciendo mi trabajo.
- ✓ Ayer fue \_\_\_\_\_, cuando nos pusimos de acuerdo para salir a vacacionar.

# Ficha didáctica

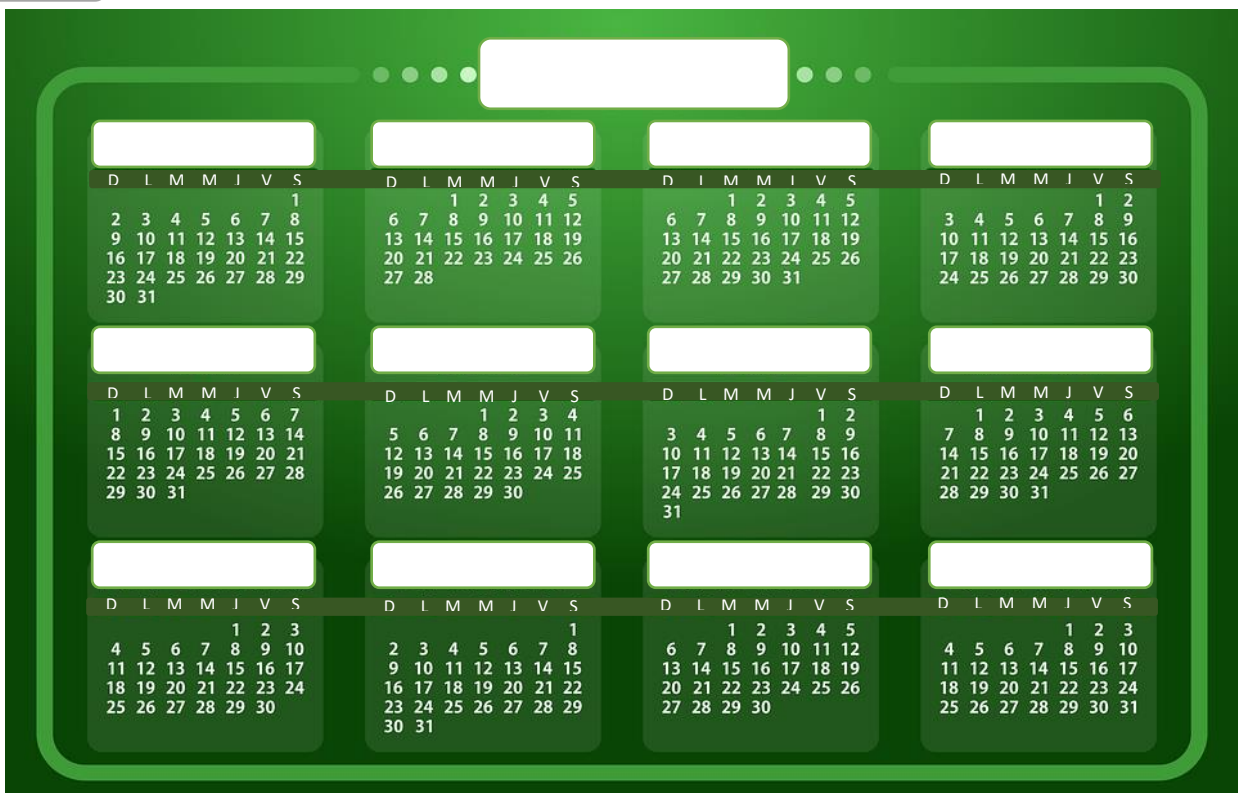
## Primaria Primer grado

### Actividad No. 2 ¡Los días de las Vacaciones!

Los días de la semana son 7: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado y Domingo, en cada semana viven los 7 días en los que estudiamos y trabajamos diariamente, cada mes contiene aproximadamente 4 semanas, las cuales pertenecen a 1 mes de los 12 totales que existen en 1 año. Los meses, los días y el año se colocan dentro de un calendario para su mejor organización y conocimiento.

- Con apoyo de un adulto marca y coloca, en el siguiente calendario, el nombre de los meses y el año en el que estamos:

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre



<https://pixabay.com/es/vectors/calendario-fecha-dias-semanas-6596930/>

- Con ayuda de un adulto, realiza lo siguiente:
  - Encierra con color rojo tu cumpleaños
  - Encierra con amarillo los días de la semana
  - Colorea con azul los meses del año
  - Marca, con diferentes colores, el “día del maestro”, “el día de las madres”, “la navidad”, “las vacaciones”.

# Ficha didáctica




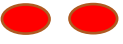








## Primaria Primer grado

### Actividad No. 3 ¡Adivina qué fecha se celebra!

- ❑ Para esta actividad utilizarás hojas, tijeras y globos.
- ❑ Escribe los días de la semana y los meses del año en diferentes papelitos, recórtalos y mete cada papelito en un globo diferente.
- ❑ En compañía de la familia jueguen a aventar todos los globos, cuidando de que no caigan al piso.
- ❑ Nombren un cazador de globos, el cual se encargará de tomar alguno y lo pinchará para ver qué nombre contiene.
- ❑ Lee, junto con el cazador, la palabra que contiene el papelito y menciona si se trata de un día o un mes. Cuando hagas esto pide a todos que adivinen qué se festeja en el día o mes que has leído. *Por ejemplo: Si obtienes el nombre de octubre sabrás que es un mes y en ese mes se celebra el descubrimiento de América.* El integrante que adivine será el siguiente cazador.
- ❑ El integrante que diga más fechas celebres por día o mes será el ganador.
- ❑ Para aprender más sobre las fechas importantes, realiza la actividad de la [página 160](#) del libro de Matemáticas “El mes de Mayo”.

### Actividad No. 4 ¡Estrategias de suma y resta!

- ❑ Realiza las siguientes sumas utilizando las fichas azules (unidades) y rojas (decenas) tomando en cuenta los productos que se compraron en vacaciones:

Productos de vacaciones:	Fichas rojas (decenas)	Fichas azules (unidades)	Sumar descomponiendo en unidad y decena
 \$44  \$23	 	 	$40 + 4 = 44$ $20 + 3 = 23$
 \$46  \$20			
 \$68  \$ 22			
 \$37  \$61			

<https://pixabay.com/es/vectors/pelota-de-playa-peloto-inflable-575425/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/boya-salvavidas-boya-24990/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/balde-pala-playa-vacaciones-33279/>  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/05/sandals-156499\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/05/sandals-156499_340.png)  
<https://pixabay.com/es/vectors/coco-fruta-bebida-bebidas-comida-15015/>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

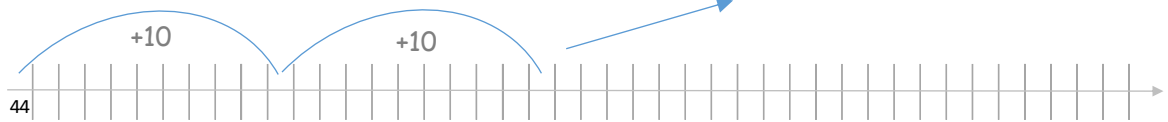
### Actividad No. 5 ¡Vacaciones de suma y resta en la recta!

Las rectas numéricas son líneas que tienen una serie de numeración específica según las medidas o números que queramos representar en ella, ejemplo:



- Suma las cantidades que gastaron las siguientes personas en vacaciones, usa las diferentes rectas numéricas, parte siempre del número inicial para sumar o restar. Observa el ejemplo:

Al vacacionar, la mamá de Ramón les compró una pelota de \$44 pesos y una cubeta de \$20 pesos, ¿cuánto dinero gastó en los dos artículos? 64 pesos



La hermana mayor en la playa compró un traje de baño de \$68 pesos y unas sandalias de \$22 pesos ¿Cuánto gastó en su ropa? \_\_\_\_\_



En las vacaciones solo 2 integrantes de la familia pidieron cocos para beber con un costo de \$37 pesos cada uno. ¿Cuánto gastaron en total? \_\_\_\_\_



- Para aprender más resuelve la actividad de la [página 163 y 164](#) de tu libro de matemáticas.

# Ficha didáctica














## Primaria Primer grado

### Actividad No. 6 ¡Completemos decenas!

Una decena es el valor de 10 unidades agrupadas o juntas al mismo tiempo. La decena se representa con fichas de color rojo.

- Sumar los dos números que completen a la decena próxima. Agrega las figuras del segundo tablero para completar el primero, posteriormente completa los números que faltan en las sumas.











9 + 3 = \_\_\_\_\_

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

<https://pixabay.com/es/vectors/f%C3%BAtbol-pelota-deporte-redondo-157930/>











8 + 7 = \_\_\_\_\_

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

<https://pixabay.com/es/vectors/fresa-fruta-comida-postre-baya-36949/>

8 + 4 = \_\_\_\_\_

10 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

<https://pixabay.com/es/vectors/animales-dibujos-animados-colecci%C3%B3n-6392131/>

- Continuar practicando en tu libro de matemáticas página 165

### Actividad No. 7 ¿Cuánto me falta?

- Observa las imágenes, los precios y contesta:



\$70

Tengo \$35 pesos  
Me faltan...



\$85

Tengo \$50 pesos  
Me faltan...



\$90

Tengo \$20 pesos  
Me faltan...

<https://pixabay.com/es/vectors/pelota-de-playa-pelota-inflable-575425/>

<https://pixabay.com/es/vectors/boya-salvavidas-boya-24990/>

<https://pixabay.com/es/vectors/coco-fruta-bebida-bebidas-comida-15015/>

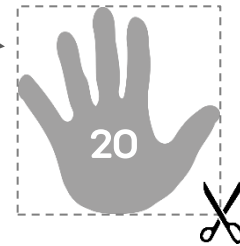


# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 8 ¿Cuánto me falta para 100?

- Prepara el siguiente material:
  - Marca la silueta de tu mano en una hoja blanca y recorta como si fueran tarjetas. Observa la imagen
  - Haz lo anterior 6 veces para que tengas 6 tarjetas.
  - Escribe dentro de cada tarjeta las siguientes cantidades:  
10      20      30      40      87      95
- Invita a alguien de tu familia a jugar.
  - Coloquen las tarjetas con las cantidades hacia abajo.
  - Por turnos, cada jugador debe voltear la tarjeta, decir el nombre del número y calcular cuánto le hace falta para llegar a 100.
  - Si el jugador en turno hace correctamente el cálculo gana un punto.
  - Pueden realizar el juego 2 o 3 veces y calcular quien obtuvo más puntos, ese será el ganador.
- Completa la siguiente tabla anotando cuánto falta para llegar a 100 desde la cantidad que se marca:



Cantidad	Para 100 me faltan...
60	
30	
40	
23	
87	
72	



<https://pixabay.com/es/illustrations/chico-pensando-5888240/>  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/25/16/58/hand-297767\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/25/16/58/hand-297767_960_720.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/19/28/icon-24188\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/19/28/icon-24188_340.png)

### Actividad No. 9 “Encuentra el error”

- Al regresar de las vacaciones mis papás hicieron cuentas, pero tenían errores. Ayúdame a encontrarlos marcando con una (✓) las que están correctas:

$66 + 14 = 70$

$27 + 35 = 52$

$16 + 24 = 40$

$8 + 32 = 50$

$57 + 21 = 68$



$37 - 13 = 34$

$82 - 12 = 70$

$76 - 20 = 96$

$30 - 15 = 15$

$44 - 14 = 20$

<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1os-estudiantes-160168/>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Es momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una ✓ la respuesta con la que te identificas:

Indicador	Sí	No	Requiero apoyo
Uso los términos de ayer, hoy y mañana.			
Conozco y uso los nombres de los días de la semana.			
Ubico días festivos dentro de un mes.			
Conozco qué es una decena.			
Aprendí a sumar con ayuda de la recta numérica.			
Identifico errores al resolver sumas y restas.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.





### Para aprender más...

- Con el apoyo de un adulto y de un calendario realiza la actividad de la [página 159](#) “¿Qué día faltó María?” del libro de Matemáticas.
- Con el apoyo de fichas azules y rojas realiza las actividades de las [páginas 161 y 162](#) del libro de Matemáticas.
- Contestar las actividades del libro de matemáticas en las [páginas 166 y 167](#)
- Practica la resolución de restas realizando las actividades de las [páginas 168 y 169](#) de tu libro de matemáticas.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Hacer partícipe al alumno en situaciones en donde se utilicen los nombres de los días o meses.
- Practicar la lectura del calendario para que el alumno ubique fechas, anticipe eventos y programe actividades.
- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Es muy importante la responsabilidad compartida al atender las necesidades del alumno.
- Estimular las emociones del alumno animando de manera positiva, por medio del diálogo, cualquier diferencia.
- Destinar diariamente un espacio para la práctica de sumas y restas de preferencia con fichas de colores, ábacos o material concreto.
- Tener comunicación constante con el alumno sobre su proceso de desarrollo y crecimiento físico y emocional.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### ¡Las vacaciones y mi aprendizaje!

#### Asignatura: Conocimiento del Medio



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Expresar nociones iniciales sobre las causas y consecuencias del desecho de residuos en el agua.
- ✓ Conozca sobre la generación y tratamiento de residuos en la escuela y el lugar donde vive e interactúe para que identifique la importancia de reducir su cantidad.
- ✓ Identifique la importancia que tiene el agua en su vida diaria y para los seres vivos y plantee acciones orientadas hacia su cuidado.
- ✓ Proponga acciones que puedan llevar a cabo para evitar el desperdicio del agua.
- ✓ Describa un problema relacionado con los residuos y el agua para que plantee acciones sobre cómo evitarlos.
- ✓ Valore sus propias acciones respecto a los residuos y explique por qué es importante reducirlos y evitar desperdicio del agua.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar, revisa la ficha didáctica, recomendaciones y materiales a utilizar.</li><li>✓ Iniciar con la mejor y mayor disposición para realizar las actividades para cubrirlas dentro de 2 semanas.</li><li>✓ Organiza y distribuye tus tiempos de trabajo con ayuda de un adulto.</li><li>✓ Establece un lugar limpio, iluminado, cómodo, sin distracciones para trabajar.</li><li>✓ Realizar las actividades bajo la supervisión de un adulto y se hagan frente a la familia, (responsabilidad compartida).</li><li>✓ Motivar, orientar, apoyar al alumno por parte de la familia en lo requerido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de trabajo.</li><li>✓ Libro de Conocimiento del Medio, primer grado.</li><li>✓ Conectividad de internet para vínculos.</li><li>✓ Colores, lápiz.</li><li>✓ Cuaderno de trabajo.</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



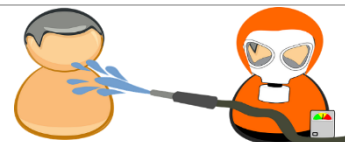
### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Lo que pienso al ir a vacacionar”

- Conversen en familia sobre las siguientes preguntas:
  - ¿Qué piensan que son los residuos?
  - ¿Quiénes generan los residuos?
  - ¿Creen que son buenos o malos los residuos?
- Observa el video [“Poema para cuidar el agua”](#) y contesta las siguientes preguntas sobre “el cuidado del agua”

Preguntas	Tú qué piensas
¿Cómo se llama el poema?	
¿De qué trata el poema?	
¿A qué se refiere “Tipi” cuando dice: – <i>parece tenerla, pero siempre se escapa-</i> ?	
¿Por qué “Tipi” pide ayuda con el agua?	
¿Cómo te sentirías tú si fueras el agua contaminada?	
¿Qué pasaría si no tendríamos agua?	
¿Qué piensas que se puede hacer cuando ves contaminada el agua?	

<https://pixabay.com/es/vectors/qu%C3%admica-limpio-contaminados-2028383/>



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 2 “El agua como la veo a donde voy a vacacionar”

- Patricia tomó las siguientes fotografías de unas vacaciones en la playa, obsérvalas y escribe dos causas y tres consecuencias de los desechos de residuos en el agua:

Antes de vacaciones



<https://pixabay.com/es/photos/playa-mar-panorama-panor%c3%a1mico-1824855/>  
<https://pixabay.com/es/photos/contaminaci%c3%b3n-basura-oceano-4855508/>

Después de vacaciones



Causas de residuos en el agua	Consecuencias de residuos en el agua

- Platica con tu familia sobre los desechos que generaron ustedes al ir de vacaciones. ¿Dónde los depositaron? \_\_\_\_\_

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 3 "Hasta dónde llega lo que tiramos en vacaciones"

- Explica el proceso o trayecto que tú crees que pasa cuando tiras una basura en la calle:

Tiro basura en la calle



¿Qué sucede?

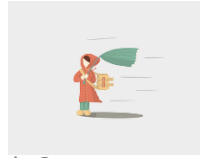
---

---

---

---

El viento la arrastra



¿Qué sucede?

---

---

---

---

Llega a diferentes lugares, como:



¿Qué sucede?

---

---

---

---

Se junta con otras basuras



¿Qué sucede?

---

---

---

---

Finalmente ¿qué ocasiona a donde llega la basura?

---

---

---







<https://pixabay.com/es/vectors/ventoso-sombrilla-ni%cc3%bla-viento-ni%cc3%blo-5940755/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/basura-chico-6367904/>  
<https://pixabay.com/es/photos/basura-para%cc3%adso-sol-avi%cc3%b3n-mullberg-4277613/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/contaminaci%cc3%b3n-basura-degradaci%cc3%b3n-1603644/>  
<https://pixabay.com/es/photos/coffeetago-vasos-desechables-3926395/>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 4 “La importancia de llevar agua en mis vacaciones”

➤ Escribe por qué es importante el agua en los siguientes seres vivos:

Ser vivo	La importancia del agua en:
Planta 	
Animal 	
Persona 	
Planeta tierra 	

<https://pixabay.com/es/photos/ceboll%C3%ADn-planta-hierbas-naturaleza-2342934/>

<https://pixabay.com/es/photos/ganado-bovino-granja-tomando-agua-882984/>

<https://pixabay.com/es/photos/persona-humano-ni%C3%BLA-ni%C3%BLA-rostro-775073/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/tierra-mundo-planeta-globo-1303628/>









# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 5 “Evitemos desperdiciar el agua en vacaciones”

- Escribe varias acciones para evitar el desperdicio del agua en los diferentes lugares que se mencionan en la tabla:

En la casa evitaremos:	En la escuela evitaremos:	En la calle evitaremos:
 	 	 

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Indicador	Sí	No	Requiere apoyo
Conozco las causas y consecuencias de desechos de residuos en el agua.			
Conozco algunos tratamientos de residuos.			
Cuido el agua en casa.			
Invito a familia a evitar desperdiciar el agua.			
Identifico los problemas de contaminación del agua y propongo soluciones.			
Logro explicar la reducción de residuos y evitar desperdiciar el agua.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.





### Para aprender más...

- Realiza un cartel o infografía sobre el cuidado del agua y compártelo con tu familia.
- Observa la imagen de la [página 126](#) de su libro de Conocimiento del Medio y contesta las preguntas ¿Qué está sucediendo? y ¿Qué piensas de eso?
- Observa las imágenes de la [página 127](#) de tu libro de Conocimiento del Medio y contesta lo que se pide de acuerdo a lo que tú piensas.
- Con ayuda de algún familiar o adulto investiga, escribe y dibuja la actividad recomendada en tu libro de Conocimiento del Medio en las [páginas 128 y 129](#).
- En familia, propongan situaciones para evitar el desperdicio del agua y regístralas en las [páginas 130 y 131](#) de su libro de Conocimiento del Medio.
- Identifica en tu casa un problema relacionado con los residuos y el agua para que realices la actividad de la [página 132](#), de su libro de Conocimiento del Medio.
- Evalúa lo que aprendiste en la [página 133](#) de tu libro de Conocimiento del Medio.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Es muy importante la responsabilidad compartida para atender las necesidades del alumno.
- Practicar hábitos en familia para el cuidado del agua.
- Generar acuerdos para evitar el desperdicio del agua.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 1º**  
Ileana Haideé Peña

**Autor**  
Ramón Gómez Salvador

**Corrector de estilo**  
Ileana Haideé Peña

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

