

### ¡Jugamos y nos cuidamos en familia!

#### Español



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Avanzarás en la relación entre lo que se oye y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.
- ✓ Armarás la versión final de la infografía.
- ✓ Revisarás la infografía a partir de indicadores y hagan la versión final.
- ✓ Presentarás las infografías a la comunidad escolar.
- ✓ Avanzarás en la relación entre lo que se escuche y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad, atendiendo no solo al inicio de las palabras sino la totalidad.
- ✓ Profundizarás en la reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.
- ✓ Expresarás tus ideas iniciales con relación al cuidado del cuerpo e integridad personal.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se sugiere organizar las actividades para que el alumno las pueda realizar durante las dos semanas. Escoge 2 actividades por día. Con ayuda de un adulto se puede poner la fecha en que se realizará cada actividad. Esto ayudará al alumno a llevar su propio calendario de actividades.</li> <li>✓ Antes de iniciar las actividades es importante leer las indicaciones y revisar los materiales necesarios y, si existe alguna duda, consúltela con su maestro.</li> <li>✓ El alumno de primer grado requiere del apoyo de un adulto que lo ayude a leer las indicaciones si es necesario,</li> <li>✓ Motivar en todo momento al alumno y animarlo a realizar sus actividades.</li> <li>✓ Al terminar las actividades, se sugiere al adulto preguntar al alumno cómo se sintió, qué se le hizo fácil o difícil, qué aprendió.</li> <li>✓ Establecer un lugar para realizar las actividades, un lugar iluminado y ventilado que esté cómodo.</li> <li>✓ Es importante que, al término de esta ficha didáctica, el adulto escriba las dificultades que tuvo el alumno al realizar las actividades.</li> <li>✓ Se sugiere realizar las actividades de Lengua Materna. Español actividades junto con las de la materia Conocimiento del medio ya que son temas del cuidado de la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de lengua materna. Español actividades.</li> <li>✓ Cuaderno de trabajo.</li> <li>✓ Materiales para elaborar la infografía. Los que el alumno decida usar. (cuaderno, hojas blancas, colores, marcadores, recortes de revistas tijeras, pegamento)</li> </ul>

### ¡Manos a la obra!



#### Actividad No. 1 “Adivinemos en familia”

- Lee las siguientes adivinanzas y une con una línea la adivinanza con la palabra y el dibujo que corresponde.

¿Qué palabra empieza con **me** y termina con **sa**?

gato



¿Qué palabra empieza con **bo** y termina con **ca**?

mesa



¿Qué palabra empieza con **ga** y termina con **to**?

boca



[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/02/24/07/45/table-1928456\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/02/24/07/45/table-1928456_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/23/37/animal-1297724\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/23/37/animal-1297724_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/13/08/08/lips-33105\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/13/08/08/lips-33105_960_720.png)

- Resuelve las adivinanzas de tu libro de Lengua Materna. Español actividades en la [página 115](#)
- Escoge algunas adivinanzas y juega a Adivina, adivinador con tu familia.

#### Actividad No. 2 “Planeo mi infografía”

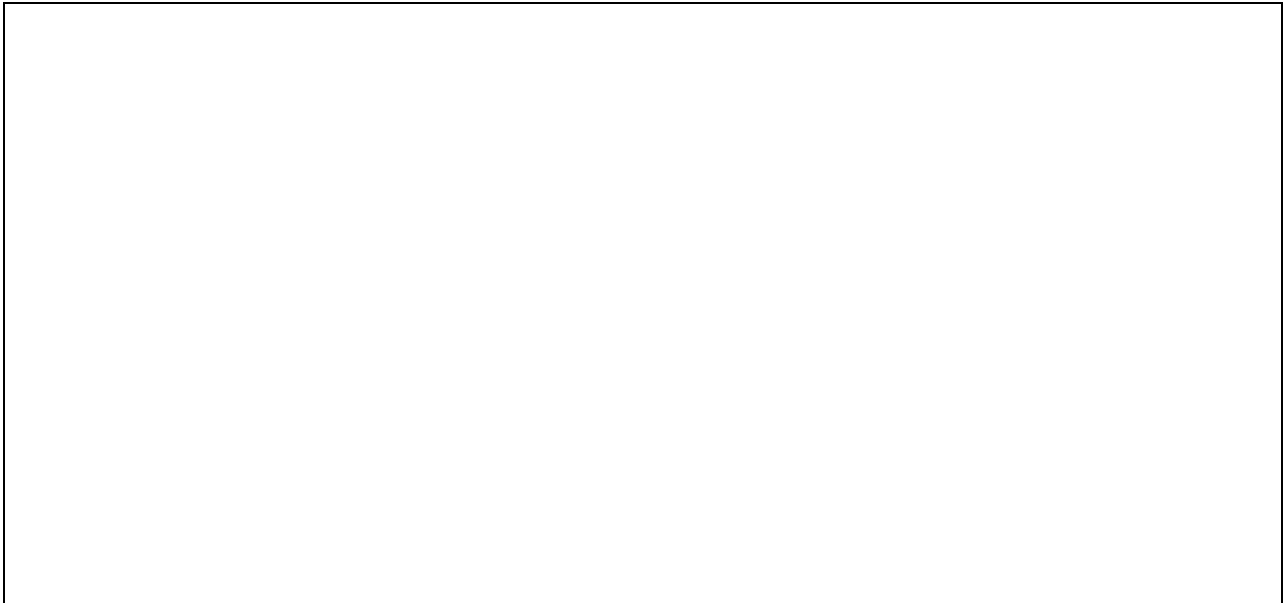
Infografías para cuidar la salud. Etapa 4

- *En días pasados, has estado revisando las infografías, pues ahora, llegó el momento de realizar una infografía para invitar a tu familia a cuidar su salud.*
- *Para elaborar tu infografía, recuerda que es necesario buscar información, resumirla y representarla a través de imágenes y textos breves.*



- Pide la participación de tu familia o de un adulto y lean juntos el texto “Gérmenes, pequeños invasores” en la [pág. 100 y 101](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades.
- Si ya lo leíste en otras actividades pasa a la actividad siguiente:
- Platiquen y den respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo llegan las enfermedades a nuestro cuerpo? ¿Qué podemos hacer para evitar que los gérmenes entren a nuestro cuerpo? ¿Qué podemos hacer en familia para cuidarnos de los gérmenes?

- Haz un dibujo con los hábitos que practican en su familia para cuidar su cuerpo.



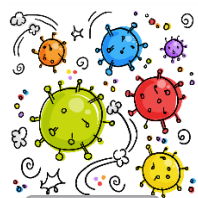
- Con ayuda de tu familia piensen cómo elaborar una infografía que se pegue en la pared de tu casa para informar a todos sobre cómo cuidarse de los gérmenes y prevenir enfermedades. Organízala contestando lo siguiente:
- Prepara tus materiales pues en la siguiente actividad elaborarás tu infografía

¿Qué título le pondrías a tu infografía? \_\_\_\_\_

Marca en qué material harás tu infografía:

- En mi cuaderno
- En una hoja blanca
- En una cartulina
- En otro material ¿Cuál? \_\_\_\_\_

-Marca los dibujos que puedes poner en tu infografía



### Actividad No. 3 “Montemos nuestra infografía”

- Reúne los materiales necesarios para elaborar tu infografía.
- Pide ayuda a un adulto para elaborar tu infografía. Recuerda que tu infografía servirá para que tu familia recuerde lo que hay que cuidar y realizar para prevenir las enfermedades. Cuídate como los superhéroes. Observa la infografía.



- Manos a la obra. Realiza tu infografía. ¡Éxito! ¡Tú puedes!
- Al terminar, ve a tu libro de Lengua Materna. Español actividades en la [página 117](#) y contesta la tabla para revisar tu infografía. Marca si tiene o no, el indicador que se pide.
- Al terminar de contestar la tabla, corrige tu infografía para que contenga todos los elementos de la tabla.
- Reúne a tu familia y presenta tu infografía.
- Escojan un lugar para pegar la infografía para que esté a la vista de todos y contesta la pregunta
- ¿En qué lugar pegaste tu infografía? \_\_\_\_\_



[https://media.istockphoto.com/vectors/business-woman-making-presentation-training-or-conference-report-to-vector-id944944126?k=20&m=944944126&e=612x612&w=0&h=V-K7njl\\_IKnfj6MPFmMkTN00fb3FMm3-D280\\_IUZU=](https://media.istockphoto.com/vectors/business-woman-making-presentation-training-or-conference-report-to-vector-id944944126?k=20&m=944944126&e=612x612&w=0&h=V-K7njl_IKnfj6MPFmMkTN00fb3FMm3-D280_IUZU=)

### Actividad No. 4 “Adivina, adivinador”

- Resuelve la actividad de la [página 120](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades. Al terminar, puedes decirle las adivinanzas a tu familia.
- Observa la [página 121](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades y resuelve la siguiente adivinanza...

Adivina, adivinador, ¿qué están realizando los niños?

---

---

### Actividad No. 5 “Nos informamos en familia”

- Investiga con tu familia la siguiente información:
  - ¿En dónde se informan sobre lo que sucede en nuestro país? \_\_\_\_\_
- Observa las noticias de las [páginas 122 y 123](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades, revisa lo siguiente y pláticaselo a un adulto:
  - ¿Por qué estarán remarcadas las palabras que están en la parte de arriba de la noticia?
  - ¿De qué tratarán las noticias?
  - ¿Para qué servirán las imágenes en las noticias?



¿Cómo me sentí con las actividades?



Escribo qué es lo que más me gustó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué se me hizo difícil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Para aprender más...

- Reúne a tu familia y por turnos pregúntales ¿Qué pasaría si..? (Usa las preguntas de la siguiente [presentación](#) )
- Revisar la infografía "[Recomendaciones para el cuidado de uno mismo](#)"
- Encuentra las imágenes en donde se cuida la salud y la integridad de las personas, en la [página 93](#) de tu libro de conocimiento del medio.
- Leer en familia el cuento "El lobo y las siete cabritas" en la [página 118 y 119](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades.
- Observa la infografía del [link](#) y contesta: ¿Cuál es el título? ¿A qué te invita la infografía? Al terminar, compártela a tu familia para que también la vea.
- Pide a un adulto que te lea el cuento "Caperucita Roja" en la [página 126 y 127](#) de tu libro de Lengua Materna. Español actividades y platicuen cómo es el lobo. Si quieres, lo puedes dibujar en tu cuaderno.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Se sugiere tener momentos de lectura en familia en donde cada persona pueda leer una parte de los textos, por ejemplo, leer el cuento de la página 118 y 119 y platicar sobre los cuidados que deben tener en familia para cuidarse entre todos.
- ✓ Cuestionar al alumno sobre lo que va aprendiendo.
- ✓ Organizar en familia un filtro para tener en casa y cuidar de la salud de todos frente al Coronavirus. El alumno puede realizar carteles o anuncios para pegar en casa e informar a todos sobre el cuidado de la salud.
- ✓ Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- ✓ Platicar con el alumno la importancia de cuidar de sí mismos en cuanto a la higiene personal, la alimentación y la prevención de accidentes.

### ¡Jugamos y nos cuidamos en familia!

#### Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Conocerás una estrategia para restar basada en el uso de los tableros de 10.
- ✓ Resolverás problemas que impliquen reunir dos cantidades calculando una de ellas cuando se conoce el total y la otra.
- ✓ Resolverás problemas que impliquen reunir dos cantidades calculando una de ellas cuando se conoce el total y la otra.
- ✓ Resolverás problemas en contextos de dinero que implican sumar o restar cantidades.
- ✓ Resolverás problemas de comparación de cantidades calculando la diferencia entre las que se comparan.
- ✓ Construirás modelos dinámicos de figuras geométricas.
- ✓ Organizarás datos en tablas.
- ✓ Usarás una tabla para registrar información.
- ✓ Analizarás los datos e identificarás la información que arrojan los mismos.
- ✓ Registrarás resultados en una tabla, los analizarás y sacarás conclusiones.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer cuidadosamente las actividades, antes de realizarlas para tener claridad de lo que se va a responder.</li> <li>✓ Pedir la participación de la familia en las actividades. El apoyo familiar brinda confianza y seguridad al alumno para aprender.</li> <li>✓ Preparar los materiales necesarios para realizar las actividades.</li> <li>✓ Organizar las actividades de tal manera que se tenga un calendario para que el alumno aprenda a realizar una agenda de actividades.</li> <li>✓ Recuerden compartir en familia lo que se ha aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de matemáticas.</li> <li>✓ Material para contar (fichas, semillas, piedritas, material que se tenga en casa)</li> <li>✓ Hojas blancas o del cuaderno (para elaborar tarjetas)</li> </ul>

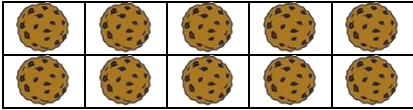


### ¡Manos a la obra!

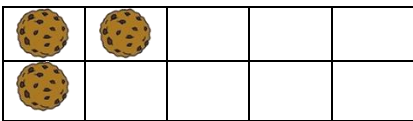
#### Actividad No. 1 “Cajas de chocolates”

- La familia de Ana tiene una fábrica de galletas. Todos los días las empaquetan en cajitas poniendo 10 galletas en cada una. Observa la imagen y contesta:

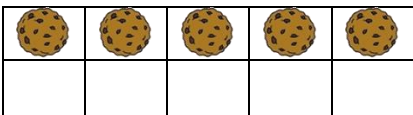
Caja completa



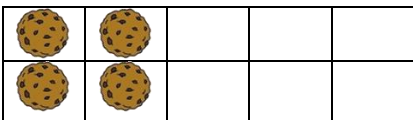
Completa las cajas y escribe en la línea cuántas faltaban para completar la caja



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Si Ana puso 6 galletas  
¿Cuántas le faltan para  
completar una caja?

\_\_\_\_\_

El papá de Ana ya  
acomodó 21 galletas  
¿Cuántas le hacen falta  
para llenar 3 cajas de  
galletas? \_\_\_\_\_

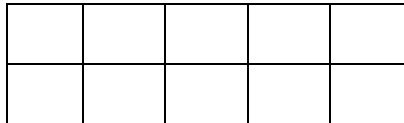
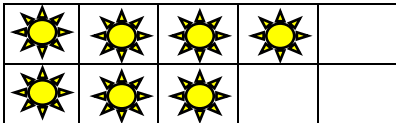
\_\_\_\_\_



[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/07/09/30/fine-art-children-5386519\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/07/09/30/fine-art-children-5386519__340.png)

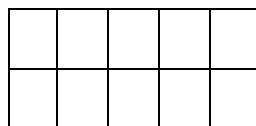
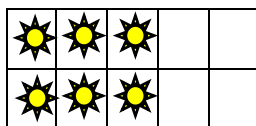
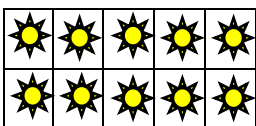
#### Actividad No. 2 “Completando cantidades”

- Pepe y Camila juegan a completar cantidades usando tableros. Pepe pone soles y Camila pone palomitas ✓: Observa los tableros y dibuja y escribe cuántas palomitas debe poner Camila para completar la cantidad total:



Total: 15

$$7 + \underline{\quad\quad\quad} = 15$$



Total: 37

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = 37$$



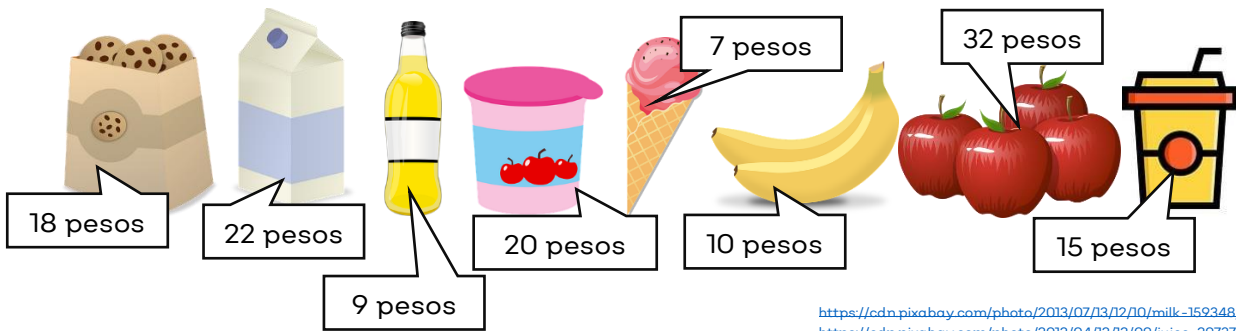


Pepe y Ana quieren regalarle un collar de perlas a su abuelita. El collar debe tener 45 perlas. Pepe ya acomodó 25 perlas, las demás las acomodará Ana. ¿Cuántas perlas debe poner Ana para terminar el collar? \_\_\_\_\_

[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/09/06/57/pearls-1084303\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/09/06/57/pearls-1084303_960_720.png)

### Actividad No. 3 “Vamos a la tienda”

- ❑ Observa la tienda y muéstrala a tu familia.
- ❑ Pídeles que seleccionen dos cosas que desearían comprar.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/milk-159348\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/milk-159348__340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/12/09/juice-29737\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/12/09/juice-29737__340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/04/02/27/soft-drink-2916290\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/04/02/27/soft-drink-2916290__340.jpg)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/28/02/17/yogurt-1699648\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/28/02/17/yogurt-1699648_960_720.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/21/23/25/apples-575317\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/21/23/25/apples-575317__340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/02/22/14/ice-1432278\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/02/22/14/ice-1432278__340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/11/07/bananas-311788\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/11/07/bananas-311788__340.png)

Escribe el nombre de cada integrante de tu familia y pregúntales que elijan 2 productos que deseen comprar en la tienda. Marca con una rayita los productos que eligieron.

Nombre								

- ¿Qué producto prefieren más en tu familia? \_\_\_\_\_
- ¿Qué productos nadie eligió? \_\_\_\_\_

## Primaria Primer grado

Piensa cómo calcularías lo que se debe pagar por dos productos y contesta:

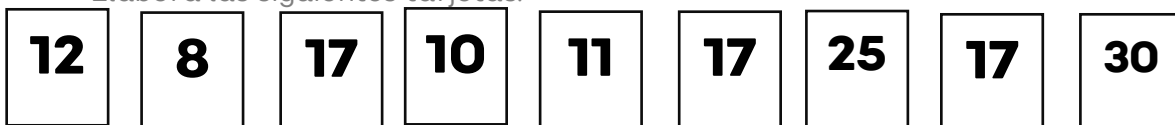
- Si compras un bote de leche y una bolsa de galletas ¿Cuánto vas a pagar?  
\_\_\_\_\_
- Si compras un helado y una lata de yogurt ¿Cuánto vas a pagar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si tu mamá quiere comprar  y  , lo pagó con    .

- ¿Cuánto le dieron de cambio? \_\_\_\_\_

### Actividad No. 4 “¿Quién tiene más?”

- Invita a un integrante de tu familia a jugar.
- Elabora las siguientes tarjetas:

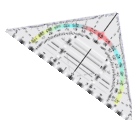
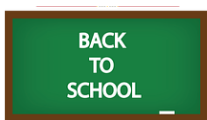


- Colócalas con el número hacia abajo y revuélvelas.
- Dile a tu compañero jugador que tome una tarjeta y toma una tú también.
- A la cuenta de 3 pongan las tarjetas que tomaron sobre la mesa y di quién tiene más. Después calcula cuánto más tiene.
- Vuelve a colocar las tarjetas hacia abajo y vuelvan a jugar a saber quién tiene más y cuánto más.

Nota para el papá, mamá o tutor: Es importante que apoye al alumno a realizar el cálculo de quién tiene más y cuánto más. Si es necesario, puede proporcionarle material para que cuente (piedritas, semillas, fichas, registro de marcas en el cuaderno)

### Actividad No. 5 “Reconociendo figuras”

- Une, con una línea de diferente color, el objeto con la figura que observas:



[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/02/15/41/door-350321\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/02/15/41/door-350321_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/38/sign-304093\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/38/sign-304093_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/15/10/angle-2024916\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/15/10/angle-2024916_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/27/15/43/education-3545578\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/27/15/43/education-3545578_340.png)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/30/15/56/cube-335026\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/30/15/56/cube-335026_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/14/20/48/birthday-1670415\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/14/20/48/birthday-1670415_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/23/22/11/clock-5084284\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/23/22/11/clock-5084284_340.png)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/51/football-157930\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/51/football-157930_340.png)



### ¿Qué aprendí?

Es momento de valorar cuánto aprendiste

Marca con una palomita:

Indicador	Sí	No	Algunas veces
¿Logro sumar dos cantidades y obtener el resultado?			
¿Conozco los tableros de 10?			
¿Escribo correctamente los números?			
¿Conozco las figuras geométricas? Círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.			
¿Sé resolver problemas que tienen que ver con dinero?			

¿Cómo me sentí con las actividades de matemáticas?



Escribo qué es lo que más me gustó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué se me hizo difícil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Para aprender más...

- ▣ Calcula ¿Qué cuesta más? en el ejercicio de la [página 114](#) del libro de matemáticas.
- ▣ Pon a prueba tu cálculo mental al resolver los ejercicios de la [página 116](#) de tu libro de matemáticas.
- ▣ Observa las figuras geométricas y haz un dibujo con ellas.



- ▣ Pasar momentos divertidos en familia con juegos de mesa que utilicen dados, como el tablero, serpientes y escaleras, el juego de la oca, entre otros. Estos juegos ayudarán al alumno al repaso de los números mediante el conteo.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/24/09/45/game-2676034\\_480.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/24/09/45/game-2676034_480.jpg)

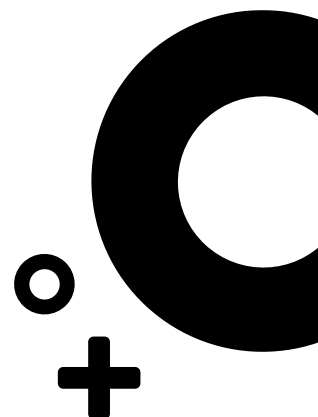


### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Conformar una tiendita en casa con envolturas y envases será una actividad que permitirá al alumno desarrollar más sus habilidades para contar, sumar, restar, escribir y disfrutar en familia.
- Tener a la vista del alumno una tira de números del 1 al 50. Esto le ayudará a visualizar la escritura del número cuando él lo necesite y a practicar el conteo. El adulto puede preguntarle cómo se llama tal o cual número y preguntarle qué número está antes o después de cierto número.
- Es importante que los “errores” que pueda tener al alumno no se vean como fracasos sino como oportunidad para explicar con detenimiento las situaciones que debe resolver, quizá se necesite utilizar material para contar y demostrar junto con el alumno cuál fue la equivocación.
- Papá, mamá o tutor, el alumno requiere del adulto motivación y ánimo para realizar las actividades. Apoyarle con entusiasmo favorece la seguridad y confianza del alumno por aprender.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/12/12/14/family-5033990\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/12/12/14/family-5033990_340.png)



### ¡Jugamos y nos cuidamos en familia!

#### Conocimiento del Medio



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Expresarás tus ideas iniciales con relación al cuidado del cuerpo e integridad personal.
- ✓ Reconocerás algunas acciones para cuidar tu cuerpo y a otras personas.
- ✓ Identificarás los lugares de riesgo de su casa a partir de la exploración de ésta.
- ✓ Identificarás acciones para el cuidado del medio que puedas poner en práctica cotidianamente.
- ✓ Expresarás cómo cuidas la naturaleza y tu cuerpo incluyendo la identificación de lugares de riesgo.
- ✓ Evaluarás tus actitudes hacia el cuidado de sí mismos y del medio ambiente.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer un lugar cómodo para trabajar, un lugar ventilado y con buena iluminación.</li> <li>✓ Preparar los materiales necesarios, ello ayudará a concentrarse más en las actividades.</li> <li>✓ Organizar las actividades por fechas de tal manera que el alumno pueda tener una agenda de trabajo y aprenda a organizar su tiempo.</li> <li>✓ Las actividades de Conocimiento del Medio están relacionadas con las de español. Se pueden realizar en la misma fecha.</li> <li>✓ Compartir los aprendizajes con la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de texto Conocimiento del Medio.</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Hojas blancas o de tu cuaderno</li> <li>✓ Tijeras</li> </ul>



#### ¡Manos a la obra!

##### Actividad No. 1 “Me cuido y cuido a los demás”

- Platica con tu familia sobre lo siguiente:
  - ¿Para qué nos sirve tener buena salud?
  - ¿Qué debemos hacer para mantener buena salud?

## Primaria Primer grado

Marca con una palomita ✓ los hábitos que practican en tu familia para cuidar de su salud:

- Lavarse los dientes
- Lavarse las manos
- Bañarse diariamente
- Aplicarse gel antibacterial
- Comer de forma equilibrada

- Comer en cantidad y horarios adecuados
- Hacer ejercicio
- Dormir el tiempo suficiente
- Uso del cubrebocas

- En la actualidad, vivimos en una situación que afecta nuestra salud: la Pandemia del Coronavirus. ¿Cuál es la medida que debemos realizar para cuidar de nuestra salud y la de los demás? Dibújala:

- Comparte el dibujo a tu familia e invítalos a cuidar se su salud.

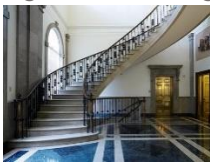


### Actividad No. 2 “Detector de riesgos”



[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/07/09/09/31/line-art-children-5386523\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/07/09/09/31/line-art-children-5386523__340.png)

- En esta actividad jugarás a ser detector de riesgos y ubicarás, en tu casa, los lugares que puedan afectar tu seguridad y la de tu familia. Necesitarás hojas blancas o de tu cuaderno, colores y tijeras.
- Primero que nada, vamos a estudiar qué son los lugares de riesgo. Observa las siguientes imágenes y menciona por qué se debe tener cuidado al caminar por ahí:



[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/02/14/38/stairs-1639390\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/02/14/38/stairs-1639390__340.jpg)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/16/16/32/kitchen-1745692\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/16/16/32/kitchen-1745692__340.png)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/19/50/bucket-24300\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/19/50/bucket-24300__340.png)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/04/06/10/33/slip-up-709045\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/04/06/10/33/slip-up-709045__340.jpg)

Recuerda que un lugar de riesgo debe transitarse con precaución para no resbalar, caer, tropezar y dañar tu seguridad o la de los demás.

- En compañía de un adulto, da un recorrido por tu casa e identifica lugares de riesgo. Puedes registrarlos en tu cuaderno o poner alguna marca en el lugar.
- Regresa a tu lugar de trabajo y diseña un símbolo para que lo pegues sobre los lugares de riesgo y tu familia pueda saber dónde debe tener mayor precaución. Harás varios símbolos según la cantidad de lugares de riesgo que detectes en tu casa.
- Diseña tus símbolos en una hoja blanca o una hoja de tu cuaderno, hazlo de un tamaño que pueda ser visible para todos, coloréalo y pégalo en los lugares de riesgo que identificaste en tu casa.

- Reúne a tu familia y pláticales sobre los lugares de riesgo que detectaste e invítalos a tener precaución.
  - Al detectar lugares de riesgo en tu casa estas cuidando la seguridad de los demás, contesta la pregunta: ¿Cómo te sentiste al ser detector de riesgos?
- 

### Actividad No. 3 “Cuido el medio ambiente”

El medio en que vivimos es tan importante porque nos brinda recursos que necesitamos para vivir. Por ello, debemos cuidarlo.

- Observa la imagen de la [página 95](#) de tu libro de conocimiento del medio y contesta:
  - ¿Cuántas personas hay? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuántos árboles hay? \_\_\_\_\_
- Encierra con un color las personas que realizan acciones para cuidar el medio ambiente.
- Menciona o pregunta a un adulto que pasaría si...
  - los niños no plantan árboles ni cuidan las plantas.
  - nadie limpia la popo de las mascotas cuando van por la calle.
  - no se riegan las plantas.
  - todos tiran basura en la calle.
- Los árboles y las plantas son importantes porque nos dan oxígeno para respirar y alimentos.



Dibuja o escribe lo que puedes hacer para cuidar medio ambiente desde casa.

[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/06/24/07/16/potted-plant-5335130\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/06/24/07/16/potted-plant-5335130_960_720.png)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/14/global-303172\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/14/global-303172__340.png)



### ¿Qué aprendí?

- Es momento de valorar lo que aprendiste durante estas actividades para aprender a cuidarte y a cuidar a los demás. Resuelve las actividades de las [páginas 96 y 97](#) de tu libro de conocimiento del medio y comparte tus resultados con tu familia.
- Completa las oraciones y únelas con su dibujo. Al terminar, lee las oraciones:

Me \_\_\_vo los  
\_\_\_entes

Me la \_\_\_ las \_\_\_nos

Me \_\_\_ño diario

Dormir \_\_\_mprano



[https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/20/11/36/bathroom-6480475\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/20/11/36/bathroom-6480475_960_720.png)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/02/10/07/35/a-boy-having-shower-4835594\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/02/10/07/35/a-boy-having-shower-4835594_340.jpg)



[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/45/hands-311366\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/45/hands-311366_340.png)

- Marca con una palomita ✓ tus aprendizajes:

¿Qué aprendí?	Si	No	Requiero apoyo
¿Aprendí que debo cuidar mi salud?			
¿Conocí hábitos para cuidar mi cuerpo?			
¿Es importante cuidar nuestra alimentación?			
Al cuidarme ¿También cuido a los demás?			
Señalar lugares de riesgo ¿Previene accidentes?			
¿Es importante cuidar las plantas?			



- ¿Cómo me sentí con las actividades de conocimiento del medio?



Escribo qué es lo que más me gustó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué se me hizo difícil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Para aprender más...

Consulta los siguientes enlaces para conocer más a fondo cómo cuidar tu salud, la de tu familia y cuidar el medio ambiente:

Revisar la infografía [“Recomendaciones para el cuidado de uno mismo”](#)

Técnica de lavado de manos

<https://drive.google.com/file/d/1BR1EZjx9T5A7L-ZW8FsfRvvePivLZI9g/view>

¿Cómo estornudar correctamente?

[https://drive.google.com/file/d/1hwMxRy438-T8FRy5K3nI45mByWz\\_oUWC/view](https://drive.google.com/file/d/1hwMxRy438-T8FRy5K3nI45mByWz_oUWC/view)

Escucha el video “Entrevistando a un doctor” y conozcas más sobre la importancia de cuidarnos.

[https://drive.google.com/file/d/1nDPOaTohWQ2jO8eYrv\\_g\\_DEI6WygXNu6d/view](https://drive.google.com/file/d/1nDPOaTohWQ2jO8eYrv_g_DEI6WygXNu6d/view)

Observa las imágenes de la [página 93](#) de tu libro de Conocimiento del Medio y pláticale a tu familia lo que observas en cada una.

Pide a un adulto te apoye para revisar la infografía del siguiente link

<https://drive.google.com/file/d/19APes-V1y1hiDNqPnp3BwhSo5tIVfQrV/view>

Platica con tu familia sobre el contenido de la infografía.

“Las plantas también son importantes”. Resuelve las actividades de las [páginas 101](#) y [103](#) de tu libro de Conocimiento del Medio en las que te darás cuenta de que las plantas también deben cuidarse.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Es importante platicar en familia sobre los hábitos que se deben tener para cuidar la higiene personal, la alimentación y el cuidado del cuerpo.

Se recomienda platicar con el alumno sobre la prevención de accidentes en casa y fuera de ella. Así también, se aconseja conformar un filtro sanitario en casa para prevenir la llegada de Coronavirus a la familia.

De la misma manera, dentro de los temas revisados en esta ficha didáctica está el cuidado de las plantas. Se sugiere orientar al alumno hacia el cuidado de las plantas que haya en casa. Con su ayuda, el alumno poco a poco irá comprendiendo la importancia de cuidar el medio ambiente.



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

### Coordinación fichas didácticas 1º

Ileana Haideé Peña

### Autor

Ileana Haideé Peña

### Corrector de estilo

Ileana Haideé Peña

### Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

