

La Tecnología

Asignatura: Lengua Materna Español



¿Qué voy a aprender?

Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad

- ✓ Escucha la lectura de cuentos infantiles
- ✓ Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes con imágenes y texto.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>En el primer ciclo se requiere el acompañamiento de un adulto para dar seguimiento al proceso de adquisición de lectura y escritura del alumno, leer primero el adulto la indicación, los enunciados, hay que pedir que señale con su dedo donde va leyendo, repetir junto con el niño, preguntar ¿Dónde dice? para que el alumno ubique, lo solicitado y dar tiempo para que lo haga.</p> <p>Si el niño hace preguntas contestar a todas sus dudas, con ejemplos, con lecturas de acuerdo con la información que pide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernillo impreso ✓ Libros de CONALITEG de 1° y 2° de lengua materna español y español lecturas. ✓ Cuaderno del alumno ✓ Lápiz, colores, tijeras, pegamento.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Los inventos”

Lectura: “Una aventura inolvidable” lee en el Anexo número 1, si no puedes hacerlo solo pide ayuda, escucha con atención la historia de Felipe. Comenta al terminar de leerla o escucharla. 2° tienes una lectura en tu libro de lengua materna página 143 y 144.

¿Has estado en lugares, así como el de la historia de Felipe?, ¿Qué te parece estar un día sin televisión, sin celular, sin luz?, imagina como te sentirías y exprésalo a un adulto. ¡Cuántos cambios! dice mi abuelo Federico, antes no había televisión y los niños nos divertíamos con los juegos que nosotros mismos inventamos.

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

Han cambiado tantos objetos y ha sido bueno porque ayuda a facilitar las cosas y los trabajos a las personas.

Del material recortable Anexo 2. Lee y ubica los objetos luego escribe y pega en tu cuaderno como se muestra en la tabla, qué conoces de estos inventos o cómo se usaban. Si no sabes pregunta a un adulto que te informe la funcionalidad.

ANTES ¿Cómo se usaba?	DESPUES ¿Cómo se usa?
Molcajete Para moler jitomates, chiles y preparar salsa. Con una piedra en otra como vasija también de piedra.	Licadora Moler en poco tiempo jitomates chiles y se hace conectado a la luz eléctrica.

Actividad 2. ¿Cómo se escribe? Con mayúscula o minúscula

Hay palabras que son nombres de objetos, pero pueden ser nombres de personas o lugares, por ejemplo la comunidad de: La Piedra, donde Vive doña Soledad, tú conoces las piedras; en este ejemplo puedes ver que en el primer caso Piedra es nombre propio de un lugar y en el segundo nombre de un objeto. En el primero debe escribirse con mayúscula y en el segundo con minúscula.

Lee los enunciados, fíjate bien en las palabras que están subrayadas. ¿Cómo empieza cada palabra?

Lee y une con una línea a donde corresponda:

Marisol ve la televisión



Días de mar y sol

El tío León hizo una fogata



Yo dibuje un león

Doña Flor hace panelas



Corte una bella flor

NOTA: ¿Te das cuenta cuando se escribe con mayúsculas? En los nombres propios y los nombres comunes son minúscula.

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fiytimg.com%2Fvi%2Fz_pNDSLrm8c%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7_-leon&client=safari&ved=2ahUKFwjxOaMiMf2AhVYIMOKHWQpDEEQMygGagUJARdMAQ
[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fp.inimg.com%2F736x%2F7b%2F55%2F5f%2F7b555f73ebb8d1f924445&q=Dibuja%20de%20un%20hombre%20haciendo%20una%20fogata&client=safari&ved=2ahUKFwjOze_xicf2AhXTUM0KHVeFCWYQMygJagUJARdYAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.conmishijos.com%2Fassets%2Fposts%2F6000%2F6998-dibujos-fogata.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.conmishijos.com%2Focio-en-casa%2Fdibujos-para-calorear%2Fdibujos-f%2Edibujos-https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fp.inimg.com%2F736x%2F7b%2F55%2F5f%2F7b555f73ebb8d1f924445&q=Dibuja%20de%20un%20hombre%20haciendo%20una%20fogata&client=safari&ved=2ahUKFwjOze_xicf2AhXTUM0KHVeFCWYQMygJagUJARdYAQ)
https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.villegas.info%2Fwp-content%2Fuploads%2Fquesos.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.villegas.info%2F%3Fpage_id%3D126&tbid=d
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2F5151703%2F515170300027%2F74525372-vacaciones-de-verano-en-la-playa-ni%25C3%25B1o-y-ni%25C3%25B1a-en-la-playa-mar-paisaje-vector-de-dibujos-animados.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_74525372_vacaciones-de-verano-en-la-playa-

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

Observa las palabras subrayadas y escríbelas en los recuadros, fíjate en el ejemplo:

Marisol	mar y sol

Compara cada par de palabras y comenta con un adulto a que se refiere cada una.

Actividad 3. Palabras de nuestros antepasados

Los abuelitos de Felipe, Luz y Federico en sus charlas dicen palabras que son de origen náhuatl. Una lengua que se habla en nuestro país desde antes que se hablara el español y lo más importante es que aún las seguimos usando. Localízalas en la siguiente sopa de letras.

Cuando las ubiques anótalas en los rectángulos y haces un dibujo en tu cuaderno.

O	G	W	E	H	K	C	H	I	C	L	E	M	F
T	L	S	G	A	G	U	A	C	A	T	E	Q	U
C	A	N	I	C	A	F	J	M	U	V	D	D	A
C	H	O	C	O	L	A	T	E	N	W	M	K	A
W	Q	G	H	A	T	O	L	E	A	U	J	D	U
A	V	C	A	C	A	H	U	A	T	E	I	P	K
X	A	I	R	D	T	E	J	O	C	O	T	E	T
T	B	X	J	E	N	I	M	K	V	L	N	M	U
H	X	M	Q	V	L	L	U	G	B	Y	M	I	F
S	T	I	K	R	R	S	F	M	C	K	Q	S	G
K	O	C	H	I	L	E	N	T	E	S	S	I	J
P	O	W	F	F	O	E	L	O	T	E	Z	T	Y
K	J	R	Y	M	P	E	T	A	T	E	C	A	N
R	K	J	S	C	W	P	O	Z	O	L	E	L	W

Palabras de origen Náhuatl

2° Libro del alumno lengua materna Español 145 y 146

Ficha didáctica

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

Antes	Ahora

Lee las descripciones de tu libro página 150 y 151 de Lengua materna Español de primer grado y contesta lo que se pide. De segundo grado, página 152.

Lee y escribe de quien se trata

Es grande y trabaja para dar dinero a mi mamá, usa pantalón y camisa. _____	Camina despacio tiene el pelo con pocas canas, cuenta historias divertidas. _____	Vive al otro lado de la casa es divertida y a veces enojona. _____	Hace la comida, me cuida, me da besos y la quiero mucho. _____
-	-	-	-

Actividad 6. Parejas de palabras

Lee las palabras y fíjate la letra inicial, observa si debe escribirse con mayúscula o minúscula, las copias correctamente en tu cuaderno.

__éxico __asa	__antalón __amisa	__alisco __olima	__ole __nchiladas	__apas __alabaza
__osa __aria	__uis __lfonso	__iel __ónica	__alomitas __hocolates	__artha __upita

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

Une con una línea y fíjate en la letra inicial de las palabras subrayadas.

1. La tía Estrella cuenta historias
2. Hoy mire una estrella
3. Mi tío León ordeña las vacas
4. El león ruge fuerte
5. Mi abuela se llama Luz.
6. En el rancho no hay luz

¿Por qué se escribe con mayúscula Estrella en el enunciado 1?

¿Por qué en el enunciado 2 se escribe con minúscula?

¿Por qué en el enunciado 3 León se escribe con mayúscula y en el 4 león con minúscula?

¿Por qué en los enunciados 5 y 6 están escritos Luz con mayúscula y luz con minúscula?

Si eres alumno de primer grado lee y contesta las actividades de tu libro de lengua materna español página 146.

Actividad 7. La infancia de mis abuelos (La entrevista)

Recuerdas la historia: “Una aventura inolvidable”

Escribe sobre la línea las palabras que hacen falta.

Felipe nos cuenta su viaje a un _____. Su _____ Federico lo esperó y lo llevó en una _____. Su abuelita le preparó para comer _____ y _____. En la mañana tomó leche con _____ y _____.

Las personas adultas tienen muchos conocimientos que podemos rescatar en pláticas con ellos, haciendo preguntas acerca de lo que quieres saber, viendo sus fotografías. La vida de las personas ha cambiado y es gracias a la tecnología, antes se cocinaba en un fogón con leña, ahora en la estufa con gas o también en estufas eléctricas. Para conocer un poco más acerca de los cambios y su funcionalidad, hagamos una entrevista a un adulto, puede ser tu abuelo, abuela o un vecino.

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

Hagamos entrevista

Nombre _____
edad _____
Cuando era pequeño o pequeña ¿Cuáles eran sus juegos favoritos? _____

¿Cómo colaboraba con sus padres? _____

¿Cuáles eran las comidas preferidas? _____

¿Qué te gustaba de la escuela? _____

Agrega preguntas acerca de que más quieres saber.
Si tienen fotografías pide que te las muestren y escucha todo lo que tienen que decir.

Lee y revisa las actividades de tu libro de primer grado de lengua materna Español en la página 147, expresa tus observaciones a un adulto. Si eres alumno de segundo grado en las páginas 147 y 148, 153.

Actividad 8. Los personajes de los cuentos



Observa la imagen y escribe en tu cuaderno tus respuestas.

1. ¿Qué personajes reconoces?
Escribe sus nombres
2. ¿En qué cuentos participaron?
Escribe los nombres de los cuentos.

Narra un cuento a tu familia donde participen los personajes que miras en la imagen y pide que te comparta también una historia.

Revisa si escribiste con mayúscula la letra inicial de los nombres de los personajes.

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F4.bp.blogspot.com%2F-HwSGCI3gIs%2FWs5EFEGlzwI%2FAAAAAAAAAADgQ%2Fz5PWtZu2FZc-GHWmIAFQTB7hGrVn8J3GQCLcBGAs%2Fs1600%2FCuentos%252Bclasicos.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Funabrazolector.blogspot.com%2F2018%2F04%2F1a-fuga-de-los-personajes-ii-de-lo-que.html&tbnid=Ar-dpM3_UcsCLM&vet=12ahUKewixz4DTx8n2AhWKO80KHZz2BAUQMyygEegUIARDCAQ.i&docid=VABjLcp5ILUo4M&w=850&h=512&q=cuentos%20%20revueltos%20de%20personajes%20para%20niños%20con%20dibujos&client=safari&ved=2ahUKewixz4DTx8n2AhWKO80KHZz2BAUQMyygEegUIARDCAQ

Actividad 9. ¿Cuántas preguntas?

Lee y observa con atención los enunciados subrayados



En un lugar del bosque vive un lobo que tiene asustados a los cerditos, ya no quieren salir de sus casitas porque temen les devore. ¡Qué lobo tan malo! dice un cerdito ¡Es un glotón! Agregó el cerdito mediano ¿Green que me devore si salgo? Pregunta otro cerdito. ¡Tengo mucha hambre! Dice el cerdito pequeño. ¿Y si salimos juntos? Comento el cerdito mediano. ¡No! mejor esperemos a que se vaya.

Los cerditos no encontraban la manera de poder salir y conseguir algo de comida, vigilaban la puerta con la esperanza de que el lobo se fuera.

Recostados en sus camitas platicaban:

¡Hummm! ¡Se me antoja un trozo de pastel!, dice el cerdito mayor, A mí ¡Una bola gigante de palomitas

enmeladas! El más pequeño dice: ¡Vamos todos corriendo! Ese lobo no tiene tantas fuerzas es un lobo muy viejo. Y salieron los cerditos corriendo con todas sus fuerzas hasta la casa de su abuela. ¿Qué les pasa?, ¿Por qué vienen con tanta prisa? Es que el lobo nos vigila, dijo un cerdito, ¡Nos quiere comer! Agrego otro cerdito. La abuelita sonrió y les dijo: ah que mis pequeños ¿Acaso no saben que el lobo fue atrapado? Se lo llevaron a un bosque lejano y nunca volverá a molestarlos.

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.conmishijos.com%2Fuploads%2Fcuentos%2Fpedro_lobo_esp_cuento.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.conmishijos.com%2Factividades-para-ninos%2Fcuentos%2F4-fabulas-de-lobos-con-moraleja-para-ninos%2F&tbnid=aelV71rK1sjhDM&vet=12ahUKewju8dCcgM72AhUPBJ0JHYoVChEQMygSegUIARDfAQ..i&docid=BVwDnR1VwnHY5M&w=460&h=210&q=fabula%20cortita%20de%20un%20lobo&client=safari&ved=2ahUKewju8dCcgM72AhUPBJ0JHYoVChEQMygSegUIARDfAQ

Los enunciados interrogativos son las preguntas, se coloca este signo al inicio de la pregunta ¿y al final este? Los enunciados exclamativos se utilizan para expresar emociones, susto, miedo, alegría, dolor, tristeza; al inicio del enunciado se escribe así ¡y al terminar el enunciado así!

Copia los enunciados en l columna que corresponda recuerda escribir los signos, del lado derecho los exclamativos y del izquierdo interrogativo. Lee varias veces dando la entonación que corresponde de acuerdo con el tipo de enunciado.

Enunciados interrogativos ¿?	Enunciados exclamativos ¡!

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

Actividad 10. A leer con entonación preguntas y emociones

Lee los siguientes enunciados y escribe los signos, según corresponda, identifica cuales son enunciados exclamativos (¡!) y cuáles interrogativos (¿?).

___ Cómo te llamas ___	___ Feliz cumpleaños ___	___ Cuánto cuesta el sombrero ___
___ Un lobo hambriento ___	___ Ay, me duele mucho ___	___ Quieres ir a jugar ___
___ Dónde vives ___	___ Cuántos hermanos tienes ___	___ Qué feo es ___

Busca en tu libro enunciados exclamativos e interrogativos, lee varias veces y pide a un adulto lea dando la entonación correspondiente, después hazlo tú.

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente.



¿Qué aprendí?

Contesta la siguiente tabla considerando las actividades que realizaste.

¿Cómo me siento?

Feliz, porque...	Con poca seguridad, porque...	Poco satisfecho, porque me faltó...		
Indicador		Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo información contenida en un cuento al ser narrado o leído.				
Reconozco el uso de mayúsculas en nombres propios y comunes.				
Localiza palabras en sopas de letras.				
Identifico palabras de origen náhuatl				
Identifico enunciados interrogativos y exclamativos.				
Hago uso de entrevistas para conocer información				

Lo que aprendí lo puedo utilizar en: _____

Me gustaría que agregara actividades de



Para aprender más...

Libros de cuentos de biblioteca. Si es posible que se le compren algunos cuentos del agrado del alumno.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Comentar acerca de la funcionalidad del uso de la tecnología y su impacto favoreciendo las actividades de las personas. Dar respuesta a las dudas de los alumnos, si desconoce buscar información en libros y de ser posible en internet.

Propiciar momentos de lectura en familia, para fomentar en el alumno el gusto por la lectura.

Anexos

Anexo 1. Una aventura inolvidable

El viernes espero gustoso el toque de salida, para irme de visita con los abuelos. Saliendo de la escuela me espera mi abuelo Federico en su camioneta Ford, que hace mucho ruido y se mueve todita al rodar entre las piedras. Al pasar por el mercado lo espero mientras vende quesos y panelas que trae del rancho, también compra pan, carne, jabón y algunos dulces. Después de muchas subidas y bajadas por una brecha al fin llegamos hasta la casita que puede verse desde lejos por el humo que sale de la chimenea de la cocina. Cuando llego, mi abuela Luz me recibe siempre con abrazos y besos, siento sus manos húmedas en mi cara, al ver la ropa tendida en los lazos sé que viene de lavar la ropa en el río, en otras ocasiones la he acompañado, me gusta sentir las cosquillitas que hace el agua en los pies.

Al entrar a la cocina huele a caldo de pollo, sopa de arroz, ¡Hummmmm! todo preparado en los fogones con leña, que tiene mi abuela. En la mesa hay una salsa molida en el molcajete y un queso fresco, ¡ah! y las tortillas recién hechas cocidas en un comal, remuele la masa en el metate luego hace unas bolitas que aplasta en una torteadora, es tan delicioso probar la comida de la abuela Luz.

En el rancho mis abuelitos tienen muchos pollos que alimentan todos los días, para que se pongan gorditos y luego poder comérmolos, me gusta acompañar a mi abuelo a recoger los huevos del gallinero y después a dar de comer a las vacas. Me encanta ver como las ordeñan, cuando terminan dejan un poco de leche para que se alimente el becerrito; después doña Flor prepara queso y panela para que mi abuelo los lleve al pueblo a vender y la leche a la descremadora.

No hay luz eléctrica, dice mi abuelo que en unos meses ya habrá; así es que, cuando se hace de noche encendemos aparatos y velas para iluminarnos. Es tan chistoso ver las sombras que se forman en las paredes, mi abuelo con sus manos hace varias siluetas de animales y yo aprendí también a hacer algunas, me salen re bien los conejos.

Al amanecer te despiertan los cantos de los gallos y el relinchar de los caballos y el ¡muuuuu! de las vacas; es hora de correr hasta el corral para tomar un rico vaso de leche calientita con chocolate y azúcar.

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

Durante el día hay mucho que hacer, nos subimos a un tractor muy grande, camina lento y ahora llevaba una “fumigadora” dijo mi tío León que es para matar los insectos que se comen la alfalfa. Cuando llegamos era la hora del riego de la alfalfa, corrí a mojarme con el aspersor, aventaban agua como regadera y giraba.

Mis padres más tarde llegaron con mi tía Estrella y mis primos, pronto organizaos juegos; mi preferido son las escondidas, casi al anochecer mi tío hizo una lumbrada y nos reunimos alrededor de ella, mi tía gusta de contar anécdotas curiosas de cuando ella y mi papá eran chicos; mientras los escucho me doy cuenta que no me hizo falta la televisión, ni mi celular para ver juegos, había tanto en que entretenerse, limpiando el jardín de la abuela, estilando miel de las colmenas, recogiendo los huevos de las gallinas o dándoles de comer. ¡Que aventura tan hermosa la visita a los abuelos!

Anexo 2. Recortable antes y después

lavadora	lavadero	televisión	pantalla	metate	molino	estufa
fogón	escoba	barredora	yunta	tractor	teléfono	celular

“La tecnología”

Asignatura: Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- ✓ Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
- ✓ Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.
- ✓ Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.



¿Qué necesito?

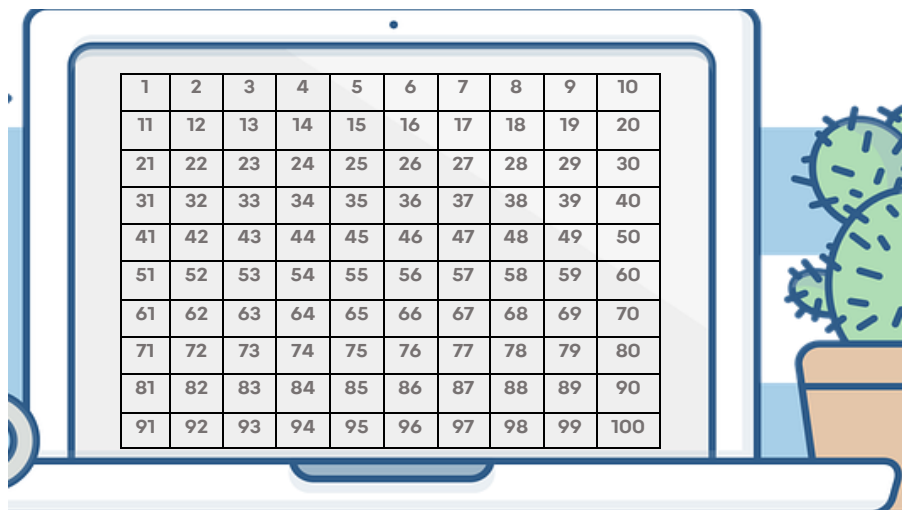
Recomendaciones generales:	Materiales:
Realizar un horario de trabajo y elegir un espacio en donde te sientas cómodo. Tener tus materiales cerca de ti, para disponerte a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto matemáticas primer grado páginas 146-149. ✓ Libro de texto matemáticas segundo grado página 159. ✓ Libreta, Lápiz, Colores.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “vamos contando”

Raúl es un niño de 6 años que cursa primer grado de primaria en la escuela “Emiliano Zapata”. En su escuela están realizando la semana de la tecnología por lo que su maestra los llevo al aula de computación, donde realizaron la siguiente actividad. Mira lo que él pudo visualizar en su pantalla.



<https://pixabay.com/es/vectors/computadora-port%C3%A1til-computadora-2298286/>

¿Qué puedes observar tú? Escríbelo a continuación

¡Muy bien!

Ahora escribe tu número favorito; o tal vez el día de tu cumpleaños.

1. Tú puedes trabajar la misma actividad de Raúl. Observa lo que tienes que hacer. En la pantalla de la computadora que se presentó en la parte superior, colorea de **rojo** las casillas de los números que resultan de contar de 10 en 10 desde el inicio.

Después anótalos en las siguiente línea _____

Las casillas que acabas de colorear se llaman decenas y como su nombre lo dice tienen un valor de 10. Como una moneda de \$10 pesos.


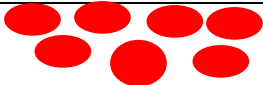


Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

2. Ahora cuenta de 5 en 5 y colorea las casillas de color **verde**.

Después anótalos en las siguientes líneas de mayor a menor (*recuerda que el número mayor, es el más grande y el menor el más pequeño*) _____

Actividad No. 2 “El ganador”

Después de la hora de la escuela, Raúl salió a jugar con sus amigos, Carlos y Julián con los videos juegos. Cada uno gano cierta cantidad de fichas de colores. A continuación se muestra las fichas de cada niño.

Jugadores	Fichas ganadas	
	Rojas	Azules
Raúl		
Carlos		
Julián		





<https://pixabay.com/es/vectors/controlador-juego-videojuego-2923485/>



Ya observaste que solo hay fichas azules y rojas.

Cada una tiene un valor. La ficha azul tiene  el valor de 1.

Mientras que la ficha roja tiene  el valor de 10.

1. Calcula la cantidad que tiene Raúl, sumando el valor de sus fichas. Haz lo mismo con las fichas de Carlos y Julián. Hazlo en la siguiente tabla.

Jugadores	Cantidad fichas rojas 	Cantidad fichas azules 	Total
Raúl	20	3	23
Carlos			
Julián			

	Raúl		+
	2	0	
		3	
=	2	3	

	Carlos		+
=			

	Julían		+
=			

2. Responde las siguientes preguntas.
 ¿Quién de los jugadores tiene la mayor cantidad?

¿Cómo le hiciste para saberlo?

Actividad No. 3 “Cuanto le falta”

Al siguiente día de clases la maestra de Raúl les proyectó en el salón de clase el siguiente tablero, igual al que habían trabajado en el aula de cómputo, para que los alumnos realizaran las siguientes actividades.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

<https://pixabay.com/es/vectores/tableta-tecnolog%3%ada-m%3%b3vil-movilidad-1593045/>

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

A continuación te muestro un ejemplo para que te apoyes en la resolución de las restas.

- 1- Ubica el número al que quieres llegar en la tabla y coloréalo: 100
- 2- Ubica el número que deseas restar: 96 y también coloréalo
- 3- Ubícate en el 96 y cuenta los lugares que hay entre el 96 y el 100
- 4- Ya puedes obtener el resultado =4

$$100 - 96 = \underline{\quad 4 \quad}$$

$$100 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Te gusto esta actividad? _____

¿Se parece a alguno de los juegos que tu realizas? _____ ¿Cuál? _____

Excelente trabajo. Ahora contesta las siguientes preguntas.



¿Qué aprendí?

	Lo hago bien	Puedo mejorar	Requiero apoyo para hacerlo
Leo, escribo y ordeno números naturales hasta 100.			
Resuelvo problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			
Calculo mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.			
Calculo mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.			



Para aprender más...

Consulta el siguiente material.

#AprendeEnCasa III | 1° Primaria | Matemáticas | ¡Cálculo hasta el 100! | 27 de abril 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=fIZf5QSErDQ>

- ✓ Libro de texto matemáticas 1 grado páginas 146-149.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P1MAA.htm>
- ✓ Libro de texto matemáticas 2 grado páginas 159.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P2MAA.htm>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Estimados padres de familia los ejercicios que se disponen en esta guía son de fácil realización, sin embargo se requiere de su monitoreo como acompañamiento con sus hijos.

La tecnología



Asignatura: Conocimiento del medio

¿Qué voy a aprender?

- ✓ Reconocer formas de comportamiento y sugerir reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
- ✓ Describir cronológicamente acontecimientos de mi historia y la de mi familia con el uso de referencias temporales.
- ✓ Comparar características de diferentes lugares y representar trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Busca un lugar cómodo y con buena iluminación que te permita realizar tranquilamente y sin interrupciones las actividades. Lee detenidamente todos los textos e indicaciones. Si te sientes cansado, toma un descanso y continua con tus actividades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lápiz, borrador, colores, sacapuntas.✓ Fotografías personales impresas o en formato digital.✓ Libro de conocimiento del medio de primer grado.✓ Libro de conocimiento del medio de segundo grado.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Pactamos acuerdos”

- Lee el siguiente cuento. Si aún no puedes hacerlo solo, pide a un familiar que te lo lea.

“Un gran portero”



<https://pixabay.com/es/illustration/s/portero-chelsea-f%C3%BAAtbol-futbolistas->

Leonel, es un niño de 7 años, al que le encanta jugar fútbol. Todas las semanas iba a la cancha a entrenar como portero, pues era su posición favorita. Siempre estaba practicando y, cuando no lo hacía, dibujaba balones, canchas de fútbol, incluso se dibujaba al lado de sus futbolistas favoritos.

Sin embargo, cuando cumplió 8 años, sus papás le regalaron un celular y fue entonces cuando descubrió la tecnología. Al principio solo lo usaba para ver videos en

YouTube de sus ídolos de fútbol y aprender técnicas para ser mejor portero, pero con el tiempo, cada vez lo usaba más. Al cabo de unas semanas, en la escuela siempre le regañaban por no prestar atención a las clases de sus maestros y por las tardes en lugar de hacer sus tareas, se la pasaba encerrado en su cuarto jugando juegos que descargo sin permiso de sus papás. Además, su cuarto estaba completamente desarreglado y sus materiales escolares muy desordenados.

Poco a poco fue perdiendo las ganas de ir a entrenar. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió, ahora se veía un poco pasado de peso.

Sus padres se dieron cuenta de la situación y le pidieron que volviera a hacer deporte y a realizar nuevos dibujos. Pero él no hacía caso.

De repente, mientras Leonel estaba en su cuarto, jugando videojuegos en su celular, se fue la luz en todo el pueblo, y ya no pudo conectarse a internet. Al principio se enojó bastante, pero según pasaba el tiempo, recordó la emoción de atajar balones en la portería y las felicitaciones de sus compañeros cuando hacia grandes atajadas. Fue entonces, cuando entendió que había pasado tantas horas frente al celular, y que sus habilidades como portero se estaban perdiendo. Eso sí que le puso muy triste y decidió que a partir de ese día mejoraría su comportamiento.



<https://pixabay.com/es/vectors/f%C3%BAAtbol-deporte-campeonato-liga-1521559/>

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

- Después de leer el texto “El gran portero”, dibuja y explica algunas responsabilidades que dejó de cumplir Leonel en casa y en su escuela por usar demasiado el celular.

Luego de que Leonel decidió mejorar su comportamiento, él y su familia conversaron sobre la importancia de establecer acuerdos para mejorar la convivencia en casa y así lograra seguir realizando sus actividades escolares y deportivas de mejora manera.

- Escribe 5 acuerdos que crees que pudieron establecer Leonel y sus papás.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Los acuerdos son decisiones que se toman entre varias personas que conviven en un determinado lugar, como en tu casa y la escuela. Estos son flexibles y se pueden modificar en cualquier momento dependiendo de la situación, es decir, son como un pacto entre personas.

Responsabilidad	Dibujo

- Dibuja o escribe cuáles son los acuerdos (pactos) que debes cumplir en casa y en la escuela.
- Al final colorea las imágenes.

CASA

<https://publicdomainvectors.org/es/vectores-gratuitos/club-ni%C3%B1os-dibujo-vectorial/18800.html>



ESCUELA



<https://publicdomainvectors.org/es/vectores-gratuitos/Club-ni%C3%B1os-dibujo-vectorial/18800.html>

Actividad No. 2 “Los acuerdos, mejoran la convivencia”

Los acuerdos en casa mejoran las relaciones con nuestros padres, familia y hermanos, por lo que, es importante cumplirlos, para que nadie se inconforme y tener una mejor convivencia. Los acuerdos en la escuela, nos permitirán compartir y jugar sin problemas con los compañeros, esto nos ayudará sentirnos cómodos y felices. Recuerda que siempre es importante respetar los gustos y opiniones de las demás personas.

- **Relaciona el acuerdo con el lugar dónde se establece.**



Colocar los materiales en su lugar, al terminar de usarlos.



Caminar sobre las banquetas



Usar el celular después de hacer la tarea.

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

- **Contesta las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué sucede si no cumples con los acuerdos de casa?

2. ¿Qué sucede si no cumples con los acuerdos en la escuela?

3. ¿Qué sucede si no cumples con los acuerdos de la comunidad?

Si eres alumno de 1º grado resuelve las [páginas 119 a la 122 del libro de conocimiento del medio](#).

Actividad No. 3 “Recordamos en familia”

Uno de los acuerdos que establecieron Leonel y su familia fue pasar más tiempo juntos. Una tarde mientras Leonel y su mamá observaban una película en la tableta, perdieron la conexión a internet, mientras esperaban a que se restableciera, decidieron ver fotografías que su mamá le había tomado desde que era bebé, y Leonel nunca había visto. Él se emocionó tanto que, le pidió que le imprimiera algunas para hacer un álbum y mostrárselo a sus compañeros en la escuela.

- Estas son algunas de las fotografías que imprimió la mamá de Leonel, ordénalas de acuerdo al orden de su crecimiento.



Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

- Pide a tus papás que te muestren algunas fotografías de tu crecimiento y/o que te platiquen cómo eras cuando eras más pequeño y dibújalo en la cinta de cine de abajo.



<https://www.istockphoto.com/es/vector/icono-de-maqueta-de-tira-de-pel%C3%ADcula-aislado-ilustraci%C3%B3n-vectorial->

1 año

3 años

6 años

Actividad No. 4 “Escribo mi historia”

Después de ver fotografías y escuchar emocionantes historias sobre él, a Leonel se le ocurrió grabar un video con su celular, para contar su historia y poder compartirlo con toda su familia y compañeros de clase.

Lo primero que hizo, fue usar su computadora para escribir lo que sus papás le habían contado y le fuera más fácil recordar lo que quería contar en su video.



<https://myloveview.es/cuadro-bola-del->

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

- Usa la siguiente hoja para escribir tu historia, incluye momentos importantes que te contaron tus papás.

Sin título1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla RDF Collaborate Documentos Ayuda

Normal Times New Roman 12

Historia de: _____

Nací el día _____ Mis papás me
contaron que cuando era bebé
yo _____

Cuando tenía 3 años hacía _____ y me
gustaba _____

Luego cuando cumplí _____ me
gustaba _____

Después _____ a los
_____ años podía hacer _____

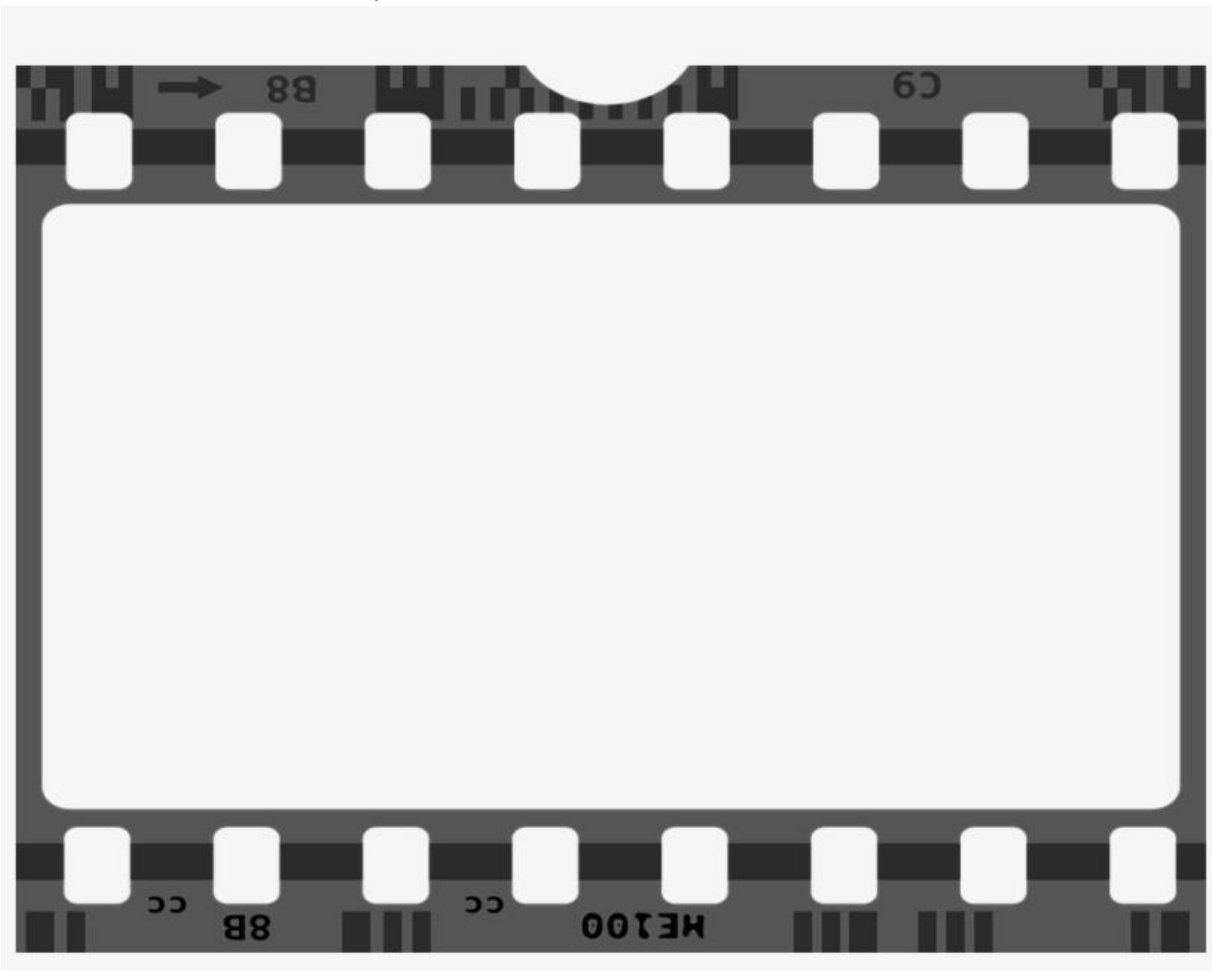
También me contaron que _____
_____. Ahora tengo _____ años y me
gusta _____

Página: 1/1 Insertar/default/es-ES

Primaria multigrado Primer ciclo (1º y 2º)

- En el siguiente espacio dibuja cómo eres ahora y escribe en qué has cambiado desde que naciste.

https://www.nicepng.com/file/424841iw7a0y3_pelicula-cine-png/

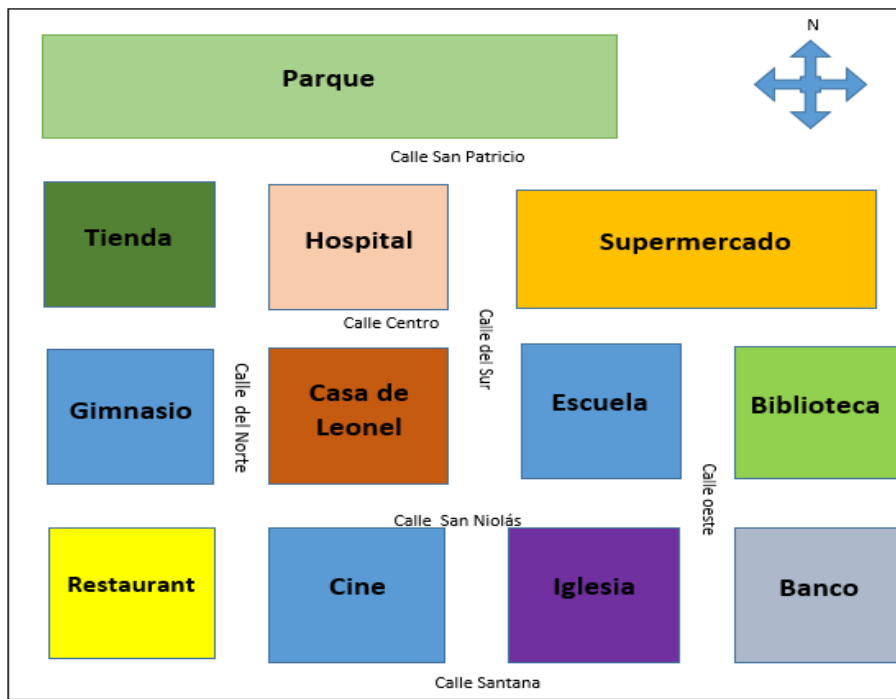


Mis cambios han sido:

Si eres alumno de 1º grado resuelve las páginas [107 a la 109 del libro de conocimiento del medio](#).

Actividad No. 5 “Cómo llegó”

Cuando Leonel terminó su video, invitó a sus amigos a su casa para mostrárselo, pero algunos de sus compañeros no saben cómo llegar, por lo que, en su computadora hizo el siguiente croquis para que sus compañeros pudieran saber de mejor manera a donde dirigirse.



- Observa el croquis y escribe en las líneas que lugares quedan cerca de la casa de Leonel

Un croquis es la representación de un lugar, que se realiza mediante sencillos dibujos, en él se incluyen lugares o sitios significativos, y también es posible indicar el trayecto de cómo llegar de un sitio a otro.

- Escribe 3 lugares que sirven para ubicarte o que se encuentran cerca del lugar dónde vives.

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

En los croquis, se incluyen lugares que se representan mediante símbolos. Los símbolos son un medio de comunicación visual.

- Dibuja los símbolos que podrían representar los lugares que Leonel dibujo en su croquis.

Biblioteca

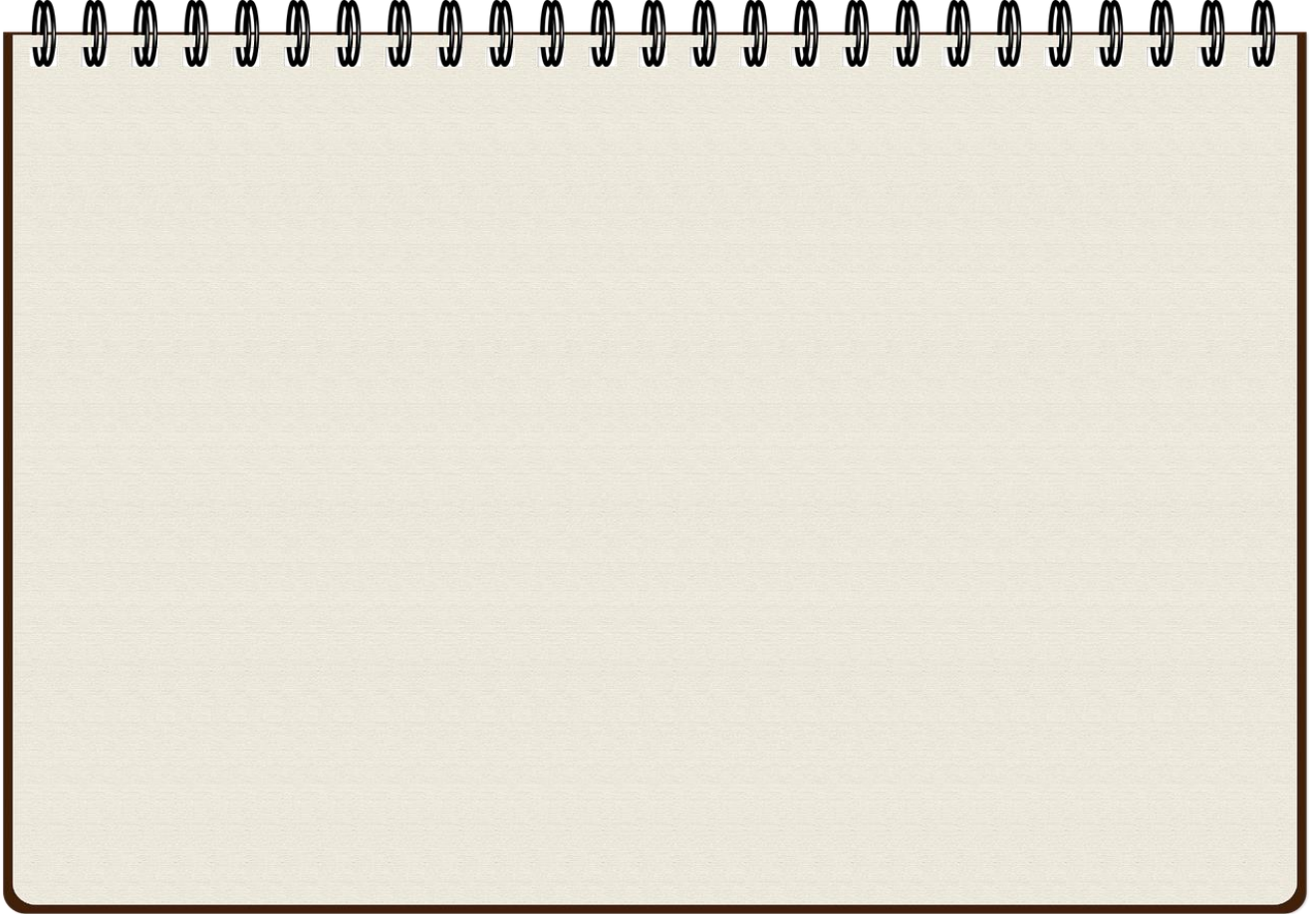
Cine

Hospital

Banco

Primaria multigrado Primer ciclo (1° y 2°)

- Dibuja un croquis en el que se muestre el lugar donde vives. Utiliza símbolos para representar los lugares más significativos de tu comunidad.



<https://pixabay.com/es/vectors/sketchbook-cuaderno-6248831/>

- En el croquis que realizaste, traza el recorrido que realizas de tu casa a la escuela.
- Escribe 3 lugares por los que pasas durante el recorrido de tu casa a la escuela.


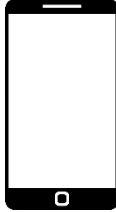
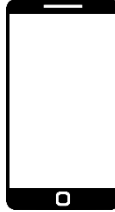






Si eres alumno de 2° grado resuelve las páginas [103 a la 105 del libro de conocimiento del medio](#).

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente.



¿Qué aprendí?

Lee detenidamente cada situación y colorea la pantalla con la que más te identifiques.

	Siempre	Algunas veces	Necesito seguir aprendiendo
Reconozco formas de comportamiento y sugiero reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.			
Describo cronológicamente acontecimientos de mi historia y la de mi familia con el uso de referencias temporales.			
Comparo características de diferentes lugares y represento trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.			

<https://pixabay.com/es/vectors/tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-smartphone-2488094/>



Para aprender más...

Si quieres saber más la convivencia en la familia y la comunidad, observa el siguiente video:

Convivencia en familia y la comunidad – Tercer Grado – Ciencias Sociales. Disponible en la plataforma de Recrea Digital: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZoAkVONVGY>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Invite a su hijo a reflexionar sobre las actividades presentadas, realice preguntas para confirmar que entendió y comprendió lo que leyó.
- ✓ Si nota que su hijo se muestra cansado o distraído invítelo a realizar alguna actividad relajante, que le permita concentrarse nuevamente en sus actividades.
- ✓ Motívelo a seguir investigando temas de su interés en todo momento.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas Multigrado
José Andrés Avalos Medina

Autor
Fabiola Janet Pérez Zepeda
Martha Galván Barboza
Lucio Alberto Jiménez Galván
Ana Patricia Cháirez Tellez

Corrector de estilo
Alexis Eduardo López Palcios

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

