



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el  
corazón!





# Secundaria

## Geografía

Exploración y Comprensión del Mundo

Natural y Social

“Riesgos en la superficie terrestre”

Primer Grado



# ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

Analiza los riesgos de desastres en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.

Tema

- ✓ Riesgos en la Superficie Terrestre

Actividades

- ✓ Un desastre...
- ✓ Clasificación de riesgos de origen natural
- ✓ Tipos de riesgos (Cuadro)
- ✓ Consecuencias de los riesgos de origen natural (Antes y Después)
- ✓ Riesgos de origen natural ¿En qué regiones se ubican en México?



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Esta lección te llevará a reconocer las características de los "riesgos en la superficie terrestre" que, representados por diferentes fenómenos de origen natural, pueden generar un peligro para ti y tus seres más queridos.

Necesitas reconocer las características de los lugares que se reconocen de riesgo o alto riesgo y que se encuentran en distintas regiones de nuestro país y el Mundo, te invitamos a revisar con atención este tema

Lee:

- ✓ La población está expuesta a numerosos riesgos, que se originan por procesos naturales o acciones antrópicas (causadas por el hombre).
- ✓ Un riesgo, es el posible daño que puede ocurrirle a los grupos humanos, a sus bienes o al entorno por un evento o proceso.
- ✓ El riesgo implica la presencia de un factor o evento que puede ser de origen diverso como:
  - Existencia de fallas o fracturas en el subsuelo.
  - Zonas de posibles desbordamientos de ríos y deslaves.
  - Zonas de gran sismicidad.
  - Sequías, olas de calor o de frío, etc.
- ✓ El riesgo se incrementa cuando hay asentamientos humanos cerca de lugares con estas características.  
En esta ficha nos enfocaremos en los **riesgos de origen natural**.

## Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz
- ✓ Internet
- ✓ Ilustraciones

**¡Si caíste ayer, ponte de pie hoy!**



## Organizador de actividades:

- Para que te resulte más sencillo llevar “un control” de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una “palomita” ✓ el grado de avance que llevas

Actividades	Iniciada	En proceso	Finalizada
1. Un desastre...			
2. Clasificación de riesgos de origen natural			
3. Tipos de riesgos (Cuadro)			
4. Consecuencias de los riesgos de origen natural (Antes y Después)			
5. Riesgos de origen natural ¿En qué regiones se ubican en México?			

**¡Manos a la obra!**



# ¡Empecemos! Lee con atención:

"... Aquí todo va de mal en peor. La semana pasada se murió mi tía Jacinta, y el sábado, cuando ya la habíamos enterrado y comenzaba a bajársenos la tristeza, comenzó a llover como nunca. A mi papá eso le dio coraje, porque toda la cosecha de cebada estaba asoleándose en el solar. Y el aguacero llegó de repente, en grandes olas de agua, sin darnos tiempo ni siquiera a esconder, aunque fuera un manojito; lo único que pudimos hacer, todos los de mi casa, fue estarnos arrimados debajo del tejabán, viendo cómo el agua fría que caía del cielo quemaba aquella cebada amarilla tan recién cortada.

Y apenas ayer, cuando mi hermana Tacha acababa de cumplir doce años, supimos que la vaca que mi papá le regaló para el día de su santo se la había llevado el río. El río comenzó a crecer hace tres noches, a eso de la madrugada. Yo estaba muy dormido y, sin embargo, el estruendo que traía el río al arrastrarse me hizo despertar enseguida y pegar el brinco de la cama con mi cobija en la mano, como si hubiera creído que se estaba derrumbando el techo de mi casa. Pero después me volví a dormir, porque reconocí el sonido del río y porque ese sonido se fue haciendo igual hasta traerme otra vez el sueño.

Cuando me levanté, la mañana estaba llena de nublazones y parecía que había seguido lloviendo sin parar. Se notaba en que el ruido del río era más fuerte y se oía más cerca. Se oía, como se huele una quemazón, el olor a podrido del agua revuelta.

A la hora en que me fui a asomar, el río ya había perdido sus orillas. Iba subiendo poco a poco por la calle real, y estaba metiéndose a toda prisa en la casa de esa mujer que le dicen la Tambora. El chapaleo del agua se oía al entrar por el corral y al salir en grandes chorros por la puerta. La Tambora iba y venía caminando por lo que era ya un pedazo de río, echando a la calle sus gallinas para que se fueran a esconder a algún lugar donde no les llegara la corriente.

Y por el otro lado, por donde está el recodo, el río se debía de haber llevado, quién sabe desde cuándo, el tamarindo que estaba en el solar de mi tía Jacinta, porque ahora ya no se ve ningún tamarindo. Era el único que había en el pueblo, y por eso nomás la gente se da cuenta de que la creciente esta que vemos es la más grande de todas las que ha bajado el río en muchos años.. "



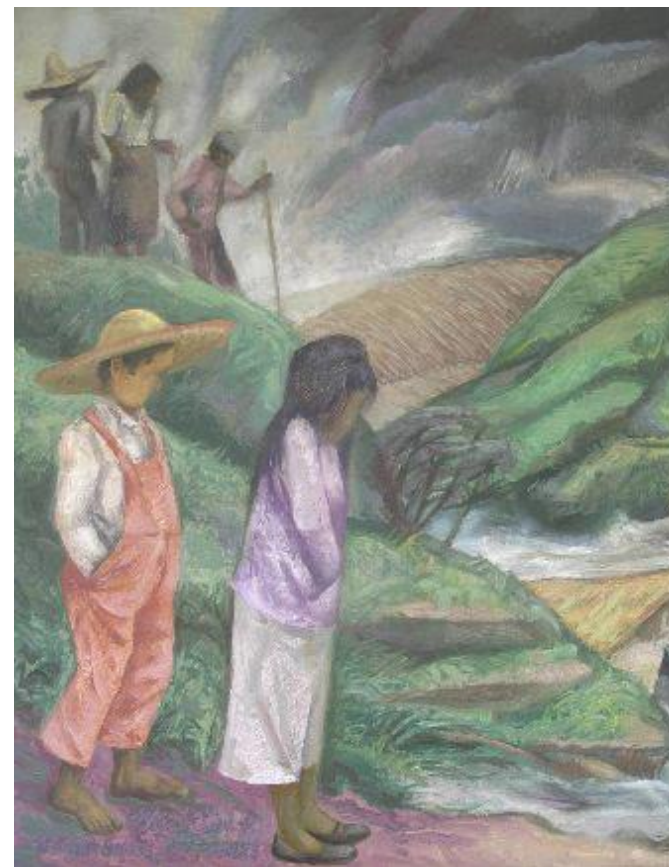
El texto anterior, forma parte de un cuento titulado "**Es que somos muy pobres**", del escritor mexicano, Juan Rulfo, cuento que forma parte de una obra titulada "**El Llano en Llamas**", la que te invitamos a leer

Después de la lectura, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de trabajo:

- ¿Quién describe la historia? ¿Cómo te imaginas es?
- ¿Qué fenómeno natural describe la historia?
- ¿Cómo te imaginas es el lugar donde se desarrolla la historia? ¿Crees que la región donde viven, sea considerada de "riesgo"?
- ¿Cuáles fueron las pérdidas de la familia, que nos comenta el narrador?
- ¿De qué manera, la gente de su comunidad, trató de rescatar bienes y sus animales?
- ¿Qué cambios se originaron en su comunidad a partir del fenómeno?

La actividad se titula "Un desastre..." ¿crees que describa lo que sucede? ¿Por qué?

## Actividad 1: Un desastre...

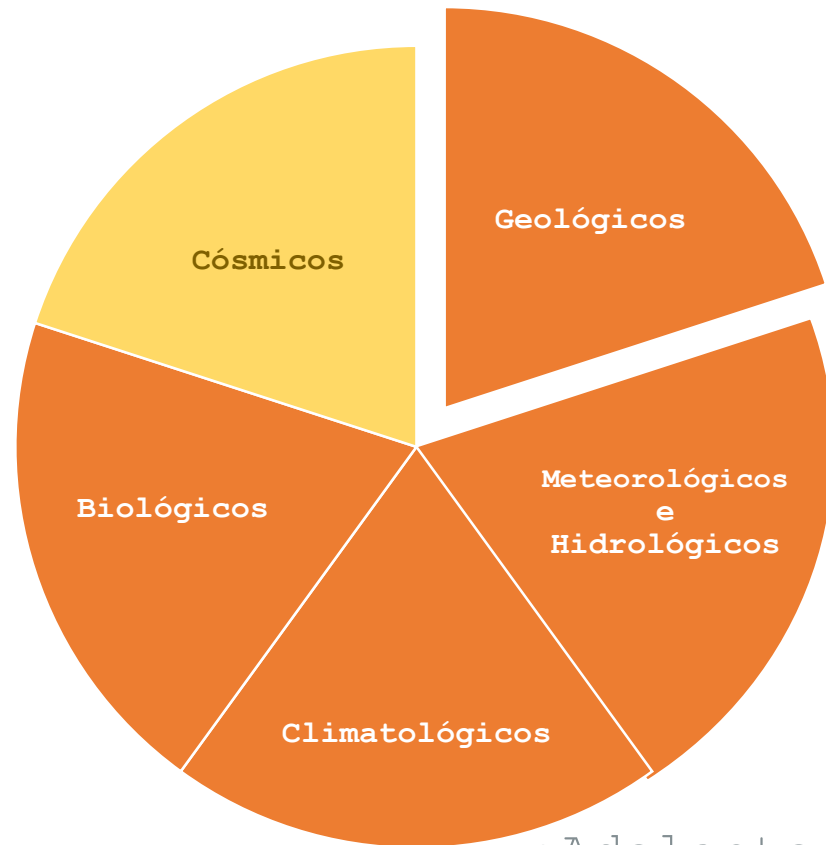


<https://llevatetodo.com/es-que-somos-muy-pobres/>

# Actividad 2: Clasificación de riesgos de origen natural

¡Es momento de Aprender!

Existen varias formas de clasificar los riesgos de origen natural, sin embargo te proponemos la siguiente:



Riesgos de Origen Natural:  
Investiga en tu libro de texto, enciclopedias o internet, y escribe, dentro de cada "gajo", ejemplos de cada uno de los diferentes tipos

¡Adelante!

## Actividad 3: Tipos de riesgos (Cuadro)

De acuerdo con la actividad anterior, investiga en tu libro de texto o en internet y contesta en tu cuaderno ¿Qué caracteriza a los siguientes eventos (riesgos) de origen natural? ¿A qué clasificación corresponden?

Tipo de Riesgo	¿Qué los caracteriza?	Clasificación
Huracán		
Tornado		
Epidemia - Pandemia		
Sequía		
Inundación		
Tsunami		
Choque de un meteorito con la Tierra		
Erupción Volcánica		
Terremoto		

A lo largo de la historia, se han sucedido una gran cantidad de eventos naturales que al considerarse "riesgo" han transformado y trastornado la vida de las sociedades humanas, donde han ocurrido.

Te proponemos los siguientes (pero tu puedes elegir otros) y dibuja o busca ilustraciones de cómo era un lugar antes de que sucediera un evento y cómo quedó después... ¡Sé creativo!

**¡Muy bien, te felicitamos!**

Actividad 4: Consecuencias de los riesgos de origen natural (Antes y Después)

Sequía	¿Cómo era antes?	¿Cómo quedó después?
¿Cómo era antes	¿Cómo quedó después?	Inundación
Erupción Volcánica	¿Cómo era antes	¿Cómo quedó después?

## Actividad 5: Riesgos de origen natural ¿En qué regiones se ubican en México?

Apóyate en tu libro de texto y en un mapa de nuestro país, señala con color **verde**, en donde se presentan con mayor frecuencia huracanes y ciclones, con puntos de color **rojo**, ubica volcanes activos y escribe sus nombres, con color **azul**, indica las regiones donde se presentan nevadas intensas y de **amarillo**, colorea las regiones que se caracterizan por padecer sequías y desertificación.



# ¿Qué aprendí?



## Momento para Reflexionar:

- Analiza lo aprendido a lo largo de esta ficha y escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas, contesta:
- ¿Qué aprendiste de los diferentes tipos de riesgos?
- ¿Cuál crees que es el más peligroso?
- ¿Alguno de ellos ha ocurrido en tu localidad?
- ¿Cómo puedes representar esta información?
- ¿Qué puedes hacer para prevenir un desastre?

Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una "palomita" ✓ si lograste cada aspecto

Aspectos	Sí	No
Eres capaz de reconocer los diferentes tipos de riesgos		
Puedes clasificar ahora, los diferentes riesgos		
Sabes qué hacer ante un riesgo, en tu comunidad		
Reconoces las consecuencias de cada uno de los riesgos		
Se te complicó encontrar la información de las diferentes actividades que trabajaste		



**Para aprender  
más...**



Para ampliar el tema puedes visualizar el siguiente video, donde se ofrece una explicación más amplia de los desastres de origen natural.

Te compartimos el enlace

[https://www.youtube.com/watch?v=vLWIgW\\_Hi4A](https://www.youtube.com/watch?v=vLWIgW_Hi4A)

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Consejos para padres y madres de familia:

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.
- Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.
- Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.
- Permite descansos breves entre actividades.
- Recuerda: No hay amor sin disciplina

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación**

**Secundaria**

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

Víctor Manuel Villafuerte Grajeda

Sergio Aureliano Martínez Becerra

Sandra Rosales Rincón

**Responsables de contenido**

**Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6**

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

