



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

CIENCIAS 1 BIOLOGÍA

**Exploración y Comprensión
del Mundo Natural y Social**

“Los Ecosistemas”

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Describe las características de un ecosistema y representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y de las cadenas tróficas.

Conocerás qué es:

- ✓ un ecosistema,
- ✓ cómo está organizado,
- ✓ algunas clasificaciones básicas que existen y
- ✓ cuáles organismos interactúan dentro de él.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En esta ficha tendrás la oportunidad de conocer qué es un ecosistema, cómo funciona, cuáles son los elementos que interactúan dentro y finalmente por qué es importante conservar nuestros ecosistemas, tomando en cuenta que nuestro país es rico en biodiversidad.

Es importante que desde ahora reconozcas que un ecosistema en equilibrio hace posible la existencia de una gran biodiversidad.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de Biología
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Cartulina
- ✓ Computadora, tablet o celular
- ✓ Conexión a internet



Organizador de actividades:

- A continuación te presentamos las actividades a realizar para comprender qué es un ecosistema, cómo se conforma y cuáles son los niveles de organización dentro de él. Te pedimos que vayas poniendo una (x) en cada actividad que hayas terminado hasta que la completes.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.-Definición de ecosistema	
2.-Identificamos los factores bióticos y abióticos	
3.-Los diferentes niveles de organización de los seres vivos dentro del ecosistema	
4.-Integra lo aprendido	

¡Manos a la obra!



Nos introducimos al tema

Pensemos En la ficha anterior revisaste las funciones vitales de todo ser vivo: respiración, nutrición y reproducción, las cuales son llevadas a cabo dentro de cualquier ECOSISTEMA.

En un ecosistema, todos los organismos y su entorno pueden ser altamente dependientes unos de otros, y pueden afectarse profundamente los unos a los otros. Conocer los ecosistemas nos permite entender los organismos que viven dentro de ellos.

Es importante identificar

- Qué es un ecosistema?
- ¿Cómo está conformado?
- ¿Por qué es importante conservarlos?

Recuerda...

Los ecosistemas son el soporte principal para que la vida del ser humano sea posible, de ellos se adquiere, no solo alimento, sino todos aquellos recursos que se encuentran en su medio físico (agua, aire, luz, y sol, etc.) usados para satisfacer las necesidades del mismo.



¡Ahora vamos a descubrir qué es un ecosistema y cómo está conformado!

Actividad # 1

Definición de ecosistema



Comienza registrando en tu cuaderno de Biología el significado de "ECOSISTEMA".

Para hacerlo puedes consultar tu libro de texto de biología, busca el tema en el índice, si tienes la oportunidad de hacerlo en internet, también es válido.

Con base a lo que acabas de escribir y lo que entendiste como definición de ecosistema, represéntalo por medio de un dibujo en tu cuaderno de Biología.

*Echa a volar la imaginación y creatividad en tu dibujo.
¡Recuerda colorearlo!*

Actividad # 2 ¿Cómo se conforma un ecosistema?

Un ECOSISTEMA se conforma de componentes estructurales llamados FACTORES BIÓTICOS y ABIÓTICOS



Actividad # 2 ¿Cómo se conforma un ecosistema?



Bióticos: sus características son como lo vimos en la ficha anterior, el respirar, alimentarse y reproducirse.



Abióticos: son elementos necesarios para los seres vivos realicen sus funciones vitales.



Actividad # 2 ¿Cómo se conforma un ecosistema?

Ahora con lo que conoces, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno, escribe qué factores bióticos y abióticos observas en la imagen de la derecha:

Factores Bióticos (con vida)	Factores Abióticos (sin vida)



Actividad # 3 Los diferentes niveles de organización de los seres vivos dentro del ecosistema.

Investiga en tu libro de biología o en otras fuentes de consulta en qué consisten cada uno de los niveles de organización gráfico similar a este.



Actividad # 3 Los diferentes niveles de organización de los seres vivos dentro del ecosistema.

Apóyate de la ilustración que está a tu derecha realiza un dibujo a colores en tu cuaderno que represente cada uno de los 4 conceptos que localizaste, donde se muestre qué fue lo que comprendiste de cada definición.



Actividad # 3 Los diferentes niveles de organización de los seres vivos dentro del ecosistema.

Ecosistemas

01

Terrestres

Su principal característica es que los animales y plantas viven en el suelo y/o en el aire.



02

Acuático

Lo que lo define principalmente es que se desarrolla en los mares, océanos, ríos o lagos.



Actividad # 4 **Integra lo aprendido**

Como pudiste identificar, en tu comunidad se encuentra una gran variedad de elementos de la naturaleza que no siempre son seres vivos, pero que si se vuelven sumamente importantes para que pueda subsistir cualquier ser biótico.

Para que podamos conocer cómo es el ecosistema de la comunidad donde vives, te pedimos que representes con un dibujo en una cartulina donde la separes en dos partes y lo plasmes de la siguiente manera:

- 5 elementos que sean bióticos vegetales
- 5 elementos que sean bióticos animales
- 5 elementos que sean abióticos



¡Explota tu creatividad!

¿Qué aprendí?



Evalúo mi “Ecosistema”

Revisa si consideraste en el diseño de representación de ecosistema, los siguientes aspectos...

Puntos a Considerar	Si	No
1. Tu dibujo presenta los 5 elementos bióticos vegetales		
2. Tu dibujo presenta los 5 elementos bióticos animales		
3. Tu dibujo presenta los 5 elementos abióticos		
4. Los elementos bióticos y abióticos se encuentran ubicados en los lugares correspondientes		

**Para aprender
más...**



En nuestro planeta existe una gran diversidad de ecosistemas terrestres y acuático, en los cuales es posible distinguir una gran diversidad de especies que se han adaptado a su ambiente; podemos encontrar muy pequeños como un riachuelo, un jardín, un charco o muy grandes como el océano, un bosque de pino, una selva tropical o un desierto.



Te invitamos a revisar los siguientes videos:

Definición y TIPOS de ECOSISTEMAS

https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif_qSQ

Especial del ciclo de vida de la tortuga Golfina

<https://youtu.be/-xYoJ5JNCvA>

Factores bióticos y abióticos para niños. Maestro Josh.

https://www.youtube.com/watch?v=ZlU_Ag_Hvbo

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Madres, padres, tutores o cuidadores:

El haber obtenido conocimientos elementales sobre qué es un ecosistema, cómo está conformado y quiénes interactúan dentro de él, permitirá ir adentrándose en la forma como se transforma la energía por medio de las redes tróficas.

Para un mejor desempeño durante las actividades, se recomienda lo siguiente:

- Establecer horarios para la realización de las actividades de esta ficha.
- Brindar un acompañamiento cercano por medio de la revisión de las actividades realizadas por su hijo (a) y/o en el esclarecimiento de dudas.
- Darse un espacio para salir en familia a disfrutar de diferentes ecosistemas propios de la comunidad y de esta manera su hijo (a) pueda asociar lo aprendido con lo vivencial.

La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco agradece tu atención y hace del conocimiento del público en general que varios recursos utilizados no le pertenecen a los creadores de la presente ficha, ya que se validó como videos libres, te invitamos a visitar los canales y/o redes de sus propietarios para que conozcas más recursos de apoyo.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada

Lilián Isabel Iñiguez Barragán

Abel Alejandro Ramírez

Uribe

Zoila Navarro Navarro

Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

