

## Unidad Integradora #2



# “Protocolos de actuación escolar para la detección, prevención y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del estado de Jalisco”

### Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel educativo.

### Variantes de la audiencia:

Madres, padres de familia y tutores.



## Aprendizajes esperados:

- Identifica cuales son los protocolos de actuación escolar para la detección, prevención y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado de Jalisco y el objetivo de éstos.
- ✘ Reconoce el marco jurídico que sustenta los protocolos de actuación escolar para la detección, prevención y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado de Jalisco.
- ✚ Reflexiona respecto a sus responsabilidades para la protección de NNyA desde su ámbito de acción.

..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.



## Momentos didácticos:

A continuación se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado. En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Paso

Completado

1

Observa el Video 1: "Presentación de los protocolos".



2

Observa el Video 2: "Objetivo y estructura de los protocolos".



3

Lee la Nota técnica 1: "Marco jurídico" y/o escucha el podcast que lleva el mismo nombre, en los cuales se indican los mandatos que comprende el marco jurídico de los protocolos para la actuación escolar con el fin de detectar, prevenir y atender casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado de Jalisco.



4

Contesta el cuestionario 1: "Evaluación Marco Jurídico".



5

Lee la Nota técnica 2: "Consideraciones generales".










Paso	Marco teórico Tema 1: Tipos de violencia	Completado
<b>6</b>	Lee la Infografía 1: “Tipos de Violencia”.	
<b>7</b>	Observa el video 3: “Modelo de intervención psicosocial de la OMS”.	
<b>Tema 2: Importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales.</b>		
<b>8</b>	Lee la Nota técnica 3: “Importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes”.	
<b>9</b>	Resuelve la Ficha de trabajo 1: “Habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes para mejorar la convivencia escolar”.	
<b>Tema 3: Factores de riesgo y factores protectores</b>		
<b>10</b>	Revisa la Infografía 2: “Factores de riesgo y factores de protección”.	
<b>Tema 4: Guías de observación</b>		
<b>11</b>	Revisa la Infografía 3: “Categorización de casos de violencia que pueden presentarse en las escuelas”.	
<b>12</b>	Resuelve el Test: “El nivel de violencia en la escuela”.	
<b>13</b>	Identifica los tipos de violencia, resolviendo la Actividad 1: “Casos de violencia que pueden presentarse o detectarse en la escuela”.	
<b>Cierre</b>		
<b>14</b>	Para finalizar, resuelve el cuestionario de evaluación.	

## Desarrollo .....

### **Introducción a los protocolos**

-  **1.** Para comenzar esta unidad, te invitamos a observar el Video 1: “Presentación de los protocolos”, por parte del Secretario de Educación del Estado de Jalisco, Juan Carlos Miramontes.
-  **2.** Observa el video 2: “Objetivo y estructura de los protocolos” e identifica cuáles son los objetivos que persiguen los Protocolos de Actuación Escolar para la Detección, Prevención y Atención en Casos de Violencia así como la información que en ellos encontrarás para saber actuar ante un posible caso de violencia contra niñas, niños y adolescentes (NNA).


### **Marco jurídico**


-  **3.** Lee la Nota técnica 1: “Marco jurídico” o escucha el podcast que lleva el mismo nombre, en los cuales se indican los mandatos que comprende el marco jurídico de los protocolos para la actuación escolar con el fin de detectar, prevenir y atender casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado de Jalisco.
-  **4.** Con base en los aprendizajes obtenidos hasta este momento y apoyándote de la Nota técnica 1, contesta el cuestionario 1: “Evaluación Marco Jurídico”.
-  **5.** Con el propósito de sentar las bases para tu actuación en cualquier caso de violencia que pueda presentarse en un plantel educativo, te invitamos a leer la Nota técnica 2: “Consideraciones generales”.


### **Marco teórico**

-  **6.** Existen diferentes formas en cómo la violencia puede manifestarse en niñas, niños y adolescentes. Lee la Infografía 1: “Tipos de Violencia” para que puedas identificarlas.


## Desarrollo .....


 **7.** El Modelo de Intervención Psicosocial que propone la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera una estrategia integral que permite realizar intervenciones en tres principales niveles. Para profundizar más en el tema, observa el video 3: “Modelo de intervención psicosocial de la OMS”.

 **8.** Si bien las habilidades socioemocionales se desarrollan a lo largo de la vida y en diferentes entornos como el hogar y la comunidad, la escuela es un lugar importante para el desarrollo de este tipo de habilidades y cada vez ha adquirido mayor responsabilidad en este sentido. Revisa la Nota técnica 3: “Importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes” para ampliar el tema.


 **9.** Después de haber leído la Nota técnica 3. “Importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas, niños y adolescentes”, te invitamos a reflexionar sobre la importancia de dichas habilidades en tu cotidianidad escolar y de qué manera las puedes implementar. Para ello, realiza la Ficha de Trabajo 1: Habilidades socioemocionales en NNA para mejorar la convivencia escolar.

## **Detección de la violencia en la escuela**


 **10.** Para prevenir o detectar hechos de violencia en las escuelas, es importante conocer los factores de riesgo y los factores protectores. Para que puedas identificarlos, revisa la Infografía 2: “Factores de riesgo y factores de protección”.

 **11.** Existen diferentes formas en cómo la violencia puede presentarse dentro de las escuelas. Revisa la Infografía 3: “Categorización de casos de violencia que pueden presentarse en las escuelas” para que puedas detectarlas”.

 **12.** Con la finalidad de ubicar el nivel de la violencia que existe en tu escuela, resuelve el Test: “El nivel de violencia en la escuela”.

-  **13.** Pon en práctica el conocimiento adquirido respecto a los tipos de violencia resolviendo la Actividad 1: “Casos de violencia que pueden presentarse o detectarse en la escuela”.



-  **14.** A lo largo de esta unidad pudiste analizar que los protocolos de actuación tienen como objetivo establecer las líneas de actuación de las Autoridades Escolares y Educativas, ante la detección en un plantel educativo de presuntos casos de violencia en materia de acoso escolar, maltrato infantil (físico y psicológico), y abuso sexual infantil.

Asimismo, fue posible identificar que éstos tienen como finalidad brindar certeza de acción a los entes involucrados en el proceso, evitando la omisión ante los hechos para proteger a las niñas, niños y adolescentes desde el ámbito de competencia de la comunidad educativa. Para reafirmar estos conocimientos, contesta el Cuestionario de evaluación.

