

Río Santiago Unidad #1 Agroquímicos.

Dirigido a alumnas y alumnos de primaria mayor y secundaria.

“LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA DISMINUIR LOS EFECTOS POR EL USO DE LOS AGROQUÍMICOS”

Bienvenidas y bienvenidos a la estrategia de medidas preventivas desde la escuela, para disminuir los efectos en un ambiente contaminado por el uso de los agroquímicos, proyecto pensado para la comunidad educativa de cuarto, quinto, sexto de primaria y de de alumnas y alumnos de secundaria, en donde de alumnas y alumnos podrán experimentar través de actividades teóricas la metodología de conocer y aprender las acciones como medidas preventivas para disminuir los efectos de un ambiente contaminado por el uso de sustancias químicas, con ello reforzando sus aprendizajes claves de su curricula general y las habilidades sociales para una convivencia sana y saludable.



PROPÓSITO

Promover desde la escuela, el reconocimiento de medidas preventivas en entornos ante una contingencia ambiental, para que las CAV se apropien del conocimiento y se empoderen como seres transformadores de su realidad, en bienestar de su salud y del medio ambiente.



APRENDIZAJE ESPERADO

Reconoce la importancia de aplicar medidas preventivas para la salud y al cuidado del medio ambiente, en poblaciones que presentan la presencia de contaminantes que ponen en riesgo a los pobladores y el ecosistema.

MOMENTOS DIDÁCTICOS

La siguiente sección está diseñada para ayudar al adulto que va a mediar el proceso informativo, se brinda información sobre las actividades, recursos y el tiempo estimado de cada momento.

	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN
INICIOS	1. Lectura introductoria, definiciones y conceptos.	Lectura.	5 min

	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN
	2. Ver video: “Las acciones desde la escuela como medidas preventivas para disminuir los efectos en un ambiente contaminado por el uso de los agroquímicos”.	Video “Las acciones desde la escuela como medidas Preventivas para disminuir los efectos en un ambiente contaminado por el uso de los agroquímicos”.	40 min
	3.- Leer las frases y responder.	Frases.	
DESARROLLO	4.- Llenar el crucigrama.	Crucigrama.	
CIERRE	1.- Contestar preguntas.	Preguntas.	5 min



Lectura introductoria

Espantapájaros y sus amigos se encuentran preocupados porque existen lugares contaminados que pueden afectar la salud de la población que en ellos vive.



Espantapajaros

Me causa una gran tristeza ver que en este Estado tan bello, algunas comunidades se han visto afectadas por la contaminación de aire, agua y suelo, perjudicando la salud de sus pobladores.

Mateo

En esas localidades se han presentado casos de problemas en la piel, enfermedades en órganos internos, intoxicaciones y otros problemas de salud.

Andrea

Incluso en los niños se ha visto afectado su rendimiento en la escuela, pues un niño enfermo no tiene las mismas condiciones para estudiar que un niño sano.

Espantapajaros

Hace referencia sobre investigaciones que se han realizado para la ONU en países de todo el mundo, donde se pone de manifiesto el daño a la salud que ocasionan los ambientes contaminados, pues la exposición del ser humano a suelo, agua y aire contaminados provoca enfermedades desde leves hasta graves según la cantidad de tiempo de exposición a ese medio.

Por tal motivo, Espantapájaros, Andrea y Mateo, se proponen ayudar a los habitantes de estos lugares, proporcionando algunas medidas preventivas difundidas desde la escuela, para que la comunidad pueda aplicarlas y disminuir los efectos que ese medio puede producir.

A continuación se detallan las medidas propuestas que se elaboraron por estos tres amigos:

- Evitar exponerse a contaminantes (rio, suelo o lugar específico), especialmente niñas, niños, mujeres embarazadas, adultos mayores y pacientes con enfermedades crónicas.
- Evitar salir de los hogares o escuela, cuando lo recomiende la autoridad sanitaria.
- Mantener cerradas ventanas y puertas cuando la contaminación puede afectar vías respiratorias.
- Evitar el uso de lentes de contacto, ya que estos absorben del medio las partículas volátiles.
- No fumar.
- Evitar hacer ejercicio al aire libre.
- Usar lo menos posible el auto para no generar más contaminación y si requieres utilizarlo procura compartirlo.
- Suspender actividades al aire libre en los centros escolares.
- Hidratarse adecuadamente con agua hervida o purificada.
- Alimentarse de forma nutritiva, comer verduras y fruta.
- Evitar automedicarse, visitar al médico cuando aparezcan síntomas.
- Estar atentos a las indicaciones de las autoridades.
- En caso de contingencias utilizar cubrebocas al permanecer al aire libre.
- Formular acciones entre la comunidad e intervenciones firmes para disminuir este problema.

- Trabajar de manera común y comprometida para la disminución de los riesgos.
- Promover el reciclaje y cuidar las zonas verdes.
- Evitar el uso excesivo de insecticidas para matar zancudos.
- Implementar acciones ecológicas a favor del entorno y la propia salud.
- Aplicar medidas de higiene personal y de los alimentos.
- Evitar el uso de insecticidas de venta a granel o de uso agrícola en el hogar.
- Si algún integrante de la familia trabaja con agroquímicos cambiar diariamente su ropa de trabajo y lavarla aparte del resto de la familia.
- No resguardar agroquímicos en el interior de la casa.
- No reutilizar envases en los que se venden los agroquímicos.

Desarrollo

Para seguir aprendiendo sobre los agroquímicos veamos el video, dar click al siguiente enlace:



Ver video:

“Las acciones desde la escuela como medidas preventivas para disminuir los efectos en un ambiente contaminado por el uso de los agroquímicos”.



Actividad:

Frases

A continuación revisa las siguientes frases y coloca una v a la que es verdadera y una f a la que es falsa.

Las sustancias químicas son necesarias e indispensables para la vida humana.

.....

- **Nuestra salud no es alterada por tener contacto con medios contaminados.**
- **La intoxicación aguda puede ser provocada por medios contaminados.**
- **Pueden aplicarse medidas preventivas para conservar la salud a pesar de vivir en medios contaminados.**
- **No me pasa nada si me baño en un río contaminado.**
- **Debo hidratarme bien y tener buenos hábitos de higiene personal y de los alimentos para conservar mi salud.**

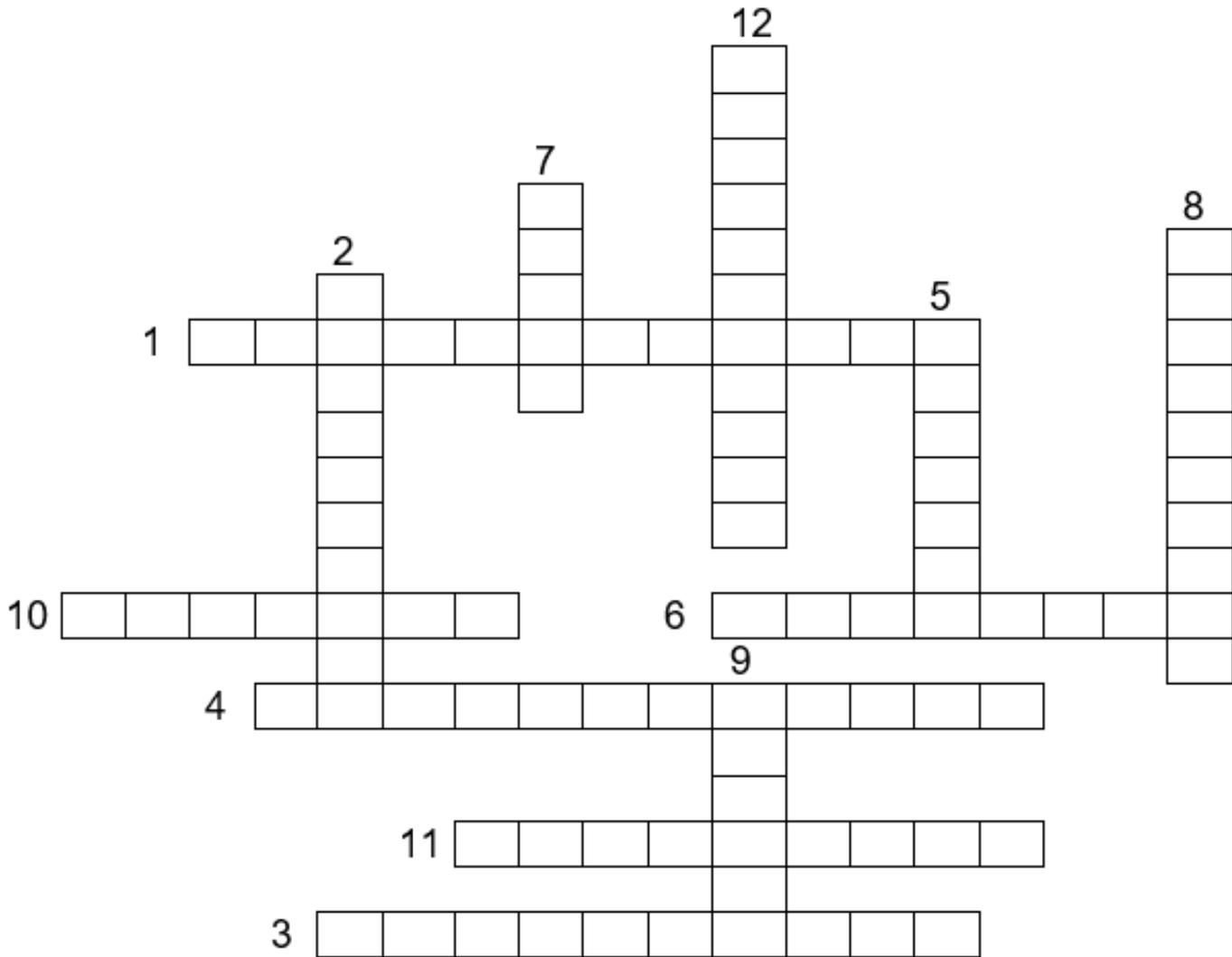
En la información nos dimos cuenta sobre la importancia de considerar los riesgos a la salud y al medio ambiente, señala con una √ en aquellas frases que indican la prevención de un riesgo.

- **Acercarme a los lugares contaminados fortalece mis defensas.**
- **Evitar el uso de sustancias contaminantes como insecticidas, fertilizantes y otras sustancias que dañen más mi entorno.**
- **Puedo utilizar acciones ecológicas como elaboración de composta orgánica y uso de insecticidas orgánicos para reducir al máximo el daño ambiental y a la salud de los humanos.**
- **El cubrebocas solo es para utilizarlo donde hay mucho humo de carros.**
- **Evitar el uso de lentes de contacto pues su uso aumenta el riesgo de contraer alguna enfermedad en lugares contaminados.**

Para reafirmar lo aprendido, te invito a completar el siguiente crucigrama, pueden resolverlo en equipo, como todas las acciones realizadas en una Comunidad, de esta forma entre todos podemos aprender mejor y en sana convivencia.



Actividad:
Crucigrama



*Encuentra las preguntas en la siguiente página.



Actividad: Crucigrama

- 1.- Son sustancias elaboradas a base de químicos, que se utilizan en el campo como fertilizantes, fungicidas, insecticidas, acaricidas y Herbicidas.
- 2.- Instrumentos como lentes, botas, guantes, overol y otros.
- 3.- Falta de salud ocasionada por ciertos agentes externos.
- 4.- Enfermedad causada por el contacto con alguna sustancia peligrosa para el organismo.
- 5.- Presencia de malestares como irritación en la piel, náuseas, dolor, etc.
- 6.- Es un término usado para describir alimentos que son producidos sin el uso de productos químicos.
- 7.- Estado en que un ser u organismo vivo no tiene ninguna lesión ni padece ninguna enfermedad y ejerce con normalidad todas sus funciones.
- 8.- Medida o disposición que se toma de manera anticipada para evitar que suceda una cosa considerada negativa.
- 9.- Persona que gestiona alguna cosa en nombre de otra a la que representa.
- 10.- Desprenderse de una cosa y recibir o tomar otra en su lugar.
- 11.- Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.
- 12.- Proceso por el cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Cierre

En esta sesión, aprendimos cómo cuidarnos y prevenir enfermedades en entornos contaminados, y así poder regresar a la escuela saludables y cuidando nuestro ecosistema.

Responderemos las preguntas que vienen en el siguiente cuadro.

¿Qué aprendí?

¿Qué me gustó?

¿Para qué me sirve?

¿En qué ocasiones puedo usarlo?



Evaluación:

Respondamos el siguiente test marcando con una X si es verdadero o falso.

Pregunta

V

F

1.- Los ecosistemas se contaminan por el uso excesivo de sustancias que no se degradan en el medio natural.

2.- Consumir alimentos contaminados puede dañar nuestra salud.

3.- Debo usar elementos de protección como guantes, lentes, u otros si estoy en riesgo de contacto con algún contaminante.

4.- El insecticida químico que uso en casa para matar zancudos puede dañar mi salud.

5.- Son síntomas de intoxicación: dolor de cabeza, náuseas, irritación en la piel, problemas respiratorios, etc.

6.- No hay nada que hacer cuando ya se contaminó un ecosistema.

7.- Es importante que la población en general conozca la forma de prevenir enfermedades si vive en lugares contaminados.

V F

8.- Las escuelas no deben involucrarse en cuestiones de la salud y el bienestar de la comunidad.

9.- Todas y todos debemos ser agentes de cambio en nuestras comunidades para conservar la salud y mejorar el medio ambiente.

Al finalizar corrobora tus respuestas con la siguiente tabla, si en alguna fallaste, vuelve a leer las lecturas y ver el video para reforzar y que todo quede claro.

Respuestas
1. Verdadero, 2. Falso, 3. Verdadero, 4. Verdadero, 5. Verdadero,
6. Falso, 7. Verdadero, 8. Falso, 9. Verdadero