



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Matemáticas

Pensamiento matemático

"Matemáticas en mi vida"

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes sustantivos:

- ✓ Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales.

1- Sumando y restando poquito



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La finalidad de esta ficha es apoyarte en la comprensión de los temas matemáticos del primer año escolar.

Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo de trabajo y de formar tu propio aprendizaje. Recuerda realizar las actividades de forma completa.

¡Importante!

Utiliza tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación para realizar de forma exitosa esa ficha y recuerda que...

¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!

Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria
- ✓ Colores



Organizador de actividades: Mi avance

Marca con una "X" las actividades que vayas realizando

Sesiones	Actividades	Realizada	No realizada
1	Actividad #1: Investigar para aprender		
	Actividad #2: Agregando unos con otros		
	Actividad #3: Agregando a todos		
	Actividad #4: Quitando a los hermanos		
	Actividad #5: Quitando a los primos y vecinos		
	Actividad #6: La ensaladita y la caminadita		
	Actividad #7: ¿Qué aprendí?		

¡Manos a la obra!



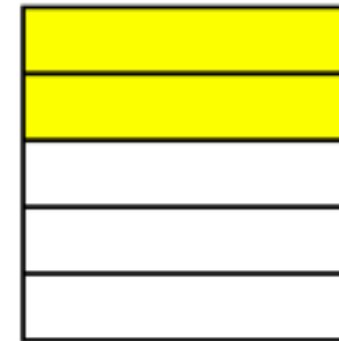
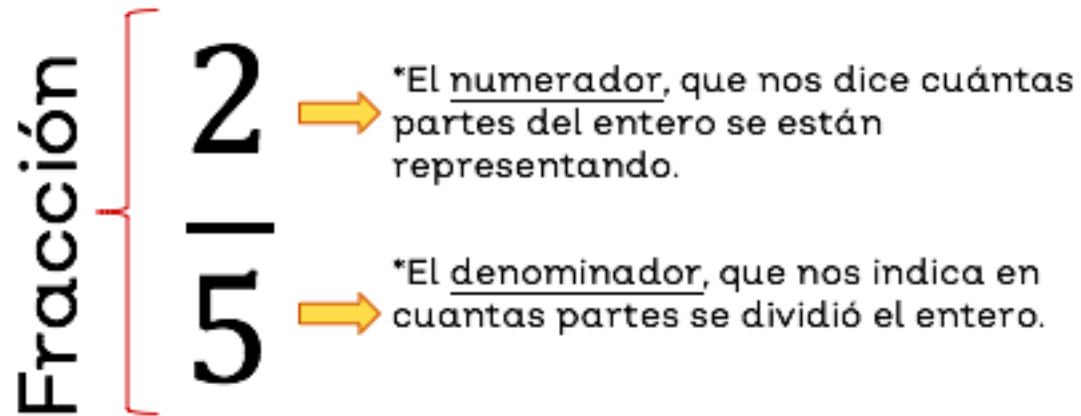


Sumando y restando poquito

¿Sabías que...?

Un entero puede dividirse en varias partes y a cada parte se le conoce como fracción del entero.

La fracción se compone de dos elementos:



Y se nombran diciendo primero el numerador y después el denominador. Por ejemplo: Dos quintos o dos de cinco.



¿Sabías que...?

Al igual que con los números enteros y decimales, puedes realizar sumas y restas con números fraccionarios o fracciones.

Números	Enteros → 2	SUMAS → 2 + 3	2.3 + 6.1	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
	Decimales → 3.14	RESTAS → 7 - 4	9.3 - 4.23	$\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$
	Fraccionarios → $\frac{5}{7}$			



Ejemplo de fracciones

$$\frac{3}{5}$$

Fracción
Propia

$$\frac{8}{6}$$

Fracción
Impropia

$$4\frac{5}{8}$$

Fracción
Mixta

Para iniciar



Actividad # 1 Investiga para aprender



INDICACIONES:

a) Investiga las características de cada tipo de fracción (fracción propia, impropia y mixta).

b) En la línea debajo de cada ejemplo, anota el nombre de la fracción.

$$\frac{3}{8}$$

Nombre

$$\frac{5}{2}$$

Nombre

$$1\frac{2}{8}$$

Nombre



Sumar y restar los iguales

Cuando tienes sumas o restas con denominador igual:

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$$

Solo realizar la operación indicada (suma o resta) en los numeradores y el denominador lo pasas igual.

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$



Sumar y restar los diferentes

Cuando tienes sumas o restas con denominador diferente:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{2} - \frac{1}{4}$$

1. Multiplicas los denominadores; y el resultado lo anotas en el denominador de tu resultado.

2. Multiplicas el primer numerador por el segundo denominador; y el resultado lo anotas como primer termino en el numerador de tu resultado.

3. Multiplicas el primer denominador por el segundo numerador; y el resultado lo anotas como segundo termino en el numerador de tu resultado.

4. Realizar la operación indicada.

1. $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{12} \right.$

2. $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4}{12} \right.$

3. $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4}{12} \frac{6}{12} \right.$

4. $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4+6}{12} \right.$
 $\left\{ \frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4+6}{12} = \frac{10}{12} \right.$



Sumar y restar los pequeños con los grandes

Cuando tienes sumas o restas con fracciones mixtas, por ejemplo:

*Suma de fracción mixta con fracción propia e igual denominador $2\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

*Resta de fracción impropia con fracción propia con diferente denominador $3\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

*Suma de fracciones mixtas $2\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4} =$

En todos los ejercicios (sumas o restas) que te encuentres una fracción mixta, primero debes convertirla a fracción impropia y después ver si el denominador es igual o diferente, para que selecciones la forma de realizar la operación indicada (Suma o resta)

Recuerda que en las páginas anteriores se te explicaron las diferentes maneras de hacerlo.

Para convertir una fracción mixta en impropia, observa el siguiente ejemplo:

$$2\frac{3}{4}$$

1. Multiplicas el entero de la fracción mixta por el denominador y después le sumas el numerador

$$2\frac{3}{4} \rightarrow 2 \times 4 = 8 + 3 \rightarrow 11$$

2. El resultado lo pones como numerador y escribes el mismo denominador que tenía la fracción inicial.

$$2\frac{3}{4} \rightarrow \frac{11}{4}$$



Actividad # 2 Agregando unos con otros

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

A) $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} =$

F) $3\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

B) $\frac{2}{4} + \frac{6}{4} =$

G) $2\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

C) $\frac{9}{5} + \frac{2}{5} =$

H) $\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$

D) $\frac{3}{6} + \frac{11}{6} =$

I) $\frac{5}{7} + 5\frac{2}{7} =$

E) $\frac{9}{8} + \frac{5}{8} =$

J) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$



Actividad # 3 Agregando a todos

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

A) $\frac{2}{3} + \frac{2}{5} =$

F) $1\frac{2}{3} + \frac{2}{4} =$

B) $\frac{3}{2} + \frac{1}{3} =$

G) $3\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$

C) $\frac{4}{6} + \frac{1}{2} =$

H) $\frac{2}{4} + 2\frac{1}{6} =$

D) $\frac{5}{2} + \frac{3}{4} =$

I) $\frac{4}{9} + 3\frac{3}{4} =$

E) $\frac{1}{7} + \frac{2}{8} =$

J) $3\frac{3}{6} + 4\frac{1}{2} =$



Actividad # 4 Quitando a los hermanos

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes restas de fracciones.

A) $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$

F) $3\frac{3}{4} - \frac{5}{4} =$

B) $\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$

G) $1\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

C) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

H) $\frac{25}{6} - 3\frac{2}{6} =$

D) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$

I) $\frac{21}{8} - 2\frac{2}{8} =$

E) $\frac{1}{9} - \frac{1}{9} =$

J) $2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6} =$



Actividad # 5 Quitando a los primos y vecinos

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes restas de fracciones.

A) $\frac{5}{2} - \frac{1}{4} =$

F) $2\frac{1}{7} - \frac{3}{5} =$

B) $\frac{9}{3} - \frac{1}{2} =$

G) $2\frac{4}{8} - \frac{4}{3} =$

C) $\frac{3}{2} - \frac{4}{8} =$

H) $\frac{15}{2} - 4\frac{2}{3} =$

D) $\frac{6}{5} - \frac{3}{4} =$

I) $\frac{10}{3} - 2\frac{1}{2} =$

E) $\frac{6}{4} - \frac{2}{5} =$

J) $3\frac{2}{5} - 2\frac{2}{7} =$



Actividad # 6 La ensalada y la caminaresta

INDICACIÓN: Resuelve el siguiente ejercicio.

1) El nutriólogo me recomendó que para mantener mi buen estado de salud, debería consumir una ensalada todos los días con los siguientes ingredientes y medidas:



PRODUCTO	CANTIDAD (de taza)
Lechuga	$\frac{3}{4}$
Jitomate	$\frac{1}{3}$
Pollo	$\frac{3}{5}$

¿Cuál es la cantidad total de mi ensalada (considerando todos los ingredientes) ? _____



Actividad # 6 La ensaladilla y la caminaresta

INDICACIÓN: Resuelve el siguiente ejercicio.

1) Mi meta esta semana es caminar $3\frac{1}{2}$ km. Si he salido a caminar solo tres días:

¿Cuánto recorrido me falta? _____

DÍA	DISTANCIA
Lunes	$\frac{1}{4}$ km
Miércoles	$\frac{2}{3}$ km
Viernes	$\frac{1}{2}$ km



¿Qué aprendí?



¿Qué aprendí?





Actividad # 7. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Marca con una ✓ una de las respuestas de cada enunciado de acuerdo al logro que obtuviste.

Enunciado	Si	No	Dudas
Identificaste los diferentes tipos de fracciones			
Aprendiste a sumar con números fraccionarios			
Aprendiste a restar con números fraccionarios			
Lograste resolver todas las operaciones			
Resolviste los problemas de la Actividad 6			



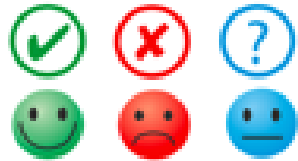
Actividad # 7. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Para cada pregunta selecciona solo una respuesta.

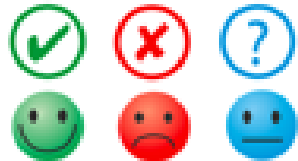
1. ¿Te pareció fácil sumar y restar con los diferentes tipos de fracciones?



2. ¿Se te dificultó el tema?



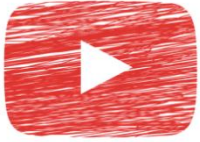
3. ¿Crees que lo que aprendiste lo puedes aplicar en tu vida diaria?



**Para aprender
más...**



Te invitamos a que visites los siguientes videos para reforzar *tu aprendizaje*.



*Convertir fracciones mixtas a impropias:

<https://www.youtube.com/watch?v=-qC0Iu14dgg>

*Suma de fracciones con el mismo denominador :

<https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>

*Suma de fracciones con diferente denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&index=2

*Restas de fracciones con el mismo denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&index=2

*Restas de fracciones con diferente denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U&list=RDCMUCwScwtu5zVqc_wHtRx9XvDA&index=7



Además, puedes consultar tu libro de texto (puede ser el de sexto de primaria y/o el de primero de secundaria).

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia, tutores o cuidadores es importante:

- ❖ Propiciar un lugar óptimo para el alumno lejos de distracciones.
 - ❖ Establecer un ambiente adecuado para el alumno
- ❖ Considerar los tiempos para el desarrollo de cada una de las actividades.
- ❖ Ofrecer el apoyo necesario al alumno consultando el libro de texto (sexto de primaria y primero de secundaria) y en su experiencia personal.
 - ❖ Asegurar que el alumno cumpla con todas las actividades.

¡Recuerda que el motivador más importante para tu hija e hijo, eres tú!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6
Federalizada

José Ignacio Espinal Brito
Huerta

Itzi Candelario

Daniel Rios Garcia

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

