



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Educación Secundaria

Matemáticas

Primer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes sustantivos:

- ✓ Hacer cálculos mentales con cualquier cantidad de cifras de porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1%
- ✓ Construye y clasifica figuras y cuerpos geométricos, particularmente traza triángulos y cuadriláteros con regla y compás e identifica su altura y área



Temas

Porcentajes

Geometría
y medición

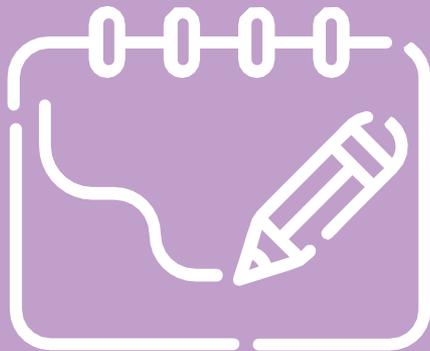
Sesiones

1- ¡Los
descuentos
llegaron ya!

2- La
construcción
perfecta



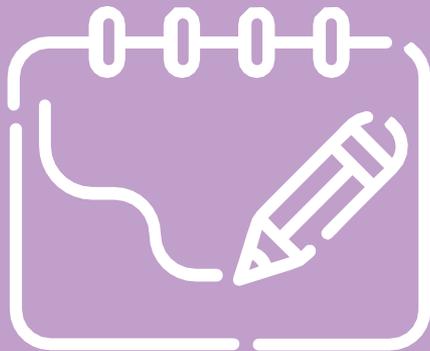
¿Qué necesitó?



- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria
- ✓ Juego de geometría
- ✓ Colores

Recomendaciones generales

La presente ficha tiene como finalidad ayudarte a dar el primer paso para entender las matemáticas.



Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tus tiempos y ser el autor principal de tu propio aprendizaje. No olvides realizar las actividades de forma completa.

¡Importante!

Recuerda utilizar tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación.

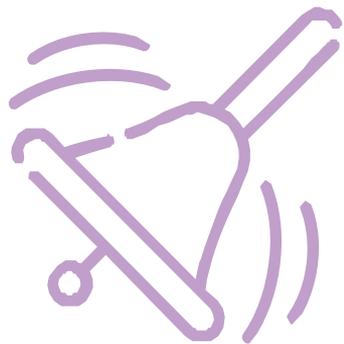
¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!

¿Qué necesito?

Marca con una "X" las actividades que vayas realizando

Sesiones	Actividades	Realizado	No realizado
Sesión 1	Actividad 1 "Los distintos porcentajes"		
	Actividad 2 "Los porcentajes en mi vida"		
	Actividad 3 "Autoevaluación de porcentajes"		
Sesión 2	Actividad 4 "Geometría a mi alrededor"		
	Actividad 5 "Investigar antes de construir"		
	Actividad 6 "Construye con regla y compás"		
	Actividad 7 "Evaluando lo aprendido"		

Manos a la Obra



¡Los descuentos llegaron ya!

¿Sabías que...?

Una pizza completa representa el 100%.

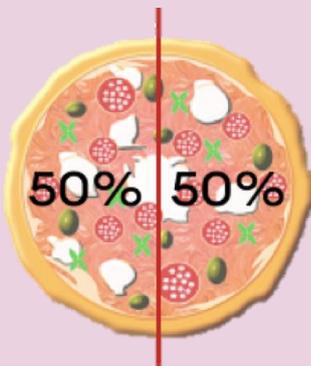
Un porcentaje es la representación de una parte de algo tomando como referencia el 100.

Por ejemplo: media pizza representa el 50% y un cuarto de pizza el 25%.



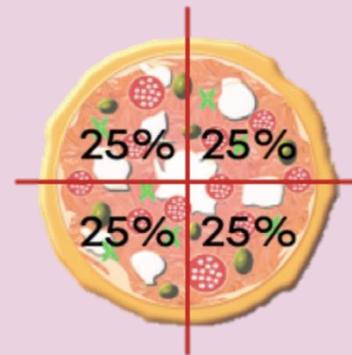
100%

Quando tienes "todo", tienes el 100%



50%

Quando divides entre 2 o tienes la mitad, también tienes el 50%



25%

Quando divides entre 4 o tienes la cuarta parte, también tienes el 25%

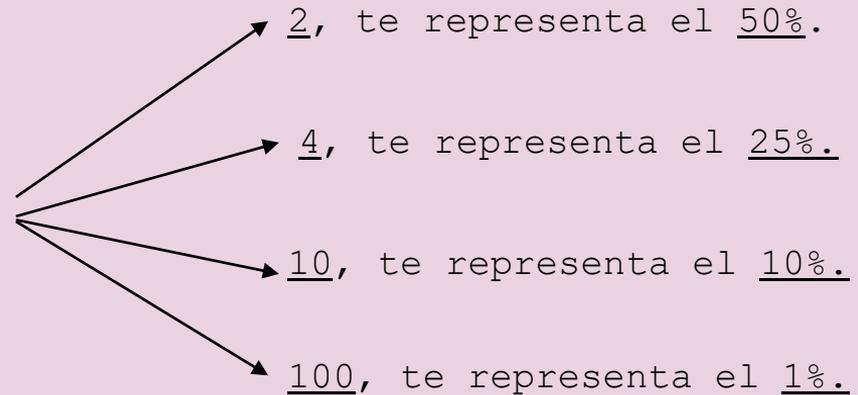
Los distintos porcentajes



Actividad #1

Existen porcentajes muy fáciles de calcular, porque solo tienes que hacer divisiones sencillas y hasta de manera mental puedes resolverlas.

Por ejemplo:



Dividir una cantidad entre



Actividad #1

Calcula los siguientes porcentajes y completa la tabla. Guíate con el e

PORCENTAJES				
CANTIDAD	100%	50%	10%	1%
100%				
80%				
40%	40	20	10	.4
20%				

¡Antes de empezar!

1. Prepárate para resolver los ejercicios, ve a un lugar donde te sientas cómodo junto con todos tus materiales necesarios.
2. Contesta todos los problemas que se te presentan más adelante.
3. Si lo crees necesario, puedes pedir ayuda a tu papá, tu mamá o algún adulto que se encuentre contigo.
4. Cuando calculamos un porcentaje, lo podemos sumar al total (cantidad inicial) y tendremos algo mayor al 100%.
5. Cuando calculamos un porcentaje, se lo podemos quitar al total (cantidad inicial) y tendremos algo menor al 100%.

Actividad #2

Los porcentajes en mi vida



Andrea va comprar una blusa a su mamá por su próximo cumpleaños en la tienda amarilla del centro. La blusa cuesta \$200, pero si la compra el fin de semana de descuentos, le rebajan el 50%.

*¿Cuánto pagará Andrea si compra la blusa el fin de semana?

Datos	Procedimiento	Resultado

Sesión 1

Resuelve los siguientes ejercicios

Beto pidió prestado \$1000 en efectivo al banco azul. Después de seis meses, Beto pagará \$1000 más el 25% por intereses.

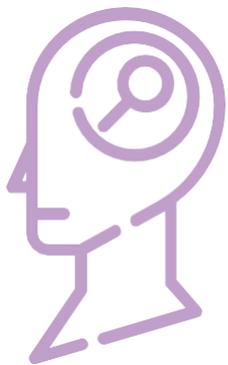
*¿Cuánto dinero le cobrarán de intereses a Beto?



*¿Cuánto dinero en total le llevará al banco?

Datos	Procedimiento	Resultado

¿Qué aprendiste?



Cierre:

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Autoevaluación de porcentajes

INDICACIÓN: Para cada uno de los siguientes enunciados marca la respuesta, de acuerdo al desarrollo de los ejercicios.

Enunciados	Si	No	Dudas
Ubicaste los datos que te permitieron realizar el planteamiento de los ejercicios			
Identificaste que tipo de operaciones realizar para resolver los ejercicios			
Lograste concretar un resultado			
Los ejercicios te permiten resolver problemas en tu vida diaria			

INDICACIONES: Para cada pregunta selecciona una respuesta.

- ¿Te diste cuenta de lo fácil que es calcular algunos porcentajes?



- ¿Lograste resolver los diferentes ejercicios?



- ¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios?



- ¿Te gustó el tema?



La construcción perfecta

Para
iniciar



Las figuras geométricas se pueden encontrar en nuestro entorno...



Voltea a tu alrededor e identifica los objetos que tengan formas de cuadriláteros y triángulos.

Actividad #4

Geometría a mi alrededor

Sesión 2



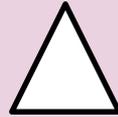
Cuadriláteros

Son aquellas figuras que tienen 4 lados



Triángulos

Tienen 3 lados y se clasifican en:



Equilátero (3 lados iguales)



Escaleno (3 lados diferentes)



Isósceles (2 lados iguales y 1 diferente)

Para dibujar los objetos del siguientes listado, ¿Cuál de las siguientes opciones elegirías? : a) Cuadrilátero b) Triángulo

Ventana

Triángulo de
percusión

Puerta

Cama

Pirámides

Pino de navidad

Campo de fútbol

Cono de nieve

Tarjeta de banco

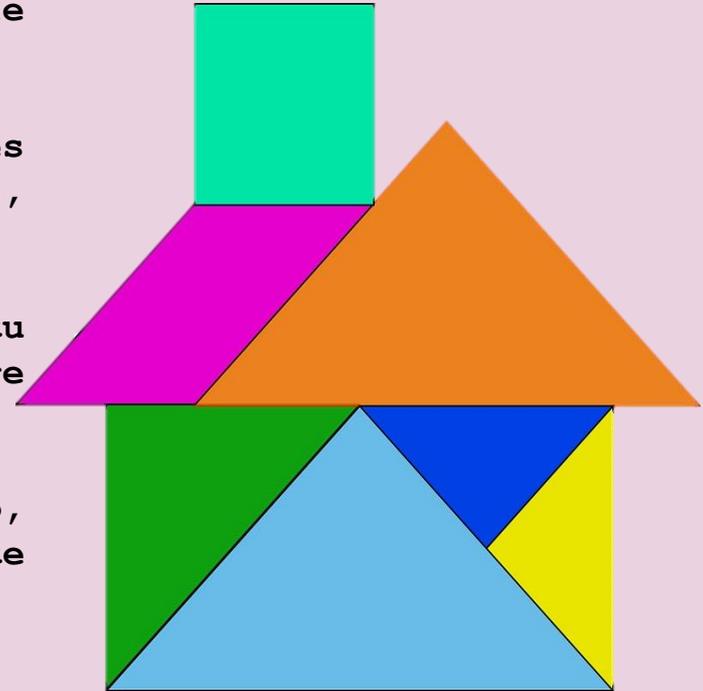
Escuadra

¡ Antes de iniciar con los trazos!

Actividad #5

Investigar antes de construir

1. Prepárate para trazar cuadriláteros y triángulos, ve a un lugar con una superficie plana (puedes utilizar la mesa de tu casa).
2. Asegúrate de contar con todos los materiales necesarios: regla, escuadra, compás, colores, lápiz, borrador, etc.
3. Si lo crees necesario, puedes pedir ayuda a tu papá, tu mamá o algún adulto que se encuentre contigo.
4. Antes de empezar investiga en un diccionario, libro de texto, internet o en alguna otra fuente los siguientes conceptos :
 - Línea recta Altura
 - Vértices
 - Área Intersección



Paso 1:

Utilizando tu regla traza una línea recta

Paso 2:

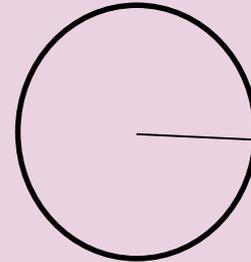
Abre tu compás a la misma medida de la recta que trazaste



Realiza las siguientes indicaciones

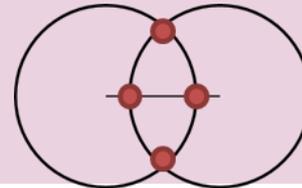
Paso 3:

Con tu compás traza un círculo completo tomando como referencia cada extremo de la línea recta:



Paso 4:

Identifica y marca las intersecciones que forman



Construye con regla y compás

Realiza las siguientes indicaciones

Paso 5:

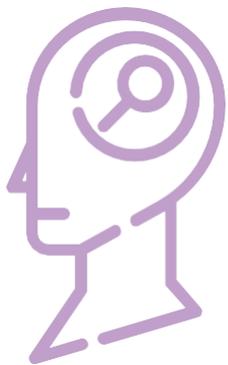
¿Logras identificar los vértices que puedan formar un cuadrilátero o un triángulo?

Traza con un color Azul un triángulo y con color Verde el cuadrilátero que se forma

Paso 6:

Identifica con color Rojo la altura del triángulo y con amarillo colorea el área del triángulo

¿Qué aprendiste?



Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

INDICACIONES: Con base en lo aprendido, escribe "Falso" o "Verdadero " para cada enunciado

1- Un triángulo escaleno tiene sus 3 lados iguales

2- El rombo es una figura que pertenece a los cuadriláteros

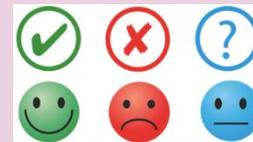
3- Un triángulo isósceles tiene 2 lados iguales

4- Los cuadriláteros son figuras que tienen 3 lados

5- Un triángulos cuyos lados miden 6 cm, 6cm, y 6cm respectivamente, es un triangulo equilátero

INDICACIONES: Para cada pregunta selecciona una respuesta.

- ¿Te diste cuenta de lo fácil que es trazar cuadriláteros y triángulos?



- ¿Utilizaste la regla y el compás en el trazo?



- ¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios?



- ¿Te gustó el tema?





¿Para aprender
más?

Te invitamos a que visites los
siguientes videos para fortalecer
tu aprendizaje:



*Porcentajes: <https://www.youtube.com/watch?v=RE3XoDORMys>

*Construcción de cuadriláteros: https://www.youtube.com/watch?v=lQ1KBjP_N3I

*Construcción de triángulos: <https://www.youtube.com/watch?v=98OmLD9fR68>



Además, puedes consultar tu libro de texto (puede ser el de sexto de primaria y/o el de primero de secundaria).

¿Cómo apoyar las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
 2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
 3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
 4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
 5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
 6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.
- 

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

Autor

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico





Educación

