



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria Multigrado

Primer ciclo (1° y 2°)

**Fiestas
decembrinas**

Objetivo

Brindar un recurso para que te diviertas en familia, ejercites lo que sabes, desarrolles más habilidades y expreses tu creatividad e imaginación realizando diversas actividades relacionadas con las Fiestas Decembrinas.



¿Cómo lo queremos lograr?

- Busca los materiales que se solicitan.
- Pide ayuda a un familiar para que te lea las instrucciones.
- Realiza las actividades siguiendo el orden en el que aparecen.
- Pon en práctica tu creatividad e imaginación.
- Explora y expresa tus sentimientos y emociones.
- Demuestra lo que sabes sobre lectura y escritura.





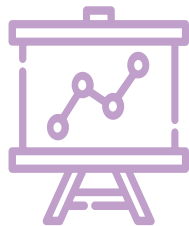
Parte 1

¿Qué queremos lograr?

Que seas creativ@ y uses materiales de reciclaje para elaborar tarjetas.

Aprendizajes esperados/intenciones didácticas:

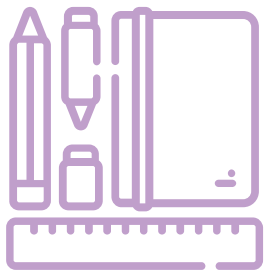
- Siga y elabore instructivos sencillos.
- Adquiera y consolide la lengua escrita.
- Escriba por sí mismo palabras conocidas.



¿Qué conoceremos?

- Seguir y escribir instrucciones.
- Palabras que empiezan como...
- Palabras que terminan como...
- Analizamos y construimos palabras nuevas.

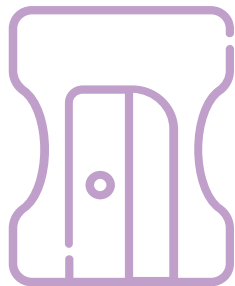
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Tarjetas de fiestas decembrinas.
- Lista de palabras nuevas.
- Postre decembrino.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Libro de Lengua Materna. Español. Primer y Segundo grado.
- Hojas blancas y de colores.
- Cuaderno de apuntes.
- Lápiz, colores, pegamento, tijeras.
- Caja de cereal.
- Listón.
- Cinta adhesiva.
- Periódicos y/o libros, revistas o cuadernos viejos.

¡Para iniciar!



Conversa con un familiar

¿Qué actividades se realizan en familia durante las fiestas decembrinas?

¿Qué es lo que más te gusta de las fiestas decembrinas?

¿Qué sucede cuando se acaba el año?

¿Cómo festejan el año nuevo?

¡A trabajar!



1. **Tiempo de leer.**
2. **Hago tarjetas.**
3. **Escribo instrucciones.**
4. **Dibujo lo que siento.**
5. **¿Cómo inician?**
6. **¿Cómo terminan?**
7. **Analizamos y escribimos palabras.**
8. **Buscamos palabras escondidas.**

Tiempo de leer

Lee o pide a un familiar que te lea el relato “Las fiestas decembrinas en México” que se encuentra en el Anexo 1. Al final comenta con tu familiar las siguientes preguntas:

- ¿De qué se habla en el relato?
- ¿Qué fiestas se parecen a las que suelen hacer en casa?
- ¿Qué flor se menciona en la lectura?

Si estás en primer grado, escribe el título de este relato en tu Pasaporte de lecturas.

Si cursas segundo, escribe el título en la sección Mis lecturas favoritas, de la página 192 de tu libro de Lengua Materna. Español.

Hago tarjetas decembrinas

Recuerda el relato “Las fiestas decembrinas en México” y platica con tu familia cuál es el festejo más importante para ustedes y por qué.

Realiza en tu cuaderno un dibujo sobre lo que platicaron. No olvides ponerle título.

Lee o pide ayuda para leer y seguir las indicaciones del Anexo 2 “Hago una tarjeta decembrina”.



Escribo instrucciones

Si eres alumno de primer grado, escribe los materiales y dibuja en tu cuaderno los pasos que realizaste para elaborar la tarjeta decembrina. Colorea tus dibujos y si te es posible escribe una breve descripción en cada ilustración. No olvides agregar el título a tu actividad.

Si cursas segundo grado, escribe en tu cuaderno los materiales y los pasos para realizar un instructivo. Utiliza el formato de la página 46 de tu libro de Lengua Materna. Español. Agrega algunos dibujos para ilustrar tu instructivo.

Dibujo lo que siento

Platica con un familiar sobre alguna experiencia que haya tenido en las fiestas decembrinas relacionadas con fin de año. Pregúntale cómo se sintió, quiénes participaron, qué hicieron. Ahora, cuéntale cómo celebraste esas fiestas el año pasado.

Dobla una hoja blanca a la mitad, para realizar una tarjeta. Escribe el título: “Año nuevo”

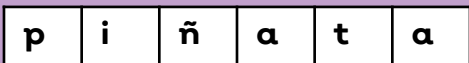
Realiza un dibujo de cómo celebras las fiestas en tu familia, escribe y dibuja las emociones y sensaciones que te provocan estas fechas.

Al final escribe un mensaje para quienes no pueden celebrar con su familia. Decora tu tarjeta como prefieras y obséquiala a alguno de tus familiares.



¿Cómo inician?

Escribe en una tira de hoja blanca la palabra piñata como se muestra a continuación:



Lee y analiza con un familiar esta palabra.

Cuando lees la palabra piñata ¿Qué dices primero? Señala con tu dedo la parte que dices primero y escríbela en tu cuaderno.

Fíjate en las imágenes del Anexo 3 y trata de leer su nombre. ¿Pudiste leerlas? ¿por qué? ¿qué les hace falta?

Cópialas en tu cuaderno y utiliza la primera parte de la palabra piñata para completarlas. Trata de leerlas de nuevo. ¿Pudiste hacerlo? ¿por qué?

Escribe en tu cuaderno otras cinco palabras que inicien como piñata.

¿Cómo terminan?

Utiliza la tira de la palabra piñata de la actividad anterior para leerla y analizarla con un familiar.

Cuando lees la palabra piñata ¿Qué dices al último? Señala con tu dedo la parte que escuchas al final y escríbela en tu cuaderno.

Ahora, observa las imágenes del Anexo 4 y trata de leer su nombre. ¿Pudiste leerlas? ¿por qué? ¿qué les hace falta?

Cópialas en tu cuaderno y utiliza la última parte de la palabra piñata para completarlas. Trata de leerlas de nuevo. ¿Pudiste hacerlo? ¿por qué?

Escribe en tu cuaderno otras cinco palabras que terminen como piñata.

Analizamos y escribimos palabras

Lee la palabra

p	i	ñ	a	t	a
---	---	---	---	---	---

Analízala oralmente, con un familiar. Digan en voz alta la palabra piñata. Cuando la dices, ¿qué es lo primero que escuchas? ¿y después? ¿y al final?

Recorta cada una de las letras de la tira con la palabra piñata que usaste en las actividades anteriores. Fíjate en las imágenes, y con las letras que recortaste construye el nombre de cada imagen y escríbelo en tu cuaderno.



Lee las palabras que escribiste y corrige si es necesario

Imágenes

<https://pixabay.com/es/photos/cacerola-de-la-asaci%C3%B3n-guiso-bote-4837266/>

<https://www.pxfuel.com/es/free-photo-aaash>

<https://pixabay.com/es/photos/pato-pata-ave-p%C3%A1jaro-paisaje-1741478/>

Buscamos palabras escondidas

Escribe en una tira de hoja blanca la palabra

n	o	c	h	e	b	u	e	n	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

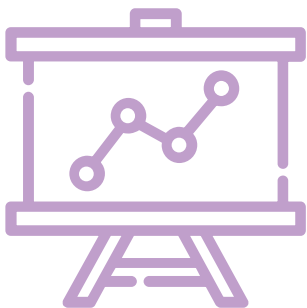
Si cursas primer grado, usa las letras móviles de las páginas 213 a 221 de tu libro Lengua materna. Español para formarlas y después usa esas letras para formar nuevas palabras. Si estás en segundo grado, recorta cada letra de la tira y arma nuevas palabras con ellas. Escribe las palabras que formes en tu cuaderno. Lee las palabras a un familiar y corrijan en caso de ser necesario.

Si eres alumno de primer grado dibuja algo que represente a cada palabras que escribiste.

Si eres alumno de segunda grado escribe un enunciado en el que uses algunas de las palabras que formaste

*NOTA: Se pueden formar más de 10 palabras

Retroalimentación



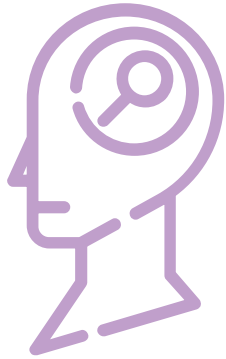
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Platica con un miembro de tu familia sobre que otras actividades se pueden realizar durante las fechas decembrinas.

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?
- ¿Qué fue lo más difícil cuando construiste la piñata?
- ¿Qué otros artículos decembrinos se pueden construir usando materiales de reciclaje?
- ¿Qué actividades te resultaron más divertidas? ¿Por qué?

Para saber más



¿Cómo puedo disfrutar más?

Invita a un familiar y realicen juntos el siguiente postre.
Muñecos de Nieve

Materiales

- 3 donas glaseadas
- Malvaviscos miniatura
- 1 gomita de dulce
- Palitos de brocheta
- Chocolate liquido
- Listón del color de preferencia



Procedimiento

1. Toma las donas glaseadas y coloca en medio (donde está el espacio vacío), un malvavisco en cada una.
2. Atraviélaslas con el palillo para que se mantengan en su lugar.
3. Con el chocolate líquido dibuja boca y ojos, agrega algunos detalles a la nariz.
4. Coloca el listón para simular una bufanda.

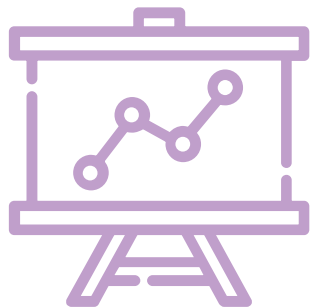


Parte 2

¿Qué queremos lograr?

COLABORACIÓN: Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.

AUTORREGULACIÓN: Identifica las emociones que lo hacen sentir bien y reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.

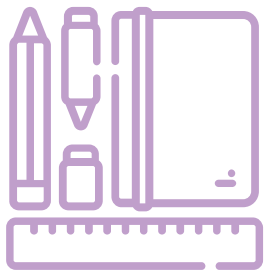


¿Qué conoceremos?

- Reconoce la importancia de ayudarse los unos a los otros.
- Identifica las emociones que lo hacen sentir bien.



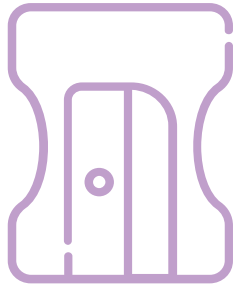
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Una piñata
- Jugaremos El coyote y las gallinas.
- Descripción de un juego tradicional.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Un globo
- Tijeras
- Papel periódico
- Pegamento liquido
- Harina
- Agua
- Papel crepe
- Siete cartulinas o las necesarias para hacer los picos que tú requieras (puede ser cualquier papel que sea resistente de preferencia recicla alguno que ya no necesites)
- Una brocha pequeña
- 12 objetos o fichas iguales
- 1 objeto o ficha diferente a las 12.
- Tablero del anexo.



¡Para iniciar!



Hola mi nombre es Arturo, hoy te cuento de cuando fui a Piedra Imán, municipio de Acapulco, Gro. Fue durante el mes de diciembre. Mientras estuve allí me tocó ver cómo todos los niños se reunían a adornar una rama con algodón y escarchas, con ella salían por las tardes a cantar y pedir aguinaldos (por lo regular era dinero), por las casas del pueblo, con ellos iba un niño disfrazado de viejito y cuando cantaban los versos de “La rama” también cantaban “El Viejo”, mientras el niño bailaba con una lata, donde la gente del pueblo depositaba lo que quería dar, me dijeron mis primos que lo que juntaban era para después tener su propia posada.

También me tocó ver cómo mi tía se encargaba de todos los primos para asistir puntuales a las nueve posadas, una tradición más de ese pueblo, eran una por día y en casas diferentes, cada día salíamos de la casa anterior para ir a la nueva y en el camino cantábamos. Después de llegar iniciaba un ritual y al terminar rompíamos piñatas que hacían las señoras del pueblo, por lo regular eran en forma de estrellas con muchos picos y varios colores, los anfitriones nos daban ponche de tejocotes, tamales, atole, pozole, cañas y naranjas, entre otras cosas. Los niños disfrutábamos mucho pues en ellas también jugábamos la lotería y el coyote mientras otros escuchaban cuentos que contaban los abuelos y los adultos jugaban cartas.

Aunque lo que no me gustó fue jugar a los “Gamusines”, pues fue una broma tradicional que saben hacer los niños del pueblo a los que no somos de allí. Por lo demás disfruté mucho.

¿Qué tradiciones decembrinas hay en tu comunidad?

* Gamusino: Animal imaginario cuyo nombre se usa para gastar bromas a los cazadores novatos.

Imágenes:

Libre de derechos

¡A trabajar!



1. **¡Piñatas!**
2. **El coyote y las gallinas**



Sabías que...

Hay lugares aquí en México en las que hacen piñatas en forma de viejo y las queman con cohetes al último minuto del día 31 de diciembre para despedir al año y todas sus preocupaciones.

Una limosna para este pobre Viejo ,
Una limosna para este pobre viejo,
Que ha dejado hijo, que ha dejado hijo
Para el año nuevo, para el año nuevo.

Ya va el viejo muriéndose de risa,
Ya va el viejo muriéndose de risa
Porque a media noche
Por qué a media noche
Lo vuelven ceniza, lo vuelven ceniza.

¡Piñatas!

Arturo nos platicó que las señoras del pueblo hacían las piñatas que ellos rompían en las posadas, ¿tú has hecho alguna?

¡INTENTALO CON TU FAMILIA Y FESTEJA
CON ELLOS ESTE FIN DE AÑO!

Para ello necesitaras:

- Un globo
- Tijeras
- Papel periódico
- Pegamento líquido
- Harina
- Agua
- Papel crepe
- Siete cartulinas o las necesarias para hacer tus picos.
- Una brocha pequeña

Imágenes:
[Libre de derechos](#)

Primero preparemos el engrudo



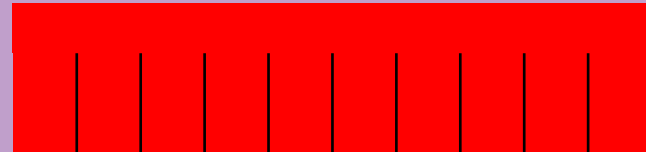
Diluye dos cucharadas de harina (y el pegamento si lo consideras necesario) en un frasco con agua fría, después agrega otro poco de agua y ponlo a hervir sin dejar de batir una vez que espese, apágale y déjalo enfriar. (Esta preparación la conocemos como engrudo y será el pegamento que usaremos para la piñata, es altamente recomendable que lo haga un adulto antes de repartirse las tareas).

Imágenes:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Taller_de_arte_pl%C3%A1sticas_para_ni%C3%B1os_en_Ayahualulco,_Veracruz,_M%C3%A9xico_03.jpg

En papeles pequeños de colores escribe cada una de las siguientes instrucciones.

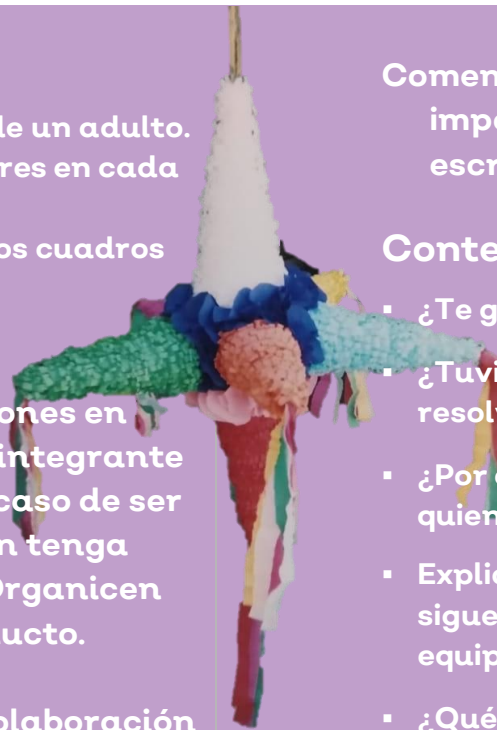
1. Infla el globo al tamaño que prefieran, procura que tenga una forma redonda y amárralo con una cuerda.
2. Recortar el periódico en tiras más o menos anchas y con engrudo pégalas en el globo hasta tener varias capas, una tras otra de manera uniforme, deja un hueco en la parte de arriba por el que quepan los dulces y deja que se seque.
3. Toma las cartulinas y haz los picos, para ello necesitarás hacerlos en forma de cono, procura que sean del mismo tamaño y pégalos a la esfera, si consideras necesario también fórralos de periódico.
4. Haz tiras con el papel crepe de diferentes colores, este puede tener un efecto de barbas.



5. Con el papel china haz cuadros de aproximadamente 10 cm. con la ayuda de un adulto.
6. Enreden las tiras de papel crepe de colores en cada uno de los picos.
7. Pega sobre la parte visible de la esfera los cuadros tomándolos sólo del centro.

Una vez que hayas escrito las instrucciones en papeles, dóblalos y revuélvelos, cada integrante pasará a tomar uno o dos de ellos en caso de ser necesario, esto a fin de que cada quien tenga una responsabilidad en el proyecto. Organicen sus tiempos para lograr el mejor producto.

Recuerda que estamos trabajando la colaboración por lo que si alguno termina antes su tarea puede ayudar al compañero.



Comenta con tu familia sobre la importancia de ayudarse unos a otros y escribe en tu cuaderno algunos ejemplos.

Contesta las siguientes cuestiones:

- ¿Te gustó la actividad?
- ¿Tuvieron algún conflicto? ¿Cómo lo resolvieron?
- ¿Por qué consideras fundamental que cada quien cumpla con su trabajo?
- Explica las posibles consecuencias si no se siguen las instrucciones para el trabajo en equipo.
- ¿Qué tradiciones practican en tu comunidad durante estas fechas?



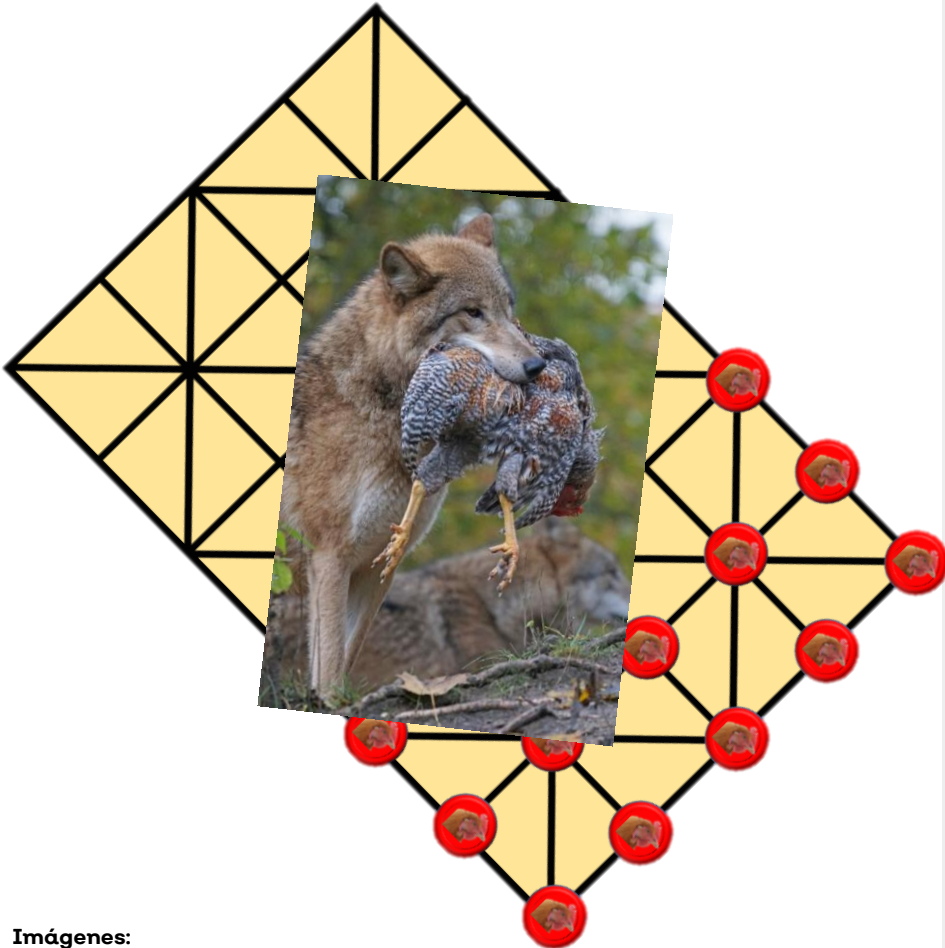
El coyote y las gallinas

Vuelve a leer el relato de Arturo, ¿has jugado alguno de los juegos que menciona?

¡Te invito a que con tu familia jueguen uno de ellos!

Para ello necesitarás:

- El tablero ubicado en el anexo 5 “El coyote y las gallinas”
- 12 objetos que funjan como gallinas y otro como coyote, pueden ser fichas o piedras.



Imágenes:

PT1FMMSm5BHY6uGhxspAsFT0NIhbzeFsjDFQGx0gDZNGCmZVA9HUgPmkaHFqmswZ5h04tp27gMHcPosdEzGuz5zng6mT0KCcUIMhJ3QvM2HNf4WUNcj4Xm8xiAfXdo
FIX1N79n3LgpQ24zh5jhl7nUi_rpBuybgdvARR1udcqz2Qwp5p7s7LAtlp90hrvxkADVxHzQ_NU1fAR

Ahora juguemos

El coyote es un juego para dos personas, una de ellas será el coyote y pondrá su ficha en el lugar del tablero donde éste se encuentra, y la otra persona representará a las doce gallinas cuyas fichas se colocarán en los lugares correspondientes del tablero.

El coyote empieza pudiendo mover su ficha en cualquier dirección del tablero pero sólo una casilla por turno.

Las gallinas sólo pueden moverse hacia adelante y hacia los lados, igual que el coyote sólo una casilla por turno, no pudiendo nunca retroceder.

El coyote puede comer una gallina saltando sobre ella, puede capturar más gallinas en un sólo movimiento, dando varios saltos encadenados si se presenta la oportunidad.

El coyote pierde si no tiene hacia dónde moverse y gana si se come al menos a seis gallinas.

Si cuentas con internet puedes observar el video “El coyote y las gallinas”

<https://www.youtube.com/watch?v=uAqRK3X64pM> para mayor comprensión.

¿Conoces algún otro juego tradicional?

- Escribe en una hoja de tu cuaderno las instrucciones y dibújate jugándolo.

Contesta:

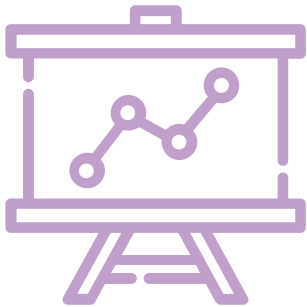
1. ¿Cómo se llama el juego?
2. ¿Cuáles son sus reglas?
3. ¿Qué objetos o materiales se necesitan?
4. ¿Cuántos integrantes pueden jugarlo?

Platica con tu familia:

- ¿En qué se parecen las tradiciones de Piedra Imán a las de tu comunidad?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿A qué crees que se deba la semejanza o diferencia?
- ¿Cómo te sentiste al momento de jugar con tu familia?
- ¿Por qué te sentiste de esa manera?
- ¿Esa emoción te generó bienestar?

Juega con tu familia también a la lotería y otros juegos.

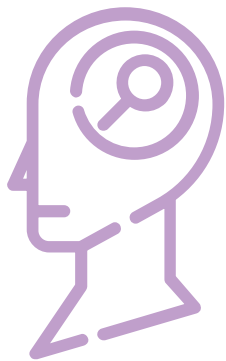
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Realiza un dibujo donde participes con una tradición de tu comunidad y escribe cómo te sentiste.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

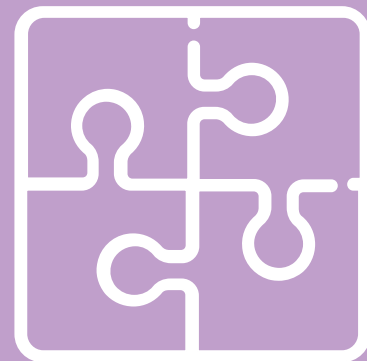
Conversa con tu familia acerca de la importancia de realizar actividades en conjunto.

Mencionen ejemplos de su vida cotidiana.



Anexos

1. Las fiestas decembrinas en México.
2. Hago una piñata.
3. Palabras que empiezan como piñata.
4. Palabras que terminan como piñata.
5. El coyote y las gallinas



Anexo 1

“Las fiestas decembrinas en México”

Tenemos muchas costumbres y tradiciones que se pasan de generación en generación. ¡Estas tradiciones hacen del mes de diciembre algo inolvidable!

En muchos hogares las familias se reúnen para convivir. Los preparativos son casi tan emocionantes como las fiestas. Cada familia dedica muchas horas decorando sus casas con unas bellísimas flores llamadas nochebuenas, algunos ponen luces, otros cuelgan papel picado o ponen pinos con esferas de colores.

Mi abuelita, mamá Lupita, siempre me lleva al mercado. Allí encontramos de todo para las fiestas como los ingredientes para la comida o los ingredientes para el champurrado que me gusta tomar con tamales recalentados, a veces también compra una piñata.

A mamá Lupita le gusta buscar entre las flores hasta que encuentra la flor de nochebuena, más bonita de todo el mercado. De regreso a la casa siempre nos cuenta la leyenda de la flor de Nochebuena.

¡Aunque la he oído muchas veces, nadie la podría contar mejor que ella!



Anexo 2

Hago una tarjeta

Usa los materiales de las imágenes o cualquier otro que tengas a tu disposición para elaborar una tarjeta decembrina.

Pide ayuda a un familiar para conseguir el material.

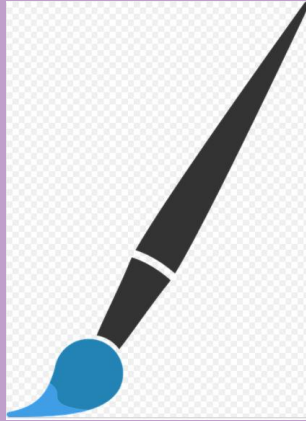
Doblas una hoja a la mitad, echa a volar tu imaginación y diviértete creando.



Anexo 3



___ __ no



___ __ ncel



___ __ ngüino



___ __ ano

Imágenes

<https://pixabay.com/es/illustrations/%C3%A1rboles-de-navidad-de-feltro-pinos-4433325/>

<https://pixabay.com/es/vectors/pintura-pincel-cepillo-de-pintura-1266212/>

<https://pixabay.com/es/vectors/ping%C3%BCino-tux-linux-animales-ave-159084/>

<https://pixabay.com/es/vectors/piano-piano-de-cola-baby-grand-piano-31357/>

Anexo 4



bo__ __



pelo__ __



camione__ __



pale__ __

Imágenes

<https://pixabay.com/es/illustrations/nikolaus-botas-nicol%C3%A1s-botas-1869663/>

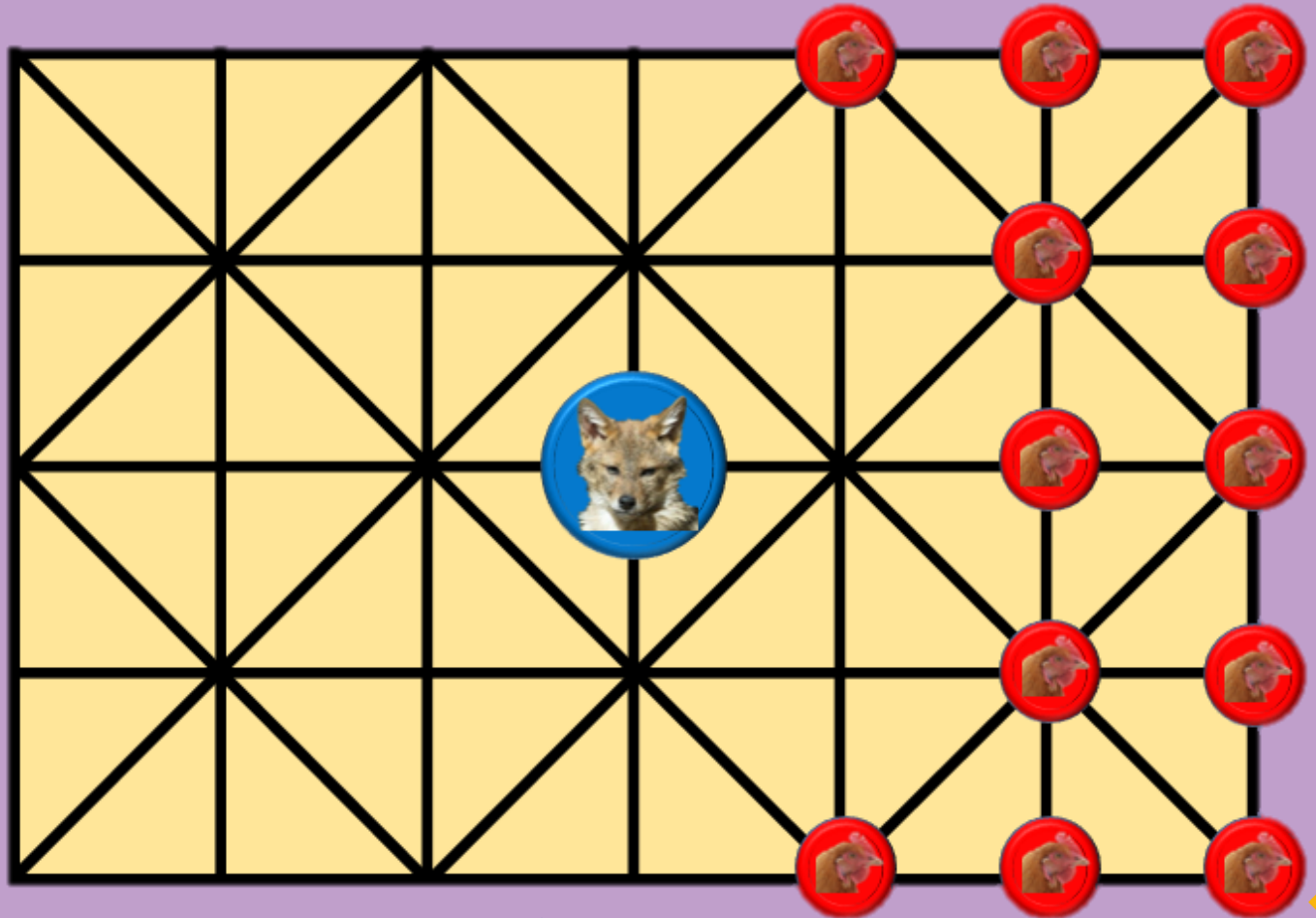
<https://pixabay.com/es/vectors/pelota-de-playa-bola-colorido-156600/>

<https://pixabay.com/es/vectors/camioneta-pickup-coche-automotriz-2029550/>

<https://pixabay.com/es/vectors/paleta-estallido-del-hielo-postre-154321/>

Anexo 5

El coyote y las gallinas



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/coyote-animales-zoo-mam%C3%ADferos-3685832/>

<https://www.pxfuel.com/es/free-photo-oqjvd>



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ana Patricia Cháirez Téllez

Lucero Lisdeyra López Ortiz

Liliana Ramírez Gaytán

Jesús Ulices Villalobos Grajeda

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

