



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Matemáticas

Pensamiento matemático

"Matemáticas en mi vida"

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes sustantivos:

	Tema	Sesión
✓ Identifica números positivos y negativos en la recta numérica.	Número	1- ¿ En dónde estoy?



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La finalidad de esta ficha es apoyarte en la comprensión de los temas matemáticos del primer año escolar de secundaria.

Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo de estudio y forjar tu aprendizaje. Esfuerzate por realizar las actividades de forma completa.

¡Importante!

Utiliza tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación para realizar de forma exitosa esta ficha y recuerda que...

¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!

Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de primer grado de secundaria
- ✓ Colores



Organizador de actividades:

Mi avance

Marca con una "X" las actividades que vayas realizando

Sesiones	Actividades	Realizada	No realizada
1	Actividad #1: Lee + aprende +		
	Actividad #2: Ubícame		
	Actividad #3: Buscamos		
	Actividad #4: De reversa		
	Actividad #5: Avanza		
	Actividad #6: ¿Para adelante o para atrás?		
	Actividad #7: ¿Qué aprendí?		

¡Manos a la obra!





¿En dónde estoy?

Sesión 1

¿Sabías qué...?

Dentro de las clasificaciones de los números, existen los números positivos y los números negativos.





¿En dónde estoy?

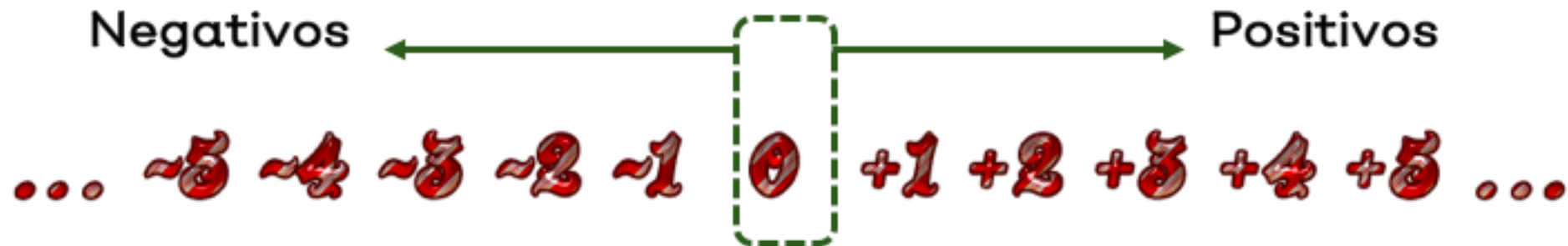
¿Sabías qué...?

Se determina si un número es positivo o negativo de acuerdo al lugar donde se encuentran en la recta numérica.

Tomando como punto de partida el número cero (0), si es número que se encuentra a la izquierda es negativo, pero si se encuentra a la derecha, entonces es positivo.

Los números negativos tienen el símbolo “-” antes del número.

Los números positivos tienen el símbolo “+” antes del número.





¿En dónde estoy?

Sesión 1

¿Sabías qué...?

El signo (+ o -) que acompaña a un número se lee "más" o "menos", sin que implique la operación de suma o resta. Observa la siguiente tabla.

Número negativo	Se lee...	Número positivo	Se lee...
-2	Menos dos	+2	Más dos
-4	Menos cuatro	+4	Más cuatro
-8	Menos ocho	+8	Más ocho
-100	Menos cien	+100	Más cien
-2021	Menos dos mil veintiuno	+2021	Más dos mil veintiuno



¿En dónde estoy?

Sesión 1

¿Sabías qué...?

Los números negativos o positivos también pueden ser fraccionarios (fracciones propias, impropias o mixtas) y decimales. Observa la siguiente tabla.

Número negativo	Se lee...	Número positivo	Se lee...
$-\frac{1}{4}$	Menos un cuarto	$+\frac{1}{4}$	Más un cuarto
$-2\frac{1}{3}$	Menos dos enteros, un tercio	$+2\frac{1}{3}$	Más dos enteros, un tercio
$-.7$	Menos punto siete o menos siete décimos.	$+.7$	Más punto siete o más siete décimos.
-4.5	Menos cuatro punto cinco	$+4.5$	Más cuatro punto cinco



Actividad # 1 Lee + aprende

Sesión 1

+

INDICACIONES:

Completa los espacios faltantes en la siguiente tabla.

Número negativo	Se lee...	Número positivo	Se lee...
-5		+5	
	Menos tres medios	+3.5	
-10			Más un entero, un medio
	Menos un quinto	+18	
	Menos doce punto tres		Más treinta punto siete



Actividad # 2 Ubícame

Sesión 1

INDICACIONES:

Ubica en alguna de las columnas cada uno de los siguientes números según

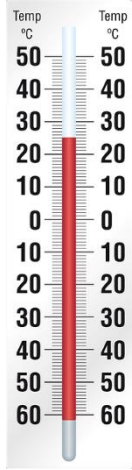
le corresponda. Puedes agregar todos los espacios que necesites.

+2, +4, -5, +4.35, +7, +10, -0.3, -16, +8, $+\frac{12}{5}$, -21, +12, +45, +56,
+45.76, - 33, - 10.07, - 64, $+ 5\frac{1}{6}$, +42, -545, -75.909, -2020, +2022

Número negativo	Número positivo



Ejemplo: Aplicación de números negativos



Termómetro

Se emplean en las diferentes escalas de medición. °C, °F y °K).



Dinero

Se consideran como cantidades negativas las deudas monetarias.



Deportes

En algunas estadísticas, los identifican como puntos en contra.



Actividad # 3 Buscamos



INDICACIÓN: Investiga otras aplicaciones diferentes a los ejemplos anteriores, en donde se utilizan los números negativos. Agrega el dibujo, el título y una pequeña descripción.

Título

Descripción

Título

Descripción

Título

Descripción



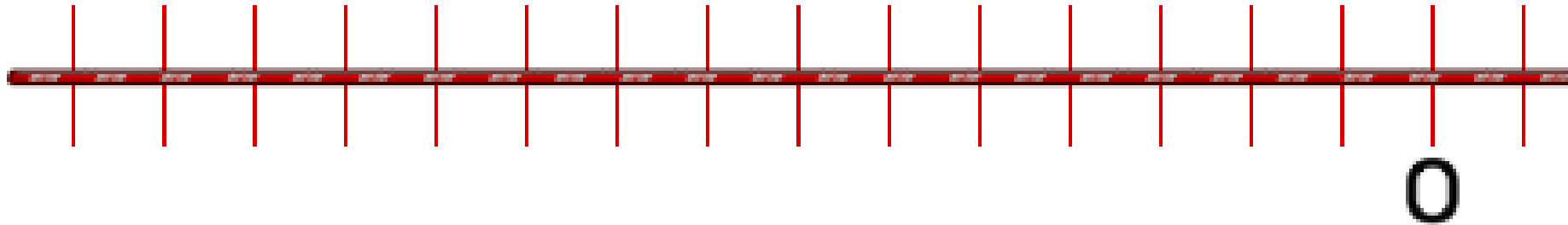
Actividad # 4 De reversa

INDICACIÓN:

Ubica en la recta numérica los siguientes números:

-3, -5, -6, -1, -10, -5.5, -9, -7, -15, -4

Recuerda que debes iniciar contando del cero (0) hacia la izquierda.





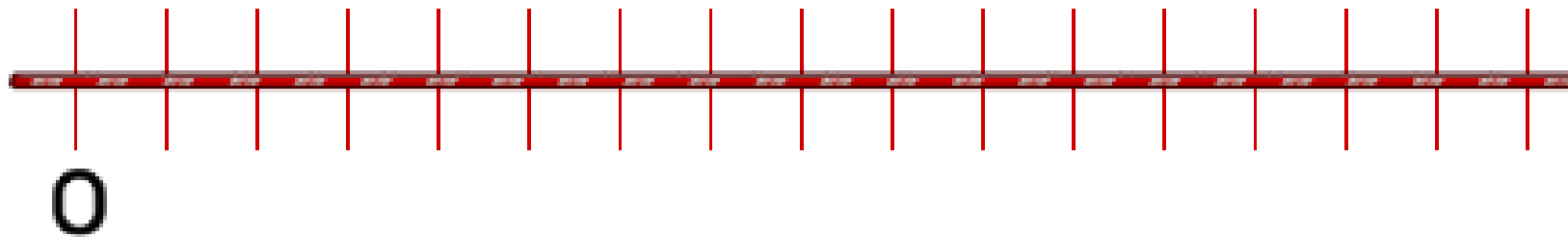
Actividad # 5 Avanza

INDICACIÓN:

Ubica en la recta numérica los siguientes números:

+4, +10, +3, +12.5, +15, +9, +6, +1, +17, +8

Recuerda que debes iniciar contando del cero (0) hacia la derecha.





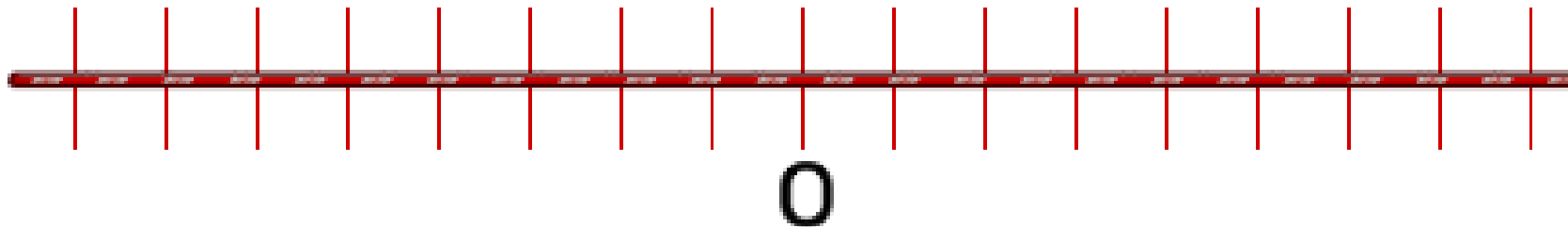
Actividad # 6 ¿Para adelante o para atrás ?

INDICACIÓN:

Ubica en la recta numérica los siguientes números:

+1, -4, +3, -5, -7, -1, +8, +4, +6, -2

.





¿Qué aprendí?





Actividad # 7. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Marca con una ✓ una de las respuestas de cada enunciado de acuerdo al logro que obtuviste.

Enunciado	Si	No	Dudas
Identificaste los números positivos y negativos			
Investigaste otras aplicaciones de los números negativos			
Ubicaste en la recta numérica los números negativos			
Situaste en la recta numérica los números positivos			
Lograste ubicar en la recta numérica los números negativos y positivos			



Actividad # 7. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Para cada pregunta selecciona solo una respuesta.

1. ¿Te pareció sencillo identificar los números positivos y negativos ?



2. ¿El tema te resultó interesante ?



3. ¿Conocías algunas de las aplicaciones de los números negativos?



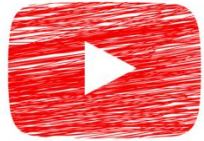
4. ¿Te has dado cuenta en qué momento de tu vida cotidiana has empleado los números negativos ?



**Para aprender
más...**



Te invitamos a que visites los siguientes videos para reforzar *tu aprendizaje*.



*Como ubicar números enteros (positivos y negativos) en la recta numérica

https://www.youtube.com/watch?v=R6mT0on_qRU

*Números positivos y números negativos (Números Enteros)

<https://www.youtube.com/watch?v=xuqIYGmhxTA>



Además, puedes consultar tu libro de texto de primero de secundaria.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia, tutores o cuidadores es importante:

- ❖ Propiciar un lugar óptimo para el alumno, lejos de distracciones.
 - ❖ Establecer un ambiente adecuado para el alumno.
- ❖ Considerar los tiempos para el desarrollo de cada una de las actividades.
- ❖ Ofrecer el apoyo necesario al alumno consultando el libro de texto de primero de secundaria, los video sugeridos y su experiencia personal.
 - ❖ Asegurar que el alumno cumpla con todas las actividades.

**¡Recuerda que eres ejemplo
y motivador para tus hijos!**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsable de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6
Federalizada

Itzi Candelario Huerta
Brito

José Ignacio Espinal

Daniel Rios Garcia

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

