



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Educación Secundaria

Formación Cívica y Ética I

Conocimiento y Cuidado de Sí.

Identidad Personal y Cuidado de Sí.

Asignatura de Repaso: Formación Cívica y Ética 6° primaria.

Primer Grado

Imprimible en PDF:

Ingresar link y verificar la
redirección



¿Qué voy a aprender?

Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.





¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Es una ficha Flexible.
- Es un material que se puede imprimir.
- Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial).
- El principal objetivo de las actividades, es que logres un aprendizaje que sea útil para tu vida diaria.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Libreta
- ✓ Marcadores
- ✓ Cartulina
- ✓ Colores
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Plumas de distintos colores
- ✓ Revistas
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento
- ✓ Conexión a internet



Organizador de actividades:

Tema	Periodo	Actividad
Actividad 1. No discrimino.	Primera semana de noviembre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Recuperación de saberes previos.➤ Tipos de discriminación.➤ He sufrido discriminación por:
Actividad 2. Merezco un trato respetuoso.	Segunda semana de noviembre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura del Artículo 1º, párrafo cuarto del capítulo uno de los Derechos Humanos y sus Garantías, de Nuestra Constitución Política.➤ Frase contra la Discriminación.➤ Autoevaluación.

¡Manos a la obra!



Actividad 1. No Discrimino.

En tu aula hay una muestra de la gran diversidad de tu comunidad en cuanto a creencias y tradiciones y al igual que en un territorio o país, es necesario empezar por reconocerlas. La diversidad cultural forma parte de nuestras actividades diarias, nos permite identificarnos como individuos y grupos sociales, a través de las manifestaciones culturales.

Cuando aceptamos la diversidad se amplían nuestros conocimientos, ya que nos ofrece una mejor manera de entender a los demás, a través de sus costumbres y tradiciones.

Actividad 1. No Discrimino.

Inicio:

Ahora que ya estamos de vuelta en la Escuela, ¿Cómo es la relación que llevas con tus compañeros?

¿Conoces compañeros que tengan una religión diferente a la tuya, crees que se les trate de la misma forma que a los demás?

¿Logras identificar compañeros que tengan una cultura diferente a la tuya?

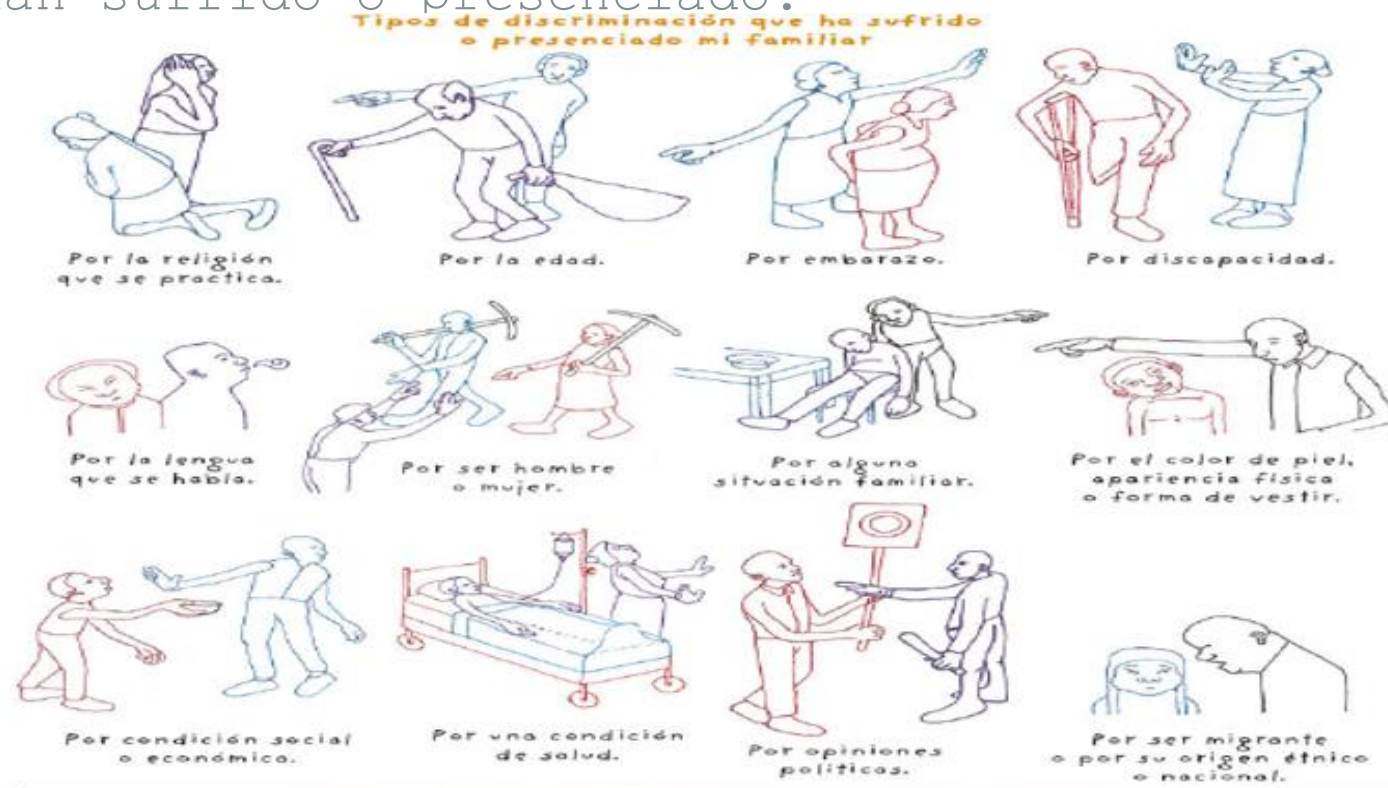
Pregunta a un familiar si ha presenciado alguna forma de discriminación, ya sea de creencias, política, racial, económica, cultural, etc. Anota su experiencia.

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 1. No Discrimino.

Desarrollo:

Para la siguiente actividad que te propongo, apóyate en algún familiar para que marquen o encierren con un color los tipos de discriminación que han sufrido o presenciado.



Actividad 1. No Discrimino.

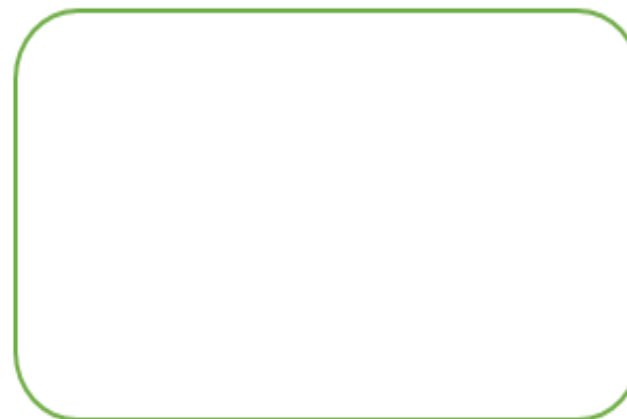
Desarrollo:

Comenten el resultado de la actividad.

¿Han vivido alguna otra experiencia de discriminación?

Anótala y/o dibújala.

He sufrido discriminación por:



Actividad 1. No Discrimino.

Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades.

¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2. Merezco un Trato Respetuoso.

A lo largo de la historia, incluso al día de hoy, muchos sectores de la población han experimentado algún tipo de exclusión social; esta consiste en la dificultad o imposibilidad de un sector de una determinada población en acceder o participar en alguna o todas las actividades de dicha sociedad, debido a una carencia de recursos, de capacidades o directamente de derechos, por una determinada condición, que puede ser de índole muy variada según el momento de la historia y de la sociedad; ha sido una constante en todas las civilizaciones, en mayor o menor medida, y las causas que lo han motivado han sido muy variadas: diferencia de clases, motivos económicos, enfermedades, cuestiones de honor, raza, religión, color de piel, sexo, orientación sexual, etc. (Casasola, 2021).

Actividad 2. Merezco un Trato Respetuoso.

Inicio:

Sabías que Nuestra Constitución Política, en el Capítulo Uno, De los Derechos Humanos y sus Garantías, Artículo 1º, Cuarto Párrafo dice:

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, p. 2).

¿Por qué crees que prevalece la discriminación hacia algunas personas?

¿Cómo tratas a las personas que piensas diferente a ti?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2. Merezco un Trato Respetuoso.

Desarrollo:

Con base en los conocimientos adquiridos previamente, redacta una frase contra la discriminación, después decórala y finalmente, compártela con tus familiares (Puedes hacerlo en lo que tu gustes, ya sea en una hoja blanca, cartulina, libreta o en la guía imprimible).

FRASE CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

Actividad 2. Merezco un Trato Respetuoso.

Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad.

¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

¿Qué aprendí?



Autoevaluación:

De acuerdo a las reflexiones realizadas, contesta las siguientes preguntas:

¿Cómo tratarás a los demás?

¿Cómo te gustaría que te trataran?

¿Qué puedes hacer para evitar la discriminación?

Escribe una conclusión general.

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?			

**Para aprender
más...**



Para profundizar en el tema y aprender más sobre las formas de evitar la discriminación, lee los cuentos de la serie Kipatla, en los que encontrarás historias sobre distintos tipos de discriminación.

http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=listado_kipatlas&id_opcion=449&op=449

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN. (2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (p.2). http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf

Casasola Hernández, L. (2021). Los 9 tipos de exclusión social, y cómo afectan a la ciudadanía. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/social/tipos-exclusion-social>

Dirección General de Materiales Educativos. (2020). Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria. (p.63). Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2

Federalizada

Autor

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

