

Unidad Integradora #5

Maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo

Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar.



Variantes de la audiencia:

Madres, padres de familia y tutores.

Aprendizajes esperados:

- Identifica qué es el maltrato infantil físico y el maltrato infantil psicológico que se efectúa en el plantel educativo, así como sus causas y consecuencias.
- Reconoce y emplea el protocolo de actuación escolar a seguir en caso de maltrato infantil físico efectuado por personal del plantel educativo.
- Reconoce y emplea el protocolo de actuación escolar ante presunto caso de maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo.
- Desarrolla medidas de prevención ante el maltrato infantil físico y el maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo.

..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.



Momentos didácticos:

A continuación se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Inicio: “Maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal de plantel educativo”

Paso

Completado

1

Observa el Video 1: “El maltrato infantil en el ámbito escolar”.



2

Revisa la Nota técnica 1: “El maltrato infantil físico y psicológico”.



3

Revisa la Nota técnica 2: “Asertividad e inteligencia emocional del docente”.



4

Revisa la Nota técnica 3: ¿Cómo prevenir el maltrato infantil en el ámbito escolar?



Desarrollo: “Actuación ante un caso de maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico”

5

Lee el caso de estudio: “Maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.



6

Revisa la Infografía 1: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil físico Efectuado por personal del plantel educativo”.





Paso

Completado

7

Realiza el Rompecabezas: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil físico Efectuado por personal del plantel educativo”.



8

Revisa la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.



9

Realiza el Rompecabezas 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.



10

Empleando el conocimiento adquirido, contesta la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el maltrato infantil físico y el maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.



11

Contesta el Instrumento de evaluación.



12

Para finalizar resuelve la Ficha de Trabajo 2: “Reflexión y compromisos de acción”.



 **Desarrollo**



Prevención y Detección del maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal de plantel educativo



1. Desafortunadamente el maltrato infantil también puede estar presente en el ámbito escolar cuando es efectuado por cualquier persona mayor de edad que siendo trabajador del plantel, independientemente de su función, violenta física o psicológicamente a algún estudiante, sin menoscabo de la gravedad del acto. A lo largo de esta unidad podrás identificar qué es el maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo y además reconocer los protocolos que corresponde a cada uno de ellos. Para iniciar, observa el el Video 1: “El maltrato infantil en el ámbito escolar”.



2. Revisa la Nota técnica 1: “El maltrato infantil físico y psicológico”, de tal manera que puedas identificar los signos y síntomas de cada uno de ellos.



3. Revisa la Nota técnica 2: “Asertividad e inteligencia emocional del docente” e identifica algunos conceptos que resultan importantes conocer para el aprendizaje de esta unidad.



4. Con el fin de tener éxito en la función preventiva del maltrato infantil, el centro educativo como institución debe de ser capaz de revisar sus propias actitudes hacia el control de las conductas de las niñas, niños y adolescentes y desarrollar líneas de trabajo en equipo, con las alumnas, alumnos y las familias. Para conocer más sobre cómo prevenir el maltrato infantil, revisa la Nota técnica 3: ¿Cómo prevenir el maltrato infantil en el ámbito escolar?








Actuación ante un caso de maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico




5. Lee el caso de estudio: “Maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo” y realiza la actividad que se propone.

Desarrollo

-  **6.** Con el fin de identificar cuáles son las acciones que debes de realizar para proceder en la resolución de un caso de maltrato infantil físico, revisa la Infografía 1: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil físico efectuado por personal del plantel educativo”.
-  **7.** Para reafirmar lo aprendido en la Infografía 1, resuelve el Rompecabezas 1: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil físico efectuado por personal del plantel educativo”.
-  **8.** Revisa la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”. De tal manera que identifiques qué pasos debes seguir para solucionar un posible caso.
-  **9.** Para reafirmar lo aprendido en la Infografía 2, realiza el Rompecabezas 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.
-  **10.** Te invitamos a que leas de nuevo el Caso de estudio “Maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo” y de acuerdo a lo aprendido en la unidad contesta la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el maltrato infantil físico y el maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo”.

Cierre

-  **11.** De acuerdo a los aprendizajes obtenidos durante la unidad, contesta el Instrumento de evaluación.



12. A lo largo de esta unidad pudiste identificar cuando se trata de maltrato infantil físico y cuando maltrato infantil psicológico, así como las herramientas docentes que debes adquirir para la resolución de un posible caso. Tanto el manejo asertivo de parte del profesorado como el conocimiento de los protocolos de actuación serán imperativos en la prevención, actuación y erradicación del maltrato infantil físico y maltrato infantil psicológico. Por ello te invitamos a que, de acuerdo a los aprendizajes obtenidos y tu experiencia laboral y profesional, reflexiones y escribas con algunos ejemplos reales, algunas maneras en cómo se presenta el maltrato infantil físico y el maltrato infantil psicológico efectuado por personal del plantel educativo; cuáles serían tus compromisos para actuar de forma corresponsable ante el maltrato infantil efectuado por una persona que es personal del plantel educativo y proteger a NNA; y qué medidas de protección se pueden implementar dentro de tu comunidad escolar. Sistematiza tus ideas en la Ficha de Trabajo 2: “Reflexión y compromisos de acción”.

