



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente,
como el corazón!





Secundaria

Geografía

Exploración y comprensión del mundo natural y social

“¿Cómo entender las aguas oceánicas y continentales de la tierra?”

Primer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje:

Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra

Tema:

“¿Cómo entender las aguas oceánicas y continentales de la tierra?”

Actividades:

1. Punto de partida
2. Toma el timón.
3. Punto de llegada



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Cuando estuviste en la primaria adquiriste con tus maestros referencias acerca del ciclo del agua, la cual tú recordarás se encuentra en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

Así mismo, tú conoces que el agua es un elemento esencial en nuestro planeta. Incluso has escuchado opiniones que dicen que nuestro planeta no se debería de llamar “Tierra”, sino “Agua”, dado que 71% de la superficie esta cubierta por este líquido.

Por lo tanto, en esta ficha ampliarás más tus conocimientos de cómo entender los movimientos de las aguas en nuestro planeta, así como la importancia de contar siempre con disponibilidad para todas nuestras actividades diarias... Así que ¡Manos a la obra!

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Cartulinas / Hojas Blancas
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz
- ✓ Internet
- ✓ Mapa de Jalisco



Organizador de actividades:

- Para que te resulte más sencillo llevar “un control” de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una “palomita”  el grado de avance que llevas

Actividades	Iniciada	En proceso	Finalizada
1. Punto de partida			
2. Toma el timón			
3. Punto de llegada			

¡Manos a la obra!



¡Empecemos! Lee con atención:

A lo largo de tu participación en esta ficha analizarás como se distribuye el agua en la Tierra y cómo es su dinámica oceánica y continental. Así fortalecerás tus conceptos y valores acerca de la disponibilidad del agua y la importancia de su cuidado.

El agua que se encuentra en la Tierra, en sus tres estados:

- ✓ Líquido: Océanos, mares, lagos, ríos, aguas subterráneas y nubes.
- ✓ Sólido: Glaciares montañosos e icebergs.
- ✓ Gaseoso: Vapor de agua de la atmósfera

Por lo tanto comprenderás que el agua no está siempre en un estado, al contrario, se encuentra en constante movimiento, los cuales son de vital importancia en los procesos naturales de la Tierra, así cómo en los usos y aprovechamiento que todos los seres humanos le damos día a día.

Una vez conocido lo anterior... ¡Continuamos!

Diariamente en casi cualquier actividad que realizamos implica el uso de agua directa o indirectamente, sin embargo muchos seres humanos en la actualidad no reconocen la vital importancia del agua.

En algún momento te has preguntado ¿Cómo y de dónde llega el agua potable a tu casa?, te aseguramos que debido a que es algo que utilizamos con tanta regularidad, pocas veces o nunca nos habíamos preguntado de ello.

Con base a la imagen de tu derecha, solamente con tus propios conocimientos, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué se representa en esta imagen?
2. Como puedes observar en la imagen se pueden observar flechas rojas, las cuales indican movimiento ¿Consideras que los movimientos del agua en la Tierra son los únicos posibles? ¿Qué otros movimientos el agua puede tener?
3. ¿Sabes cómo se distribuye el agua en tu localidad?
4. Más allá de saber que el agua baja de las montañas ¿Cómo crees que llega esta agua a tu casa?

Actividad 1: **Punto de partida**



CICLO DEL AGUA . FECHA DE RECUPERACIÓN 19-11-21 GOOGLE. SITIO WEB.
: <https://www.pinterest.com.mx/gantonio95/ciclo-agua/>

Actividad 2: **Toma el timón**

¡Es momento de Aprender!

Lee con atención lo siguiente:

En la clase de geografía del grupo de 1º “D” el maestro está abordando el tema de movimientos de las aguas, por lo cual les explica la importancia de los “movimientos” de las aguas oceánicas para la existencia del ciclo del agua en todo el mundo. El profesor comenta que los océanos deben de contener las siguientes propiedades químicas para lograr dichos movimientos las cuales son:

1. Salinidad
2. Temperatura
3. Densidad

Para ello el docente les encargo realizar un esquema y/o mapa conceptual recuperando la información anterior. Colocando el concepto “Aguas oceánicas” como el elemento central de su esquema, y a partir de ahí, indicar la división de los cuerpos oceánicos, las diferencias en temperatura, salinidad y densidad, así como la formación de corrientes marinas y sus implicaciones.

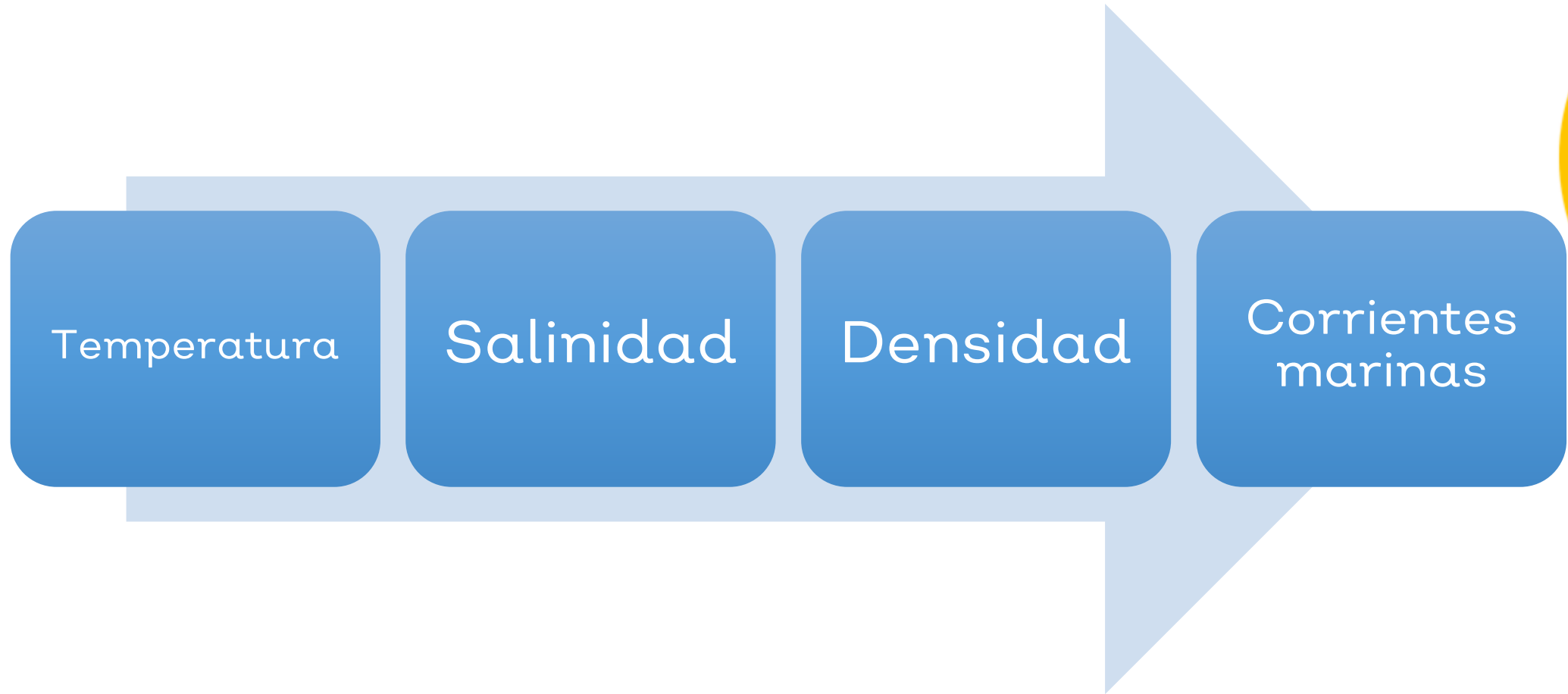
Los alumnos debido a la pandemia COVID-19 no tienen un conocimiento amplio de lo que esta pidiendo el profesor, por lo cual están preocupados.

Así que el libro de texto de Geografía y otras fuentes de investigación proporcionarán a los estudiantes elementos para comprender de una manera sistemática los movimientos de las aguas oceánicas, así como explicar con tus propias palabras las características e importancia en dichos movimientos.

Recuerda que dicho esquema la creatividad será la herramienta principal para comprender la información, donde el uso de imágenes o dibujos creados por ti les darán una mejor interpretación a tu investigación.

¡Adelante!

Esquema: Movimiento de las aguas oceánicas



Actividad 3: Punto de llegada

En la anterior actividad pudiste observar los movimientos que existen en las aguas oceánicas y su importancia.

Sin embargo, si no vives en lugar muy cercano al océano es sin lugar a dudas que las AGUAS CONTINENTALES (Ríos, arroyos, lagos) estarán más DIRECTAS a tus actividades cotidianas.

Elige un río que se localice o esté cercano en el municipio donde vives. Una vez con ayuda de tus papás o internet si tienes acceso a el, contesta lo siguiente:

- ✧ ¿Cuál sería un río relevante donde vives?
- ¿Lleva agua todo el año o sólo en algunas épocas?
- ✧ ¿Está en su estado natural o entubado?
- ✧ ¿Dónde desemboca el río?
- ✧ Si alteramos o mejoramos ese río de manera local ¿quién se afectaría o beneficiaría?

Ahora con la información anterior con apoyo de hojas blancas o cartulinas realiza una infografía del río y su importancia en tu localidad incluyendo en ella la siguiente información:

1. Nombre del río
2. Fotografía del río en algún sitio de tu localidad investigada en internet y/o tomada por un familiar si tienes la posibilidad.
3. En un mapa de Jalisco (de preferencia dividido por municipios) ubica la localización del río, donde nace, los municipios que atraviesa, así como por último el lugar donde desemboca.
4. Por último complementa tu infografía explicando la importancia que tiene el río en las localidades que atraviesa, su extensión territorial, usos que se le dan al río, problemáticas que atraviesa, así como los cambios que ha tenido a lo largo de los años.

Una vez terminada tu infografía compártela con tu familia, no olvidando explicar la importancia de las aguas continentales en los seres humanos, así como sugerirles la importancia de cuidarlos.



Cfoto área río Ameca . FECHA DE RECUPERACIÓN 19-11-21 GOOGLE.
SITIO WEB. <http://rmxnoticias.com/locales/danan-y-contaminan-el-rio-ameca/>

¿Qué aprendí?



Momento para Reflexionar:

Analiza lo que aprendiste al trabajar esta ficha, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

- ¿Por qué crees muy importante el movimiento de las aguas en el planeta?
- ¿De qué manera pudieran dar mejor aprovechamiento a las aguas continentales cercanas a tu localidad?
- ¿Cómo concientizarías a otras personas para cuidar el agua apropiadamente?



Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una “palomita” ✓ si lograste cada aspecto

Aspectos	Sí	No
Distingo la distribución del agua en la Tierra		
Identifico la distribución y características de la dinámicas del agua en la Tierra		
Describo la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas de la Tierra		
Analizo la distribución de las aguas continentales y oceánicas de la Tierra		

**Para aprender
más...**



Para ampliar el tema puedes visualizar el siguiente video, donde se ofrece una explicación más amplia.

Te compartimos el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=8l7J3nq5zdU>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Consejos para padres y madres de familia:

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.
- Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.
- Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.
- Permite descansos breves entre actividades.
- Recuerda: No hay amor sin disciplina

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables del Contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

María Virginia Leyva Jiménez

Nidia Gisela Sánchez Castañeda

Sandra Rosales Rincón

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

