



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Educación Secundaria.

Lengua Materna. Español.

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes Esperados:

Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto Expositivo (5° grado de Primaria 2011).

Elige un tema y haz una pequeña investigación (1° de Secundaria).



¿Qué voy a aprender?

Aprenderás a investigar, escribir y publicar un texto expositivo basado en diversas fuentes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Es una ficha FLEXIBLE.

- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.

Materiales:

- ✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz
- ✓ Libro de texto gratuito: Español 5^a de Primaria 2011 y 1^o de Secundaria 2017
- ✓ Libros de consulta (Bibliotecas)
- ✓ Ficha imprimible

¿Qué necesito?



Organizador de actividades:

Tema	Actividad	Materiales
Lo que conozco.	Recuperando conocimientos previos.	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Libro de texto gratuito: Español 5° de Primaria (2011) y 1° de Secundaria (2017). Ficha imprimible
Elección del tema para la investigación.	Elección del tema.	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Libro de texto gratuito: Español 5° de Primaria (2011) y 1° de Secundaria (2017). Ficha imprimible
¿Cómo investigar?	Comienza la búsqueda.	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Libro de texto gratuito: Español 5° de Primaria (2011) y 1° de Secundaria (2017). Ficha imprimible
¡A escribir se ha dicho!!!!!!	La redacción y revisión de borradores.	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Libro de texto gratuito: Español 5°

¡Manos a la obra!



Actividad 1: Recuperando conocimientos previos.

Inicio: Una de las características de los seres humanos es la curiosidad, desde muy pequeños tenemos el deseo de saber más; esa sed de conocimiento nos ha hecho evolucionar como sociedad.

Desarrollo: Para empezar a buscar información sobre un tema, lo primero es identificar qué quieres saber y dónde lo puedes encontrar. Por esta razón, es importante que aprendas a localizar información en fuentes adecuadas.

Lee las siguientes preguntas y contéstalas en tu ficha imprimible o en tu cuaderno de notas.

- 1.- Explica con tus palabras qué es investigar y para qué sirve.
- 2.- ¿Cómo elegir una información confiable en este mundo inmerso de manipulación?
- 3.- ¿Por qué es importante saber plantear preguntas?
- 4.- ¿Por qué se dice que al principio de una investigación se debe dudar de todo?
- 5.- ¿Cómo identificar una fuente confiable?
- 6.- ¿Con qué tipo de fuentes puedes sustentar tu investigación?

Actividad 2: Elección de un tema.

Inicio: Observa el vídeo “Elección del tema en una investigación”, <https://www.youtube.com/watch?v=oSHoynMYp3M> el cual presenta algunas ideas fundamentales sobre cómo iniciar la elección de un tema dentro de un proceso de investigación.

Desarrollo: Al finalizar la reproducción del video elige tu tema de investigación, te puedes apoyar con los siguientes o buscar el que más te interese:

1. Calentamiento global.
2. Deshielo del Ártico.
3. Invasión de osos polares.
4. Alimentación de los osos polares.
5. Osos polares en peligro de extinción.
6. Inseguridad de pobladores.

Contesta los siguientes cuestionamientos en tu ficha imprimible o cuaderno de notas.

- ¿Por qué elegiste ese tema?
- ¿Cuál es el propósito de tu investigación?
- ¿El tema es relevante para tu entorno social?, ¿por qué?
- ¿Es novedoso?, ¿por qué?
- ¿El tema es de tu interés?, ¿te apasiona?

Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Actividad 3: Comienza la búsqueda.

Inicio: ¿Sabías qué...?

... las empresas invierten tiempo y dinero para posicionar su web en los primeros puestos de los motores de búsqueda.

... los usuarios buscan información casi sin pensar en cuál es el mecanismo que les lleva a sus objetivos.

... Google es un término matemático que se utiliza para referirse a un 1 seguido de 100 ceros.

... El juego de palabras que hace Google con su nombre refleja la organización de la inmensa cantidad de información que hay disponible en la web.

De acuerdo con esto ¿Qué papel juegan los acervos digitales en la investigación?

Desarrollo: Influencers del ayer: El 4 de noviembre de 1922 se descubrió la tumba del rey poderoso Tutankamón de Egipto. Desde entonces, se celebra el acontecimiento como uno de los hallazgos arqueológicos más importantes a manos del experto Howard Carter.

Nota: Ingresa al siguiente link

file:///C:/Users/Ana%20Patricia%20Garcia/Desktop/PROYECTO%20FICHAS%20DIGITALES/DOCUMENTOS%20VARIOS/uploads_Influencers+del+ayer.pdf y observa cada foto, harás un viaje en el tiempo para recorrer los pasadizos

secretos por donde caminaba este gran faraón, al terminar de observar contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un influencer?
- ¿Cómo se justifica el título de la presentación?
- ¿Por qué la audiencia es importante para un influencer?
- ¿Cuál es el perfil de un influencer?
- ¿A qué se le conoce como Mercadotecnia de influencia?
- ¿Cuál es el ámbito de trabajo de un influencer?
- ¿Cómo responderías las anteriores preguntas?, ¿lo puedes hacer con la información que está en las fotografías?

Actividad 3: Comienza la búsqueda.

¡Continuamos!

Para reflexionar: (Puedes escribir en tu ficha imprimible o en tu cuaderno de notas).

- 1.- ¿Qué tipo de fuentes deberás consultar para conocer tu tema?
- 2.- ¿Podrás usar revistas, periódicos, libros, archivos, páginas web, enciclopedias? Si es así, ¿cómo las usarías?
- 3.- ¿Cómo crees que será más apropiado desarrollar tu tema, como una descripción, una definición, un esquema o un ejemplo?

Para iniciar tu investigación es necesario que realices lo siguiente:

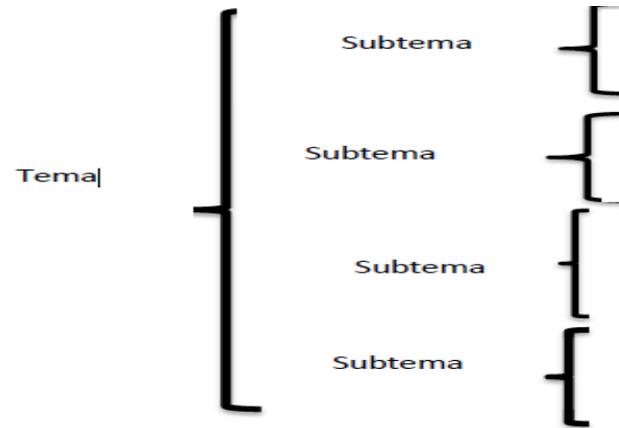
- a) Haz una lista de preguntas acerca de tu tema.
- b) Reúne el material bibliográfico sobre tu tema y revisa los índices, títulos y subtítulos para ver si los materiales te servirán para responder las preguntas que planteaste.
- c) ¿La información que encontraste responde las preguntas que planteaste?
- d) ¿Crees que hay otras preguntas importantes que debes plantear?
- e) ¿Abarcan los puntos más importantes del tema?
- f) ¿Crees que necesitas material adicional para completar la información?

Nota: Puedes usar también los libros de texto, de la biblioteca de aula o de la escuela e información que encuentres en la red.

Actividad 3: Comienza la búsqueda.

¡Continuamos!!!!

Organiza en un cuadro sinóptico la información que investigaste (como el que se muestra aquí) o en cualquier otro esquema que te guste. Hazlo en la ficha imprimible o en tu cuaderno de notas.



¿Qué sabes ahora que antes no conocías del tema que investigaste?

Continuaremos en la próxima Ficha Didáctica, trabajaremos un Taller de Oratoria,
¡te invito a esta gran experiencia!

Nota : De esta investigación puede salir tu tema de Oratoria.

¿Qué aprendí?



- ✓ **Autoevaluación.** Selecciona un nivel de desempeño y explica por qué te ubicas en ese nivel (puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible). Coloca una ✓ por cada criterio cumplido.

Aspectos	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y lo puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Elegí un tema que me gusto, interesante para contar y que dispone de la información suficiente para plantear diferentes puntos de vista y un buen análisis.			
Acudí a una Biblioteca o a un Cyber y encontré toda la información necesaria para realizar la investigación.			
Ordené y seleccioné la información recaudada para garantizar un buen trabajo de investigación.			

¿Crees que lo aprendiste te será útil en tu vida diaria?

**Para aprender
más...**



1. Observa el video: Helí Alejandro (07 de marzo 2016). Elección del tema en una investigación <https://www.youtube.com/watch?v=oSHoynMYp3M>
2. La esquina del saber II (21 de octubre 2020). Práctica social de lenguaje 4. "Buscar información en diversas fuentes. <https://www.facebook.com/watch/?v=1822779604528026>
3. Si cuentas con conexión a internet, puedes consultar tu libro de texto en el sitio de Conaliteg: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm#page/1>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Red magisterial. Planeaciones de Historia 1° grado.

<https://www.redmagisterial.com/planea/primaria/5-5to/46-espanol/9/>

Red magisterial. Planeaciones de Historia 1° grado.

<https://www.redmagisterial.com/planeacionesnme/secundaria/7-1er/74-espanol/6/>

Secretaría de Educación Pública (2017). Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1° Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

Victoria Anaya Erika, et al (2020). Español Quinto Grado. Elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Segunda reimpresión 2020. Grupo Editorial Siquisir (S.A. de C.V.).

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

